Занятие с детско-родительской группой “Словарик эмоций”. (Средняя группа)

**Цель:** Гармонизация детско-родительских взаимоотношений с использование методов телесно-ориентированной терапии.

**Задачи:**

1. Формировать навыки взаимодействия и сотрудничества родителей с ребёнком;

2. Развивать у детей коммуникативные и игровые навыки;

3. Раскрыть психологические и эмоциональные особенности детей и родителей, через совместное детско-родительское взаимодействие.

4. Способствовать установлению и развитию отношений партнёрства и сотрудничества родителя с ребёнком.

**Оборудование, необходимое для проведения занятия**: мяч, подбор стихотворений про эмоции, наборы карточек, изображающих эмоции, музыкальные фонограммы.

1. ***Приветствие***

Цель: знакомство и сближение участников.

Дети и родители, сидя в кругу, передают мяч, называя свое имя и настроение.

1. **Мотивационный этап**

Цель: создание положительного эмоционального настроя в группе, знакомство с основными эмоциями.

В стихотворной форме проговариваем задачи данной встречи: знакомство с эмоциями: радость, грусть, интерес, страх, удивление.

1. **Подвижная игра “Подбери эмоцию”**

Цель: способствовать развитию навыков сотрудничества между родителем и ребенком при выполнении общей задачи, узнавание основных эмоций по изображению.

Наборы карточек, изображающих эмоцию, разбросаны по кабинету – каждая пара (мама с ребенком) должны будут собрать все карточки, относящиеся к их заданию. Одна пара собирает все карточки с изображением эмоции радость, вторая – грусть и т.д.

1. **Игра “Угадай эмоцию”**

Цель: узнавание эмоций в мимике, пантомимике, развитие эмоционального контакта между родителями и детьми.

Сначала дети, а затем их родители вытаскивают карточку с эмоцией и демонстрируют ту эмоцию, которая изображена у них на карточке друг другу, тот, кому демонстрируют, должен отгадать заданную эмоцию.

1. **Беседа для родителей: “Самый радостный день с моим ребенком”** – и, наоборот, **для детей: “Самый радостный день, проведенный с родителями”**.

Цель: актуализация желаний ребенка для родителей, небольшой самоанализ для родителей.

Дети и родители сидят в кругу. Сначала ребенок рассказывает о его самом радостном дне, проведенным с родителями, а затем мама ребенка.

*Обратная связь с родителями:* насколько совпало их описание «счастливого дня» с описанием их ребенка, и что была ожидаемого в высказываниях ребенка для них, а что нет.

1. **Телесно-ориентированная игра “Тяни холсты”.**

 Цель: развитие эмоционального и физического контакта между родителями и детьми, принятие друг друга, снятие напряжения.

 Сначала родители играют с детьми, а затем они друг с другом меняются местами.

*Холсты (растяжка, читается нараспев)*

Тяни холсты, (тянем руки ребенка вверх наискосок)

Холсты просты,

Тяни-тяни-потягивай, (тянем в стороны)

Поперек-поперек перекладывай! (обнимаем ребенка его ручками)

1. **Мастер-класс: “Создание куклы-оберега, хранящую семейную радость”.**

 Цель: совместная деятельность, развитие творческого самовыражения, развитие умения действовать сообща.

Родители вместе с детьми из шерстяных ниток изготавливают куклу-оберег.

 Для осуществления обратной связи с родителями была использована следующая анкета:

 Анкета.

1. От каких из перечисленных ниже игр и заданий вы получили больше всего положительных эмоций?

- игра “Подбери эмоцию”

- игра “Угадай эмоцию”

- беседа “Самый радостный день с моим ребенком”

- игра “Тяни холсты”

- мастер-класс: “Создание куклы-оберега, хранящую семейную радость”.

1. В каких из перечисленных ниже игр и заданий вы почувствовали наиболее тесный эмоциональный контакт со своим ребенком?

- игра “Подбери эмоцию”

- игра “Угадай эмоцию”

- беседа “Самый радостный день с моим ребенком”

- игра “Тяни холсты”

- мастер-класс: “Создание куклы-оберега, хранящую семейную радость”.

1. Какая игра или какое задание (на ваш взгляд) больше понравилось вашему ребенку? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Ваши пожелания и замечания к проведенному занятию и ваши пожелания к будущим детско-родительским встречам \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_