Открытый показ игры – занятия с мозаикой во 2 мл. гр.

**Цели и задачи:**

* Упражнять детей в выкладывании сюжетной картинки из деталей мозаики в соответствии с образцом и последующим видоизменением.
* Закреплять умение детей ориентироваться на плоскости игрового поля и в цветах мозаики.
* Повторить характерные признаки зимы и весны.
* Развивать умение детей слушать обращенную речь педагога, отвечать на заданные вопросы.

**Материалы:** дидактическая игрушка Петрушка, фланелеграф, комплекты мозаики на каждого ребенка.

**Ход:**

Воспитатель вносит Петрушку. На столе под салфеткой стоит фланелеграф с зимним пейзажем: вверху синяя полоска (небо), внизу – белые сугробы, снежинки.

Петрушка: *Здравствуйте, ребята! Отгадайте, о каком времени года это стихотворение: Белый снег пушистый*

 *В воздухе кружится,*

 *И не землю тихо*

 *Падает, ложится.*

Дети: *О зиме!*

Петрушка: *Правильно! А сейчас посмотрите на картинку* (открывает фланелеграф). *Какое время года? Как вы догадались? Что вверху? Какого цвета? Что внизу, на земле? Какого цвета? Какого цвета снежинки?*

Петрушка: *ребятки, сделайте для наших гостей такие же картинки о зиме из мозаики.*

**Самостоятельная деятельность детей под тихую музыку.** Воспитатель следит, чтобы дети брали мозаику по 1 правой рукой, выкладывали детали слева направо, брали мозаику нужного цвета. От лица Петрушки задает вопросы по картинке, хвалит детей.

По окончании работы проводится **физкультминутка:**

 Раз, два, три, четыре, пять, загибают пальчики

 Любят пальчики играть: сжимают и разжимают кулачки

 Рисовать, лепить и строить показ в воздухе имитирующих движений

 И мозаику собирать. потирают ладошки.

Петрушка: *Ребятки, а какое время года наступает после зимы?*

Дети: *Весна.*

Петрушка: *Поиграем в игру «Что изменилось?». Закройте глазки* (воспитатель убирает снежинки, прикрепляет солнышко). *Открывайте глазки. Что появилось?*

Дети: *Солнышко!*

Петрушка: *Солнышко какое?*

Дети: *желтое, круглое, лучистое, теплое.*

Петрушка: *Да, ребятки, весной солнышко светит, пригревает. А что происходит со снегом?*

Дети: *Он тает, превращается в водичку, ручейки.*

Петрушка: *На нашей картинке снег тоже растаял, а под ним спала, весну ждала зеленая травка, травушка – муравушка.* (Воспитатель убирает снежные сугробы с фланелеграфа и прикрепляет зеленую полосочку – траву.)

Петрушка: *Ребята, давайте позовем весну и на наши картинки из мозаики: выложим желтое, круглое солнышко, уберем снег и снежинки и нарисуем мозаикой зеленую травку!*

**Самостоятельная деятельность детей под музыку**.

Петрушка: *Какие красивые весенние картинки у вас получились!*