**Занятие по цветотерапии:**

**«Путешествие в зеленую страну».**



***Задачи:*** закрепить знание зеленого цвета, узнавать овощи в загадках о них, дать знания о свойствах воды, учить слушать сказку и понимать ее содержание, оздоравливание детей с помощью зеленого цвета.

***Оборудование:*** корзинка с овощами, тазик с водой, морская соль, железная и деревянная палочки, бумажные зеленые листочки, для полянки зеленая ткань, цветы в горшках.

***Воспитатель:*** Дети, мы сегодня отправимся с вами в зеленую страну. В этой стране будет все зеленое. Чтобы попасть в нее, нужно, чтобы на каждом из вас было что-нибудь зеленого цвета. Опрос детей - у кого, что зеленое.

По зеленой дорожке дети идут в зеленую страну.

*1-я остановка «Овощная».*

Дети рассматривают овощи зеленого цвета: кабачок, капуста, огурец, перец, горошек и яблоко.

Вопрос к детям: - Что в корзинке лишнее?

Ответ детей:- яблоко, потому что это фрукт.

Далее воспитатель загадывает детям про каждый овощ загадку.

1. Как надела сто рубах,

захрустела на зубах



2. Летом – в огороде,

Свежие, зеленые.

А зимою в бочке,

Крепкие, соленые.

Отгадайте, молодцы,

Как зовут нас ….



3. Вот стручок – огромный дом,

Поселились братцы в нем.

Каждый братец – скоморох,

А стручок этот - ….



4. Кто разлегся среди грядки,

Кто играть не любит в прятки.

Вот Емеля – простачок

Зеленобокий - …..



5. Что, как светофор

Красный, желтый, зеленый



Дети отгадывают.

Отправляются на *2-ю остановку «Водная».*

Вместе с детьми делаем зеленую воду с помощью морской соли.

Далее проводятся опыты. В воду опускаются сначала деревянная палочка, затем железная. Дети отмечают, что деревянная не тонет, потому, что она легкая, а железная тонет, потому что она тяжелая.

После опытов проводится релаксационное упражнение *«Зеленые листочки»*.

На деревьях мы висели,

Ветер дунул, полетели

И на землю тихо сели,

Снова ветер набежал

И листочки все поднял.

Закружились, полетели

На полянку тихо сели.

На оформленной зеленой полянке детям читается «Зеленая сказка».

Девочка надела ЗЕЛЕНЫЙ сарафан с ЗЕЛЕНЫМ кармашком и пошла в лес. А в лесу все было ЗЕЛЕНОЕ – преЗЕЛЕНОЕ. И деревья были ЗЕЛЕНЫЕ, и кусты были ЗЕЛЕНЫЕ, и трава была ЗЕЛЕНАЯ, даже вода в маленькой луже и та была ЗЕЛЕНАЯ.

Девочке очень захотелось поймать ЗЕЛЕНОГО лягушонка и разглядеть, сколько пальцев у него на лапках. Вот она и решила: «Если лягушонок увидит мой ЗЕЛЕНЫЙ сарафан с ЗЕЛЕНЫМ кармашком, он ничуть меня не испугается».

Так оно и было. ЗЕЛЕНЫЙ лягушонок вылез из ЗЕЛЕНОЙ лужи, в которой отражались ЗЕЛЕНЫЕ листья деревьев и ЗЕЛЕНЫЕ травинки, и ничуть не испугался девочки в ЗЕЛЕНОМ сарафане.

- Ква! – удивился он – какое смешное ЗЕЛЕНОЕ деревце выросло возле моей лужи!

Тут девочке и надо бы взять лягушонка в руки и разглядеть, сколько у него на лапках пальцев. Но ей стало очень смешно: подумать только – лягушонок принял ее за дерево! Она засмеялась и сказала:

- Я вовсе не дерево!

Конечно, лягушонок очень испугался. Ведь он никогда не слышал, чтобы деревья смеялись, да и вдобавок и говорили. И – бултых обратно в лужу.