|  |
| --- |
| **Конспект занятия по закреплению правил дорожного движения в средней группе «Путешествие Буратино в большой город»** |

|  |
| --- |
|   |
|   |
| Программное содержание. \* Закреплять знания детей о правилах дорожного движения, о средствах регулирования движения, дорожных знаках и различных видах транспорта. \* Закреплять в игровой форме практические навыки поведения при переходе улицы, учить применять их в различных ситуациях. Развивать мышление, память, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире.\* Воспитывать чувство ответственности, желание помочь своим друзьям, коллективизм.Материалы.\* Игрушка Буратино, портфель, магнитная доска, 3 карточки (автобус, троллейбус, машина) и загадки к ним.\* Рули по количеству детей, грузовые и пассажирские машины по количеству детей, + 1 для Буратино, обручи 2 шт. разного цвета, легкая ткань 1х1,5 м. Светофор для транспорта и для пешеходов, пешеходный переход-зебра.\* 3 мольберта, 3 картинки с ситуациями, указка, конверты разноцветные 5 штук, дорожные знаки 5 штук, разрезанные на 4 части.\* Человечки (смайлики) радостные и грустные, медальки с изображением Буратино -   по количеству детей.Методы и приемы. Игровой, наглядные, практический, объяснение, показ.Предварительная работа. Обучение детей правилам дорожного движения на занятиях. Беседы, чтение художественной литературы, дидактические игры и упражнения.Литература. Л.А.Вдовиченко «Ребенок на улице»; Т.Ф.Саулина «Три сигнала светофора»; Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева Основы безопасности детей дошкольного возраста»; Ф.С.Майорова «Три сигнала светофора».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| этапы | ход занятия | время |
| 1               2                                                                                                             3                       | В группу заходят дети (Д.) и воспитатель (В.).В. – Здравствуйте дети, сегодня мы с вами… (слышится плач)- Ой, ребята, вы слышите, кто-то плачет?Воспитатель выносит Буратино (Б.) с портфелем, он плачет.В. – Дети, да это же мой друг Б. Б., что случилось, почему ты плачешь?Б. шепчет на ушко воспитателю, а она его озвучивает.В. – Да? Ребята Б. впервые раз попал в большой и шумный город, он просто растерялся и незная правил дорожного движения чуть под машину не попал. Но не расстраивайся так Б., ребята обязательно тебе помогут. Правда, ребята?Д. - Да, поможем.В. – Тогда мы приглашаем тебя в путешествие по большому городу.В. открывает портфель, и оттуда выпадают картинки, загадки.В. – А это, что такое? Б. шепчет на ушко воспитателю.В. – Картинки, не простые, с загадками. Ну, что готовы отгадывать загадки?Д. – Готовы.1.     Я мчусь, держусь за провода – Не заблужусь я никогда.Д. – Троллейбус.2.     Не летает, не жужжит, жук по улице бежит,И горят глаза жука, два блестящих огонька.Д. – Автомобиль. Машина.3.     Дом по улице идет, на работу всех везет,Не на тонких курьих ножках, а в резиновых сапожках.Д. – Автобус.В. помещает картинки на магнитную доску.В. – Молодцы. Троллейбус, автобус, автомобиль называются одним словом – транспорт. Подождите, ребята, Б. что-то хочет сказать. Ну, хорошо, Б. предлагает сыграть в его любимую игру «Чего не стало?». Поиграем?Д. – Да, поиграем.Игра «Чего не стало?» Д. закрывают глаза, В. убирает или меняет местами картинки и спрашивает, Чего не стало?  или Что изменилось?В. - А теперь возьмем рули и поедем кататься на машинах. Б. первый, а вы за мной. Завели. Поехали.Играет песня «Мы едем, едем, едем…»Впереди препятствие – обручи накрытые тканью.В. – Ой, ребята, подождите Б. заметил препятствие на дороге, *(убирает ткань).* Здесь транспорт и гаражи. Транспорт, бывает какой?Д. -  Грузовой и пассажирский.В. - Грузовой, что делает? А пассажирский?Д. – Перевозит грузы. Пассажиров, людей.В. – Положите рули на стульчики. Давайте загоним грузовой транспорт в гараж синего цвета, а пассажирский в гаражи красного цвета.В. раздает детям машины, 1 оставляет для Б.В. уточняет у каждого ребенка, какой у него транспорт и в какой гараж он заедет. Б. последний.В. – Молодцы, справились. Возьмите рули, поедем дальше. Играет песня «Мы едем, едем, едем…»Подъезжают к светофору.В. – Дети, Б. спрашивает, что это такое? (показывает на светофор)Д. – Светофор.В. – читает стихотворение:На дорогах с давних порЕсть хозяин – светофор!Перед вами все цвета,Вам представить их пора.Загорелся красный свет,«Стой! Вперед дороги нет»!Желтый глаз твердит без слов:«К переходу будь готов!На зеленый свет – вперед!Путь свободен пешеход».В. – А теперь давайте проверим, хорошо ли вы запомнили, наставления светофора?Игра «Светофор» (Физминутка)В. показывает на цвет круга светофора, а Д. на красный - стоят тихо, на желтый – хлопают, на зеленый – топают.В. – Дети у большого светофора для транспорта есть младший братик – светофор для пешеходов, у него два глаза красный и зеленый *(показывает)* и он поможет нам перейти дорогу.Б. шепчет на ушко воспитателю.В. – Где полосочки? Какие полосочки? Б. это не просто полосочки. Что это дети?Д. – Пешеходный переход. Зебра.Ребенок читает стихотворение:Здесь наземный переход,Ходит целый день народ.Ты, водитель, не грусти,Пешехода пропусти!В. – Правильно, по нему мы перейдем на другую сторону улицы. Встали парами. Пошли.В. – Я, кажется, знаю, куда мы попали, это музей, и здесь живет наш друг художник. Посмотрите, какие картины он нарисовал, но мне кажется что-то в них не так.На 1 мольберте (2 других закрыты листами бумаги)  ситуация где дети играют  с мячом на проезжей части. Б. шепчет на ушко воспитателю.В. – Что Б.? Ты тоже любишь играть с мячом на дороге? А разве так можно делать ребята?Д. – Нельзя, это очень опасно.В. просит ребенка объяснить, почему, следующие ситуации аналогично.В. – Дети Б. вам обещает, что он больше не будет играть на дороге, и  будет соблюдать правила дорожного движения.В. – Где конверты? Ах вот же, а что в конвертах? Пазлы. А это художник  просит вас помочь ему сложить картины. Поможете?Д. -  Да, поможем.В. – Тогда становимся парами и начинаем.Д. складывают пазлы, В. с Б. подходит к каждому ребенку.Б. шепчет на ушко воспитателю.В. - Ага. Дети Б. кажутся эти картины странными, он не знает что на них нарисовано. А вы знаете?Д. – Да. Это дорожные знаки.В. – Правильно. Ребенок читает стихотворение:Дорожные знаки все очень хороши.И взрослые, и дети их уважать должны.В. - Без них на дороге никак нельзя, понял Б.. Что означает ваш знак? А ваш? (В. спрашивает про каждый знак)Б. шепчет на ушко воспитателю.В. – Дети, какие вы молодцы. Б. очень рад, что вы ему помогли, теперь ему совсем не страшно путешествовать по городу. А в знак благодарности за вашу помощь Б. приготовил для вас подарки (буратинки).В. – Б. мы тоже хотим подарить тебе наше настроение. Ребята на столе лежат человечки (смайлики) веселые и грустные, кому на занятии было радостно, тот подарит Б. веселого человечка, а кому нет грустного.Если кто-то из детей выберет грустного человечка, спросить почему.В. – Ну, а теперь нам пора прощаться. До свидания Б. Д. – До свидания Б. Приходи к нам в гости еще.    |  |

 |