

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка детский сад № 24 «Теремок» д. Демихово

СООБЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ОПЫТА
«Наблюдения и труд детей в природе с
участием персонажей»
(Ранней весной)
(Подготовительная группа)

Составила воспитатель:
Лучкова Т.Ф.

д. Демихово
Московской области
2011г.

Ранней весной, когда снег растаял, но не весь, выходили с детьми на территорию детского сада. Задавала во время экскурсии вопросы, что происходит ранней весной?

Дети отвечали: что тепло, снег тает, лужи, идет дождь, иногда снег, но быстро тает. Небо стало светлее, выше, солнце греет сильнее. Слышны крики птиц тех, которые зимовали с нами и тех, которые прилетели. Все рады весне. Природа пробуждается. Спрашивала: «А какие птицы с нами зимовали?». Дети отвечали: вороны, галки, воробьи, синицы.

А какие прилетают весной в наши края?

Дети отвечали: грачи, скворцы, жаворонки, ласточки, утки, гуси, журавли...

Спрашивала: «И как мы их должны встречать?»

Дети: скворцам надо повесить скворечники – домики. Люди должны быть помощниками своим друзьям. А птицы – наши друзья. Задавала вопрос: «Почему птицы наши друзья?»

Дети отвечали: они помогают оберегать сады от вредителей (гусениц, насекомых).

Объясняла: Да это естественно. Птицы так кормятся, и в природе все взаимосвязано. Вспоминали цепочку питания в природе: Солнце, дождь – деревья, растения. Растения – гусеницы, жуки, птицы, мыши. Птицы, мыши – ястребы, коршуны, лисы, и т.д.

Обращала внимание на то, что на деревьях уже наклюнулись почки, проглядывает кое-где уже зелень первых листочков. Уточняла знания еще раз о сокодвижении весной. Вспоминали, какой цветущий сад всегда у нас бывает красивый. Предлагала детям быть защитниками природы, не рвать ветки, не ломать сучья, не портить листья, а наоборот добавлять красоту на территории нашего сада. (Предварительно проводилась работа, и дети получили задание принести саженцы к этому дню).

Говорила детям: « Будем юными экологами. Посадим сегодня те саженцы, которые вы уже принесли. Сажать будем на те места, где когда-то не

принялось или погибло, засохло растение. Эти пустые места мы заполним новыми посадками. Показывала, как выкапывать ямку, какой земли в нее добавить, затем полить водой, поставить деревце березку или рябинку, засыпать землей, примять, чтобы крепко держалось деревце, снова хорошо полить и поливать много дней, пока растение не укоренится, не пустит в земле новые корни». Сказала что надо следить за саженцами. В этом труде «экологов» использовала привлечение родителей с саженцами, труд сообща, это интересно. Использовала воспитателей из соседних групп в роли персонажей, где старуха «Шапокляк» мешает делать добрые дела, а «Чебурашка» помогает, объясняет ей все доброе, она тоже включается в работу.

Говорила, что человек должен оставлять на земле свой «добрый след», добрые дела, поступки, пусть земля, наша Родина от добрых дел будет еще краше.

После труда собирала всех около себя, вымывали руки. Читала стихотворение Исаковского «Вишня». Предлагала задуматься над этим стихотворением, ответить на вопросы, сделать выводы. Водили хоровод: «Березка», затем раздавала цветные мелки и на большой асфальтовой дорожке дети рисовали мелками молодые деревца, труд детей, скворечники на деревьях, солнце.