**ОКТЯБРЬ**

**Занятие № 3**

**Тема: «Ягодная сказка».**

**Программные задачи.**

***Образовательные:*** формировать у дошкольников осознанно-правильное отношение к природе на основе знаний особенностей отдельных ее объектов; познакомить детей с лесными ягодами: брусникой, костяникой, клюквой; учить различать их по внешнему виду, называть и давать описание; учить детей истолковывать названия лесных ягод, искать его смысл, причины, из-за которых было дано имя; закреплять представление о разнообразии лесных ягод.

***Развивающие:*** развивать мышление, память, творческое воображение; умение анализировать и делать выводы; умение находить объект природы на картинке;

***Воспитательные:*** воспитывать уважительное отношение к лесу и его дарам

**Оборудование:** игрушка Колобок; картинки с изображением девочки-Бусники, девочки-Костяники и девочки-Клюквы;картинки с изображением ягод: брусники, костяники, клюквы, рябины, малины, ежевики, черники, земляники; три корзинки, трафареты ягод.

**Предварительная работа:** беседа о лесных ягодах; чтение рассказа Н. Павловой «Ягоды», стихотворений Е. Трутневой «Земляника», «Черника»; дидактическая игра «Что за ягода?».

**Содержание.**

**1.** В группе представлены элементы леса: деревья, животные, грибы, звучит спокойная музыка, дети стоят на «лесной поляне».

- Сегодня мы с вами отправимся на прогулку в наш лес. Лес - это большой дом для растений, насекомых, животных и птиц. И когда мы приходим в лес, мы приходим к ним в гости. Представьте себе дом, где нет одного из хозяев. Например, лес, где нет травы (*нет птиц*). Уютно, интересно, весело гулять по такому лесу? Конечно нет, лес голый, скучный, не красивый. Чтобы в лесу было всегда уютно, мы с вами должны его беречь. Давайте вспомним с вами правила, как нужно вести себя в лесу, чтобы не навредить природе. Я буду показывать вам правила, а вы называть их (*не ломать ветки, не оставлять мусор, не уничтожать насекомых*). Правила вспомнили, а сейчас отправляемся в лес (*идет*).

- Дети, закройте глаза и представьте, что мы с вами в лесу. Представили? А теперь откройте глаза, посмотрите как красиво, погуляйте по нашему лесу. Посмотрите вокруг и скажите:

- Что растет в нашем лесу? (*Деревья*).

- Названия каких деревьев вы знаете? (*Клен, дуб* ...)

- Что еще есть в нашем лесу? (*грибы, птицы, звери*).

- Каких птиц (*зверей, грибы*) вы знаете?

- А чего нет в нашем лесу? (*цветов, насекомых, трав, ягод*).

Дети называют знакомые им цветы...

- В лесу часто случаются разные истории. Я хочу прочесть вам одну такую историю про Колобка. Но это будет совсем другая сказка. Садитесь на пенечки и приготовьтесь слушать. Слушайте внимательно и постарайтесь запомнить кого Колобок встретил в лесу и как они выглядели.

***Чтение сказки*** ***Н. Рыжовой «Девочка-Брусничка румяные щечки»***

«Однажды Колобок пошел гулять в лес, и вот какая история с ним приключилась. Вы были в лесу осенью, когда лес стоит, словно картинка, нарисованная ребятами? Одно дерево золотое, другое - красное, третье - зеленое, четвертое - пестрое. Словом, кто каким цветом хотел, таким и раскрасил. Осенью в лесу то и дело попадаются на глаза стаи синичек. Осенью особенно звонко распевает крапивник. Осенью солнечные зайчики играют друг с другом в прятки в пестрой листве. А это гораздо интереснее, чем летом - попробуй, отгадай, где листочек, а где зайчик.

В тот день солнечные зайчики поиграли на опушке и вместе с ветром побежали в чащу леса. Теперь листвы было мало, и никто не мешал ветру забираться в самую глушь. Колобок побежал догонять зайчиков и столкнулся … с девочкой **Брусничкой** (*картинка*).

Платьице на ней было из мелких темно-зеленых закругленных листочков, на круглых щечках горел такой яркий румянец, что все так ее и называли - «девочка Брусничка - румяные щечки» (*картинка*).

- Давайте со мной играть в прятки! - позвала его девочка Брусничка.

- Давайте! - согласился Колобок. - Да только я тебя сразу найду. Ты вон какая заметная.

- Попробуй! - засмеялась девочка Брусничка и…пропала. Оглянулся Колобок - кругом зеленая трава, разукрашенная яркими опавшими листьями. И вон в той стороне красный листок. Где искать? И вдруг видит, (*картинка)* - выглядывает красная щечка из-под зеленого резного листочка.

- Эй, Брусничка! Вылезай!

- Я не Брусничка.

- Как это не Брусничка, и листья и щечки ... вылезай!

- Посмотри хорошенько (*картинка*). Наши листья не одинаковы. У Бруснички листья маленькие, закругленные, растут в разные стороны по одному.

 А я - **Костяника!** Листья у меня большие, зубчатые и растут в кучку по три листа. И ягодки тоже растут в кучку, а в ягодках есть косточки. Я - Костяника!

Тут же из кустиков показалась Брусничка и засмеялась:

- Мы часто рядом растем. Ищи-ищи!

И опять спряталась.

Показалось Колобку, что-то в стороне красное мелькнуло... Под листок спряталось. Подошел Колобок, тихонько приподнял листок, а под ним крошечный мухомор.

Выбежал Колобок на опушку. Отсюда начиналось старое болото. Вот она, Брусничка! Сидит на кочке, на самом виду и почему-то не прячется (*картинка*).

- Эй, Брусничка!

- Я не Брусничка! *(картинка)*. Я - **Клюква!** Стебли у меня длинные, ползучие, по самой земле стелятся. А листья темно-зеленые, заостренные. Я - Клюква!

Тут вдруг солнце накрыла огромная лохматая туча, и снег пошел. Падали снежные хлопья на зеленую траву, на разноцветные листья, на красные ягоды.

- Ах, как ягоды жалко. Им же холодно!

- Что ты, Колобок, - сказала Брусничка, которая теперь стояла с Колобком рядом. Клюква холод любит у нее ягоды кислые, а вот перезимует под снегом, и будут у нее ягоды весной сладкие, сочные.

Колобок замерз и ... проснулся. Рядом с ним на теплой рыжей хвое стояла корзинка, полная крупных краснобоких ягод.

В разноцветных листьях прыгали солнечные зайчики. Один забрался в корзину - и заиграли румяные щечки Брусники, словно ягоды рассмеялись.

Колобок подхватил корзинку и побежал к бабушке. А по дороге все думал: приснилось ему или все было на самом деле?»

**Вопросы по содержанию сказки:**

* Кого встретил Колобок в лесу? (*Девочку-Брусничку*).
* Опишите, как выглядит брусничка? (*Тонкие коричневые ветки, мелкие темно-зеленые, закругленные листья, круглые ярко-красные ягоды*).
* Что предложила Брусничка Колобку? (*Брусничка стала играть с Колобком в* *прятки*).
* Кого нашел Колобок? (*Костянику*).
* Опишите, как выглядит Костяника? (*Длинный, тонкий, зеленый стебель, листья большие, округлые, резные, ярко-зеленые, собраны в кучку, ягоды круглые, румяные, яркие, с косточкой, собраны в кучку*).
* Какую ягоду нашел Колобок на болотной кочке? (*Клюкву*).
* Опишите клюкву. (*Стебли тонкие, длинные, ползучие, листики маленькие, продолговатые, заостренные, темно-зеленые, ягоды темно-красные, круглые, спелые*).
* Что рассказала Брусничка Колобку про клюкву? (*Клюква любит холод, ягоды от холода становятся сладкими*).
* С какими ягодами познакомился Колобок в лесу?

**Физминутка.**

Мы пошли по ягоды в дальний лес.

Видимо-невидимо там чудес!

Мы видали рыжего муравья,

Повстречали белочку у ручья.

Отыскали беленький мы грибок,

Положили бережно в кузовок.

Ну, а спелой ягоды и не счесть,

Как домой воротимся, будем есть.

Мы в лесу гуляли бы до утра,

Но уже на занятие нам пора.

**2. Игровое упражнение «Почему они так называются?»**

- Как вы думаете, почему так называется ягода - костяника? (*облепиха, рябина, клюква, ежевика, малина, брусника*).

После каждого ответа дается объяснение воспитателем:

**Костяника** - съешь и выплюнешь косточку, ягода мелкая, а косточка крупная.

**3емляника** - наклонена к земле ягода.

**Рябина** - красных ягод так много, что даже в глазах рябит.

**Клюква** - название видимо птицы дали, клюют ее.

**Ежевика** - не кустарник, а колючка.

**Малина** - маленькие ягодки в одну шапочку-ягоду слепились.

**Брусника** - «брус» - старинное слово, означает «красный».

- Вот сколько много ягод мы с вами вспомнили и узнали про их названия столько интересного!

- А вот и Колобок. Ребята, посмотрите, сколько много ягод собрал Колобок! Как они называются? (*брусника, костяника, клюква*).

Но пока он шел к нам в гости, все ягоды перемешались. Давайте поможем Колобку разобрать ягоды по корзиночкам. В одну корзину вы будите собирать клюкву, в другую - костянику, в третью - бруснику.

**3. Дидактическая игра «Соберем ягоды».** *(Звучит музыка*).

 Воспитатель рассыпает на полу трафареты ягод и предлагает помочь Колобку разобрать их по трем корзинкам. Дети делятся на три команды: «Брусничка», «Костяничка», «Клюковка». Игроки от каждой команды по очереди выбегают на полянку, берут ягоду, соответствующую названию их команды и кладут в корзину. В конце игры Колобок оценивает действия команд. Побеждает команда, которая быстрее и правильнее собрала ягоды.

Воспитатель: - Ребята, как вы будете собирать ягоды, когда пойдете в настоящий лес? (*осторожно, не рвать сами кустики, зеленые, недозревшие ягоды*). Ягоды, цветы, грибы - все это дети леса. Они дружно живут в своем доме и друг без друга обойтись не могут. Для того чтобы сохранить природу: леса, поля, реки, животных, насекомых, птиц - мы должны бережно относиться ко всему, что нас окружает.