**Педагогическая гостиная для родителей.**

**«Волшебный сундучок»**

 **Речевые игры для детей 5-6 лет.**

**Цель:**

-Приобщать детей к общечеловеческим ценностям культуры.

* Продолжать расширять знания детей об устном русском народном творчестве.
* Учить детей ассоциировать различные жанры художественных произведений, развивать сенсорные чувства, логическое мышление.

**Ход занятия.**

**Ведущий:**

Сегодня у нас с вами, ребята, необычная встреча в этом зале. Посмотрите, к нам пришли гости. Поприветствуем их, помашем им рукой. Я же говорю встреча необычная.. .Посмотрите, вот залетел к нам шарик (берет в руки).

Вот и начались чудеса – посмотрите, куда же меня тянет этот воздушный шар?

**(На экране появляется домовенок, звучит сказочная музыка, голос).**

«Дорогие ребята! Я - домовенок Кузя. Живу я в вашем детском саду, охраняю его по ночам. А днем мне так нравится слушать, как вы поете добрые песни! Вот я и решил сделать вам подарок.

**(на экране появляется сундучок).**

Подарок мой лежит на дне.

В моем красивом сундуке.

Открыть сундук поможет, дети,

Волшебный цветик - семицветик.

Как лепесточки соберете,

Подарок мой тот час возьмете.

**Ведущий:**

Вот так Кузя задал нам задачку. Сундучок-то видим, серединку цветика -семицветика тоже видим. Ребята, а кто помнит задание, выполнив которое мы получим приз?

**Дети:**

Нужно собрать все лепестки в цветке.

**Ведущий:**

Если это чудеса, то нам надо вспомнить сказочные, колдовские слова, чтобы открылся этот сундучок. Кто из вас помнит, кто попробует открыть сундучок?

* Лети, лети лепесток...
* Свет мой зеркальце...
* По щучьему веленью...
* Чуфырь, фуфырь- ух, ух...
* Энике, бенике, ели вареники,
* Энике, бенике клек...
**(сундучок не открылся).**

**Ведущий:**

Ну-ка, а вот так если я порошу «Сундучок, сундучок подари мне лепесток»

**(сказав слова звучит музыка, сундучок открывается и появляется синий лепесток).**

**Ведущий:**

Лепесток появился, а к цветочку не попал. Потому что мы не выполнили упражнение- игру: «Пальчики, ладошки и ножки».

Наш лепесток синего цвета, а этот цвет будит воображение, творчество, помогает прийти к покою в себе. И так приготовились.

**Игра: «Пальчики, ладошки и ножки».**

**(на экране лепесток занимает свое место у сердцевинки).**

**Ведущий:**

Один лепесток уже есть. Кто сам скажет волшебные слова, чтобы лепесток появился? **(Дети говорят. Звучит сказочная музыка, и появляется лепесток оранжевого цвета).**

**Ведущий:**

Этот цвет оранжевый, помогает почувствовать себя спокойным, свободным, эмоционально открытым, способствует чувству единения. А мы с вами, ребята, готовы прочесть небылицу, да не только причитать, но и показать мимикой отношение к тому, о чем говорится в нем.

**Небылица «Рано утром, вечерком» Ведущий:**

Молодцы. Вот и еще один лепесток на цветке появился. Давайте попросим сундучок подарить нам лепесток. **(Появляется красный лепесток). Ведущий:**

Красный цвет - это сила, этот цвет повышает работоспособность, выносливость, поднимает настроение. Вот и мы покажем упражнение «Паучина», где выполним задание- мимика, упражнение пальцев и пение.

**Упражнение «Паучина»**

**Ведущий:**

А лепесток не летит на сердцевинку. Наверное Кузя хочет посмотреть и послушать ваши скороговорки-считалки.

**(Дети по очереди играют, появляется лепесток на цветке коричневого цвета).**

**Ведущий:** Этот цвет ориентирован на внутренний мир. Вот сейчас, чтобы вы не стеснялись, позовите маму. И мы все вместе обыграем считалку, а называется считалка «Аты-баты». **Считалка «Аты-баты».**

**Ведущий:**

А наши гости, попросите сундучок, чтоб он подарил нам лепесток.

**(говорят волшебные слова, появляется зеленый лепесток).**

Этот цвет самой природы. Он вызывает чувство уравновешенности, гармонии. А мы ребята с вами расскажем чистоговорку «Шла веселая собака»

**Чистоговорка «Шла веселая собака» (проговорив, появляется лепесток на цветке). Ведущий:**

Ребята, а давайте все вместе скажем волшебные слова. **(появляется желтый лепесток).**

Желтый цвет полон оптимизма, радости, он стимулирует интеллект, общительность. А мы возьмем инструменты и исполним речевую, музыкальную попевку «Дилили». **Попевка «Дилили» (появляется лепесток).**

**Ведущий:**

Ну вот одного лепестка только не хватает. **(звучит сказочная музыка и на экране появляется Кузя). Голос:**

За веселье вам спасибо.

 А этот лепесток я сам вам подарю.

Взял я тут стакан смешинок,

Громкий хохот из корзинок,

Рассыпного смеха ложку,

И хихиканье немножко.

Их веселкой размешал.

В тонкий юмор раскатал.

Обвалял все в прибаутках

Запекал в горячих шутках.

 Кто попробует кусочек-

Непременно захохочет!

**Ведущий:**

Ну и выдумщик Кузьма! А сундучок и правда здесь. Мы его сейчас откроем. Что же там? Угощение. Вот спасибо тебе домовенок Кузя! Нам пора в группу. Ты нас не забывай, почаще навещай.