ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ КРАЯ В ДЕТСКОМ САДУ.

Изучение истории, географии, культуры родного края открывает перед детьми новые горизонты, формирует нравственные ценности, которые становятся фундаментом развивающейся личности. Ребенок, который с детства знает свои « корни»: родителей, родной язык, историю, культуру края, вырастет духовно здоровым.

**Воспитывать любовь и уважение к родному краю следует с дошкольного детства**.

Данная работа включает целый комплекс задач:

— воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;

— формирование бережного отношения к природе и всему живому;

— воспитание уважения к труду;

— развитие интереса к русским традициям и промыслам;

— расширение представлений о городах России;

— знакомство детей с символами края(герб, флаг,);

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту — так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

**Задача педагога** — отобрать из массы впечатлений, получаемых ребенком, наиболее доступные ему: природа и мир животных дома (детского сада, родного края); труд людей, традиции, общественные события и т.д. Причем эпизоды, к которым привлекается внимание детей, должны быть яркими, образными, конкретными, вызывающими интерес. Поэтому, начиная работу по воспитанию любви к родному краю, педагог обязан сам его хорошо знать. *Любой край, область, даже небольшая деревня неповторимы*. В каждом месте своя природа, свои традиции и свой быт. Отбор соответствующего материала позволяет формировать у дошкольников представление о том, чем славен одной край.

*Какая работа проводится у нас по формированию любви к родному краю*.

Чеховский район имеет древнюю историю. Для воспитания у детей интереса и любви к родному краю мы начинаем с ближайшего окружения. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей улицей, городом, а затем и со страной, ее столицей и символами.

Мы составили альбом по родному краю *«Наш край»(*с иллюстрациями достопримечательностей района с некоторыми историческими сведениями).

Планирование данной работы мы проводим по следующим темам *«Мой дом», «Моя семья», «Моя улица», «Мой детский сад».* Работа по каждой теме включает занятия, игры, экскурсии, нерегламентированную деятельность детей, по некоторым темам- праздники.

По теме *«Мой город, в котором я живу»* мы рассматриваем фотографии с изображением самых знаменитых мест в районе, городе,, слушаем стихи о родном крае, в сюжетно-ролевой игре «Почта» проверяем знание адреса дома и детского сада).

По теме *« Лопасня- Чехов»* рассказ о гербе, флаге родного края , раскрашивание нарисованного флага,

По теме *« Я люблю свой детский сад и район, где я живу*»- беседа о профессиях людей, работающих в детском саду, рассказ об исторических местах района и его знаменитых людях( рассматривание фотографии), составление схемы «Я иду в свой детский сад».

По темам *«А. П. Чехов», «Каштанка»*-рассказ о жизни А. П. Чехова в Мелихово, рассматривание фотографии, выборочное чтение рассказа с рассказыванием, беседа по рассказу.

В нашем саду стало традицией посещение(старшие группы) музеи Славы, который находится недалеко, в школе №1. Для детей проводится экскурсия по экспонатам музея, беседа о Великой Отечественной войне, на память все фотографируются рядом с понравившимся экспонатом. Впечатления огромные и остаются надолго.

*Необходимо отметить, что в настоящее время у людей наблюдается интерес к своей генеалогии, к исследованию национальных, сословных,*

*профессиональных корней и своего рода в разных поколениях*. Поэтому семейное изучение своей родословной поможет детям начать осмысление очень важных и глубоких постулатов:

корни каждого — в истории и традициях семьи, своего народа, прошлом края и страны;

счастье семьи — счастье и благополучие народа, общества, государства.

Мы планируем начать разработку семейных проектов *« Моя родословная»,* *«Древо моей семьи» .*Работа кропотливая и требует большой подготовки. Какие цели и задачи стоят перед нами:

-закреплять знание своей фамилии, имени и отчества родителей;

-закреплять представление о семье, ее составе, близких родственниках;

-составить родословную;

-формировать интерес к истории семьи и дома.

**Потенциал дошкольного возраста как периода формирования личности уникален**. И дело даже не в том, что именно в этом возрасте можно эффективнее развивать возможности личности, а в том, что в более поздних периодах эти возможности утрачиваются и упущенное в дошкольном детстве наверстать в школе чаще всего не удается. **А ведь именно от того, как ребенок воспримет окружающий его мир в детстве в большей степени зависят его школьные годы, а в дальнейшем жизненные успехи взрослого человека.**

Список литературы.

Ривина Е. «Родословная в детском саду история и образ семьи» ж. «Дошкольное воспитание» №1.2006г.

Михайлова Е. Г. «Нравственно-патриотическое воспитание» ж. «Ребенок в детском саду» №5 2005г.

Лемещенко Г. «Любимый город мой Мыски» ж. « Дошкольное воспитание» №1 2006г.

Атемаскина Ю. «Формирование положительного образа родного дома» ж. « Дошкольное воспитание» №10 2006г.