Интегрированное занятие с участием психолога для детей средней группы

«Путешествие на Луну».

**Задачи:**

- познакомить детей с понятиями космос, Луна, космонавт, скафандр, звездолёт;

- повторить название геометрических фигур, закрепить понятия

 ближе - дальше, выше - ниже; повторить основные цвета (жёлтый, красный, синий, оранжевый)

- закрепить прыжки в высоту, с места, ходьбу по дискам; упражнять в пролезании в туннель;

- снятие мышечного напряжения, переключение внимания, развитие сплочённости в группе;

- развивать творческие способности;

- создавать у детей радостное, бодрое настроение;

- воспитывать у детей уважение к труду людей, работа которых связана с освоением космоса;

- воспитывать у детей дружеские отношения, взаимопомощь, организованность.

**Цель**: сформировать у детей понятие «космос».

***Оборудование и материалы:***

- плакат «Солнечная система»;

- картинки формата А4 с изображением звёзд, планет, орбитальных станций и др.;

- портрет Ю.А. Гагарина;

- фотография Белки и Стрелки;

- карточки для игры с изображением предметов: подушка, половник, скафандр, валенки, аптечка, карта звёздного неба, кастрюля, фонарик;

- резиновые галоши;

- спортивное оборудование: дуги, гимнастические палки, обручи, ребристая дорожка, кегли, канат, диски, туннель, мячи, корзины, мягкие модули;

- бумажные звёзды;

- медальки «Космонавт» для каждого ребёнка, шоколадные медальки для каждого ребёнка.

***Оформление зала***: плакаты, рисунки, фотографии та тему космос и космические путешествия.

Музыка: космические мелодии группы Spase, Jean-Michel Jarre.

Ребёнок.

В тёмном небе звёзды светят

Космонавт летит в ракете

День летит и ночь летит

И на звёзды вниз глядит.

Сверху видит он поля

Реки, горы и моря.

Видит он весь шар земной

Шар земной - наш дом родной.

Воспитатель по физо. О ком это стихотворение?

Дети. О космонавте.

Воспитатель по физо. Каждый год 12 апреля весь мир отмечает День космонавтики. А знаете ли вы, кто был первым космонавтом?

Дети. Юрий Гагарин.

Воспитатель по физо. Молодцы, ребята!

*(Стук в дверь, вносят посылку и письмо)*.

***Уважаемые ребята третьей группы!***

*Приглашаем вас к нам в гости на Луну. Для этого вам нужно совершить интересное путешествие, пройти множество испытаний.*

*Для самых смелых, отважных, умных, ловких мы приготовили награды.*

*А когда вы вернётесь, на Земле вас будет ждать сюрприз.*

*Жители Луны.*

Воспитатель по физо. Ребята, хотите побывать в космосе?

Дети. Да!

Воспитатель по физо. Приглашаю всех девочек и мальчиков совершить путешествие на Луну.

Воспитатель по физо.

Не зевай по сторонам

Ты сегодня космонавт!

Начинаем тренировку,

Чтобы сильным стать и ловким!

**Разминка (музыка №13)**

1.Ходьба в обход зала, на носочках, пятках, внешней стороны стопы, высоко поднимая колени.

2. Бег в чередовании с ходьбой.

Космонавты месяцами и даже годами готовятся к полёту. Так давайте и мы с вами потренируемся и сделаем зарядку.

**ОРУ:**

Мы идём на космодром

Дружно в ногу мы идём (*ходьба на месте*)

Побежим ребята дружно

Разминаться всем нам нужно *(бег на месте)*

Встали прямо, руки в боки,

На ногах начнём подскоки *(руки на пояс, делают лёгкие подскоки двумя ногами на месте)*

На носочки дружно встали,

Руки кверху мы подняли *(поднимаются на носки, вытягивают руки и опускают их к плечам)*

Руки в боки, как ворота,

Начинаем повороты *(руки на пояс, делают повороты корпуса вправо и влево)*

В невесомости летим *(поднять то правую, то левую ногу, согнутую в колене)*

Приседанья аккуратно

Делать очень нам приятно *(делают мягкие пружинистые приседания)*

А теперь мы отдохнём-

Руки кверху и вздохнём.

Воспитатель группы.

 Но где же космический корабль, на котором мы полетим?

Придётся его построить.

А давайте-ка, ребята,

На Луну мы полетим!

Собираемся в полёт,

Строим новый звездолёт.

*Дети выбирают спортивное оборудование из предложенного (дуги, гимнастические палки, обручи, ребристая дорожка, кегли), составляют звездолёт из геометрических фигур,*

*Занимают места на корабле.*

Воспитатель группы.

Звездолёт мы смастерили,

А багаж собрать забыли.

Что возьмём с собой в полёт?

Межпланетный космолёт?

Самолет или ракету?

Может, с играми дискету?

Может, взять нам клей «Момент»,

Чтобы склеить всё в момент?

Компас, разные приборы?

«Лего» несколько наборов?

Чашку, ложку и тарелку?

Тазик и большую грелку?

Нелегко, скажу вам, братцы,

Было в космос собираться!

(предмет лишний - топать ногами, предмет нужный - хлопать руками).

**Игра на внимание «Собираемся в полёт»**

*(показываются картинки с предметами: скафандр, половник, аптечка, кастрюля, подушка, фонарик, валенки, звёздная карта)*

Воспитатель по физо:

Экипажу приготовиться к полёту. Прошу надеть космические скафандры и пристегнуть ремни безопасности.

 Мы садимся в звездолёт,

Отправляемся в полёт.

*(полёт в звездолёте, музыка №14)*

Воспитатель группы:

Внимание, приближаемся к Луне.

Воспитатель по физо:

Мы оказались на Луне. Нас ждут испытания.

*-Лазание в туннель: «Проползи в отсек» (музыка № 2)*

 И сесть на лавочку

*- Ходьба по дискам «Переправа» (Не упади в лунный кратер)*

прыжки на двух ногах

*-* **Коммуникативная игра «Допрыгни до звезды»** *(музыка № 10, второй диск)*

Звёзды прыгают, резвятся,

Звёзды любят поиграть.

Звёзды быстро улетают,

Ты попробуй их поймать.

*-Сбор мячей в корзины по цветам (желтые, красные, синие, оранжевые)*

**«Соберём метеориты»**

 *Дети сидят на лавках*

*-Ходьба змейкой в лунотопах* (больших резиновых галошах) «Лунотопы»

Прилунился лунолёт.

В лунолёте – луноход.

Цирки, кратеры и лунки

Луноходу не страшны.

Оставляет он рисунки

На поверхности Луны.

Пыли много, ветра нет.

Жить рисункам тыщу лет!

*Раздаётся звук колокольчика. Появляется житель Луны (психолог).*

Житель Луны:

Здравствуйте, ребята, как вы думаете, кто я? (*ответы детей*)

Я – Лунный человек и живу на Луне. Я очень люблю принимать гостей, а вы мои гости, и я так рад вас видеть! Сегодня мы с вами будем играть, но для начала я хочу вам что-то показать (*психолог показывает плакат, на котором составлена из геометрических фигур ракета).*

Вопросы детям:

-скажите, ребята, что здесь изображено? (ракета)

**-**из каких фигур она состоит? (квадраты, треугольники, прямоугольники, круги)

-сколько всего фигур? (10)

- А теперь из этих фигур составьте ракеты на мягких модулях (3 подгруппы детей)

-Замечательно! Ребята, я хочу вас научить, как можно здороваться разными способами.

**Игра «Давайте поздороваемся»**

Дети по сигналу ведущего начинают хаотично двигаться по залу и здороваться со всеми, кто встречается на их пути (*а возможно, что кто-то из детей будет специально стремиться поздороваться именно с тем, кто обычно не обращает на него внимания*) Здороваться надо определённым образом:

1 хлопок – здороваемся за руку;

2 хлопка – здороваемся плечиками;

3 хлопка – здороваемся спинками.

(*Для полноты тактильных ощущений желательно ввести запрет на разговоры во время игры).*

Молодцы, вы очень способные ребята! Я приготовил для вас сюрприз, но он будет ждать вас на Земле. Жду вас к себе ещё в гости.

Воспитатель по физо.

Вот и подходит к концу наше путешествие. Мы много повидали на своём пути, проявили сноровку и ловкость, познакомились с жителем Луны, но пора возвращаться домой. Экипажи, займите свои места, пристегнуть ремни безопасности *(музыка №3).*

**Дыхательные упражнения** *(музыка №6).*

Ребёнок.

Мы из полёта возвратились

И на Землю приземлились.

Идёт весёлый наш отряд,

И каждый встрече с нами рад!

Воспитатель 3 группы:

Вот какой замечательный у нас получился праздник – День космонавтики. Наше космическое приключение закончилось, а может только начинается, может у кого-то получится его продолжить, сочинить свою космическую сказку или нарисовать рисунок или совершить необычное путешествие во сне. Удачи вам!!!

За успешный полёт вы награждаетесь медалью. Может быть, кто-то из вас станет в будущем космонавтом или конструктором, изобретёт ракету и прославит нашу Родину, Россию. Спасибо вам за занятие. А это сюрприз от жителя Луны *(раздать шоколадные медальки).*