« **Нетрадиционные формы работы с семьями воспитанников»**

 **Ведущая педагогическая идея:** внедрение нетрадиционных форм работы с родителями в деятельность образовательного учреждения - важнейшее условие совершенствования и реформирования системы дошкольного образования. Такие формы работы с семьей способствуют сближению родительского коллектива , установлению партнерских отношений с семьями воспитанников.
 **Новизна опыта:** Нетрадиционные формы работы с родителями – процесс, который развивается по определенным этапам и позволяет учреждению перейти на более качественную ступень развития при создании, разработке, освоении, использованию и распространению новых методов, методики, технологии.

**Сущность опыта** : с помощью нетрадиционных методов не только устанавливать контакты с родителями, но и в том, что благодаря созданной таким образом благоприятной эмоциональной почве родители лучше воспринимают советы педагога, становятся более открытыми для восприятия новой информации.

 **Адресная направленность:** рекомендуется для использования в своей работе воспитателям детских садов любого типа и вида.

Опытом работы по данной теме я делюсь на уровне своего детского сада через выступления на педсоветах, заседаниях метобъединения, через участие в мастер- классах. Для своих выступлений я создаю презентации для педагогов , чтобы наглядно показать, что гармоничное развитие дошкольников без активного участия его родителей в образовательном процессе вряд ли возможно. Детский сад играет важную роль в развитии ребенка. Здесь он получает знания, приобретает умения взаимодействовать с другими детьми и взрослыми, организовывать собственную деятельность. Однако насколько эффективно ребенок будет овладевать этими навыками, зависит от отношения семьи к дошкольному учреждению. На сегодняшний день можно сказать, что у меня сложилась система в работе с родителями. Использование разнообразных нетрадиционных форм работы (консультативный пункт «Академия для родителей», клуб выходного дня «Радость» ,родительская страничка на сайте детского сада, «круглые столы» ) дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя, создана атмосфера взаимоуважения.

Анализ результативности опыта показал следующее:

- у родителей появился интерес к содержанию образовательного процесса с детьми,

- родители стали стремится к индивидуальным контактам с воспитателями,

- возникают дискуссии по инициативе родителей, повысилась их активность при анализе педагогических ситуаций, также родители стали размышлять о правильности использования тех или иных методов воспитания;

 - родители стали проявлять больше участия в совместной творческой деятельности с детьми.

 Эффективность проделанной работы. по внедрению нетрадиционных форм работы с родителями подтверждается в проявлении дальнейшей инициативы родителей в жизни группы и детского сада.