МБОУ «Проскоковская СОШ» дошкольная группа детей младшего возраста

п. Заозерный

 **Презентация на тему:**

 Составила: воспитатель Некрасова Г. О.

2012 г.

**1 СЛАЙД**

Семья и детский сад - это тот микроклимат, в котором живет ребенок дошкольного возраста. Это та среда, в которой он черпает необходимую информацию и адаптируется к жизни в обществе. В любые времена педагоги работали с семьей своего воспитанника, ища поддержку и понимание проблем ребенка для всестороннего развития гармонически развитой и здоровой личности. В свое время В. А. Сухомлинский сказал: «Забота о здоровье - это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировозрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы».

**2 СЛАЙД**

Но здоровье - это не только отсутствие болезней. Это состояние полного физического, психического и социального благополучия.

**3 СЛАЙД**

Чтобы говорить о положительных результатах, нужна система здоровьесбережения, которая содержит различные оздоровительные режимы.

**4 СЛАЙД**

 **Задачи здоровьесбережения**
 -создание условий для развития, обучения, оздоровления детей.
- сохранение здоровья детей, повышение двигательной активности и умственной работоспособности.
- создание положительного эмоционального настроя и снятие психоэмоционального напряжения

**5 СЛАЙД**

В работе с детьми младшего возраста, мы используем следующие **формы** организации здоровьесберегающей работы:

 Физминутка

 Утренняя гимнастика

 Логоритмика

 Ритмопластика

 Праздники

 Дыхательная гимнастика

Так же используется комплекс закаливающих мероприятий. Это воздушное закаливание, хождение по «дорожке здоровья», с целью массажа стоп, профилактика плоскостопия, скалиоза, пребывание детей на свежем воздухе, бодрящая гимнастика после дневного сна, непосредственная образовательная деятельность по физической культуре, оптимизация двигательного режима. Внедряем инновационные технологии такие как, ритмопластика, логоритмика, тактильные дорожки.

**6 СЛАЙД**

 Проводится **медико- профилактические мероприятия** с детьми:

Оксалиновая мазь

Витамины

Чеснок( лук) 2 раза в неделю

Кварцевание помещения

Соблюдение воздушного режима

Проветривание помещений

Прогулки на свежем воздухе

Релаксация

**7 СЛАЙД**

Создана картотека « Здоровьесберегающие технологии в детском саду».

**8 СЛАЙД**

Физкультурные занятия
занятия проводятся в соответствии с программой, перед занятием необходимо хорошо проветрить помещение

**9 СЛАЙД**

Утреняя гимнастика проводится каждый день в утреннее время.

**10 СЛАЙД**

Подвижные и спортивные игры
подбираются в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем ее проведения. В детском саду используются лишь элементы спортивных игр.

**11 СЛАЙД**

Гимнастика бодрящая, закаливание.

Форма проведения различна: упражнения на кроватках, обширное умывание, хождение по «дорожкам здоровья», воздушные ванны.

**12 СЛАЙД**

Гимнастика дыхательная
проводится в проветриваемом помещении, педагог следит за правильностью выполнения.

**13 СЛАЙД**

Гимнастика пальчиковая
рекомендуется всем детям, особенно с речевыми проблемами. Проводится

 в любой удобный отрезок времени.

**14 СЛАЙД**

 Сказкотерапия
используется для психотерапевтической и развивающей работы. Сказку может рассказывать взрослый, либо это может быть групповое рассказывание.

**15 СЛАЙД**

 Релаксация
используются записи звуков природы, чтение сказок.

**16 СЛАЙД**

Технология музыкального воздействия
используется в качестве вспомогательного средства, как часть других технологий, для снятия напряжения, повышение эмоционального настроя

**17 СЛАЙД**

Самостоятельная деятельность детей

**18 СЛАЙД**

Взаимодействие ДОУ с семьей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

Информационные стенды для родителей, (комплексы упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, для развития общей и мелкой моторики, пальчиковые игры).

Приобщение родителей к участию в физкультурно-массовых мероприятиях ДОУ (соревнования, спортивные праздники, дни открытых дверей, Дни и Недели здоровья, и др.).

Консультации, беседы с родителями по вопросам здоровьесбережения.