**ЗАНЯТИЕ: «На бабушкином дворе»**

**Задачи:**

1. Формирование навыков правильного дыхания.
2. Закрепление знаний детей о домашних животных.
3. Воспитание интереса к оздоровительным занятиям.

**Ход занятия:**

  *Педагог накидывает на плечи платок и превращается в бабушку.*

**Педагог.** Здравствуйте, детушки! Будьте гостями! Знаете ли кто в моем дворе живет? Всех вам сегодня прокажу, со всеми познакомлю. Живут у меня разнообразные животные и птицы, все они по- разному просыпаются да своей особой зарядкой занимаются. Если хотите, они и вас научат. Утром мои животные просыпаются раньше меня, и каждый свой голос подает.

*Бабушка загадывает загадки и показывает иллюстрации животных.*

Педагог:Отгадайте, кто первым просыпается у меня на дворе!

Не царь, а в короне,

Не всадник, а со шпорами,

Не сторож, а всех будит. (Петух)

Покажите мне петушка *(Ходьба с высоким подниманием бедра)*

Полем идет – травку жует,

Детям молочко дает,

Мычит: «Му-му-му!»

Кто это? Не пойму. (Корова) *Дети изображают корову.*

Днем с печки не встает,

Все мурлычит да поет. (Кошечка) *Дети изображают кошечку.*

Проживает во дворе,

В своем доме – конуре,

На всех кого не знает,

Она рычит и лает. (Собака) *Дети изображают собаку.*

С подстриженной гривой,

Скачет ретиво,

Чуть только тронь,

Кто это? «Конь) *Дети изображают коня.*

С бородой, а не старик,

С рогами, а не бык,

Доят, а не корова,

Лыко дерет, а лаптей не плетет. (Коза) *Дети изображают козу.*

По горам, по долам

Ходят шуба за кафтан. (Баран). *Дети изображают барана.*

Вместо хвостика – крючок,

Вместо – носа пятачок,

 Пяточек дырявый,

А крючок вертлявый. (Поросенок) *Дети изображают поросенка.*

*Дети исполняют танец-игру «Двенадцать поросят».*

(М.Ю. Картушина Зеленый огонек, - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004., 16.)

**Педагог.** Посмотрите, ребята всех будил петушок. Пел, старался, а вот какая с ним беда приключилась.

Заболел наш петушок,

Он под дождиком промок

И теперь не может нам

Кукарекать по утрам.

Нужно Петю выручать,

Нужно доктора позвать,

Будем рано мы вставать,

 за него пока кричать:

«Кукареку, кукареку, кукареку!»

**Педагог.** Стал петушок свое горлышко лечить – и зарядку для шеи делать

*«Петух» - дети делают клевательные движения головой в горизонтальной плоскости, в следующей последовательности – вперед-назад, вправо-назад, вперед-назад, влево-назад. Подбородок движется параллельно полу.*

**Педагог:** А после гимнастики стал горлышко прочищать.

*Дыхательное упражнение «Петух». И.п.. - встать прямо, руки опустить вдоль туловища, ноги врозь. На вдох сделанный через нос, медленно поднять руки вверх; задержать дыхание, а затем хлопать руками по бедрам, произнеся на выдохе, ку-ка-ре-ку!».*

 Петя, Петя-Петушок

 Целый день учил стишок,

 А запомнил лишь строку

Лишь одну – «Ку-ка-ре-ку»!

**Педагог.** А котята и щенята делали свою зарядку. Вот такую.

*Дети выполняют движения по тексту.*

А щенята, как проснутся,

 Очень любят потянуться,

Обязательно зевнут,

Ловко хвостиком махнут!

А котята спинку выгнут

И неслышно с места прыгнут,

Перед тем как прогуляться,

Начинают умываться.

**Педагог.** А еще котята показывают свои коготки.

*Дети выполняют дыхательное упражнение «Кошка-царапушка». И.п.. - стоя, руки вытянуты вперед. Вдох через нос, кисти к плечам, отводя локти назад и сжимая пальцы в кулаки, лопатки должны сойтись вместе. Резкий выдох через рот («Ф-Ф-Ф-Ф…») – выбросить вперед кулаки с широко расставленными пальцами, совершая энергичные движения, как бы царапая пространство перед собой.*

**Педагог.**

А уточки, а уточки

Все топают по улочке,

 Идут себе в развалочку

И крякают считалочку

*Дети делают массаж биологически активных зон для профилактики простудных заболеваний «Утка и кот».*

(М.Ю. Картушина Зеленый огонек, - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004., 19.)

**Педагог.**

Музыка звучит, поет,

Всех зверят с собой зовет

*Ритмическая гимнастика «Зверобика».*

(З.Я. Злобина Ритмическая гимнастика в детском саду, Бирск 2006., 8.)

**Педагог.** После такого веселого танца и домашние гуси решили немного полетать. П\и « Гусиная прогулка».

(К.К. Утробина Занимательная физкультура для малышей., М., 2003,34)

*Дети садятся на ковер и делают массаж пальцев «Гусь»:*

(М.Ю. Картушина Зеленый огонек, - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004., 20.)

**Педагог.** Вернулись все мои гуси домой. Пора и вам, детишки возвращать в группу! Приходите еще!

**ЗАНЯТИЕ «На огороде»**

**Задачи:**

1. Разучивание точечного массажа биологически активных зон.
2. Закрепление знаний об овощах.
3. Развитие произвольного внимания.

**Ход занятия:**

  *Педагог показывает игрушку котенка.*

**Педагог.**

Жил котенок-малышок,

Ростом был всего с вершок.

Рос, рос целый год, -

Из котенка вышел кот.

Солнце грело, пригревало,

 А ему и горя мало, -

Он на солнце золотом

Стал бывалым, годовалым

Замечательным котом.

**Педагог.** Наш котик просыпается с первыми лучами солнышка.

*Выполняется пальчиковая гимнастика «Утро настало»*

(М.Ю. Картушина Зеленый огонек, - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004., 22.)

**Педагог.** Однажды котенок отправился к бабушке на огород. Идет песенку поет про себя, про друга своего щенка. И вдруг на тропинку выбежал ежик

Пых-пых, - проснулся ежик

И пыхтелку запыхтел.

Ежик петь совсем не может,

Хоть и очень он хотел.

**Педагог.** Давайте мы с вами покажем, как ежик сидит на дорожке и пыхтит.

*Дети выполняют дыхательное упражнение «Ежик». Упражнение способствует очищению легких.*

(М.Ю. Картушина Зеленый огонек, - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004., 33.)

**Педагог.** Спрашивает котик у ежа:

- Что ты, еж такой колючий?

- Это я на всякий случай.

Знаешь, кто мои соседи?

Лисы, волки и медведи!

**Педагог.** Ежик, ты случайно не с огорода бежишь?

Целый день Ежи Ежовичи

Собирают фрукты, овощи.

Огурцы, помидоры

Осторожно носят в норы…

Знают, если есть еда,

Не страшны и холода.

**Педагог.** Ну, тогда мы с котенком дальше пойдем.

*Ребята выполняют общеразвивающие упражнения «На огороде»*

(М.Ю. Картушина Зеленый огонек, - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004., 33.)

Игровое упражнение «Гусенница»

(К.К. Утробина Занимательная физкультура для малышей., М., 2003,25)

**Педагог.** Вот сколько овощей выросло у бабушки на огороде. Пора уж и урожай собирать.

 *Педагог показывает большой мяч и выясняет с ребятами, на что он похож. Вместе с детьми решает, что мяч будет арбузом. Проводиться упражнение «Арбуз». Дети стоят в кругу, передают по рукам мяч приговаривая:*

Он большой, как мяч футбольный,

Если сладкий все довольны.

Так приятен он на вкус

Вкусный, сахарный арбуз.

*Ребенок, на котором закончилось стихотворение, делает вид, что кусает «арбуз» и мимикой показывает сладкий или кислый.*

*Проводится аттракцион «Собири урожай».*

Овощи и фрукты – полезные продукты.

*Котенок «чихает».*

**Педагог.** Посмотрите, котенок помогал собирать урожай и немного простудился. Сейчас мы его полечим и сами научимся, как себя от насморка и простуды лечить. Массаж, который мы будем делать, помогает нам не простужаться, укрепляет наш организм.

*Педагог учит детей делать себе массаж биологически активных зон «Улитка и кот»*

(М.Ю. Картушина Зеленый огонек, - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004., 19.)

**Педагог.** Делайте массаж вместе с мамами и папами и никогда не болейте.

Вот и котик наш здоров и предлагает поиграть в игру «Улитка»

(К.К. Утробина Занимательная физкультура для малышей., М., 2003,31)

**ЗАНЯТИЕ «Теремок»**

**Задачи:**

1. Привитие навыков правильного дыхания.
2. Активизация творческого воображения и импровизации.
3. Воспитание взаимовыручки.

**Ход занятия:**

Используется картонажный театр.

**Педагог.**

На поляне на лесной,

Под развесистой сосной

Стоял терем-теремок.

Был он низок, невысок.

В тереме никто не жил,

Никто печку не топил.

Дверь никто не открывал,

Теремок пустой стоял.

**Педагог.**

Кто же к теремочку первый подойдет?

Маленькая, серенькая,

Под полом живет,

По ночам скребет? (Мышка)

*Проводится игра «Мышеловка».*

(К.К. Утробина Занимательная физкультура для малышей., М., 2003,26).

Вот лягушка по дорожке

Скачет, вытянувшись ножки.

*Проводится игра на внимание «Лягушки».*

(М.Ю. Картушина Зеленый огонек, - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004., 38.).

Зимой беленький,

Летом серенький.

Никого не обижает,

А всех сам боится. (Заяц).

*Дети выполняют физминутку «Зайцы».*

(М.Ю. Картушина Зеленый огонек, - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004., 38.).

**Педагог.** Рыжая птичница пришла в курятник наводить порядок. Кто это? (Лиса)

*Проводится гимнастика для глаз «Лиса»,*

(М.Ю. Картушина Зеленый огонек, - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004., 38.).

**Педагог.** Серый волк болеть не хочет, поэтому делает специальные упражнения.

*Дети выполняют точечный массаж и дыхательную гимнастику*

(К.К. Утробина Занимательная физкультура для малышей., М., 2003,11).

**Педагог.** Сделал волк дыхательную гимнастику и унюхал что-то вкусненькое.

*Проводится игра «Чей нос лучше».*

(М.Ю. Картушина Зеленый огонек, - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004., 40.).

**Педагог.**  А к терему идет следующий гость, отгадайте кто такой!

Зимой спит, летом ульи ворошит? (Медведь).

*Проводится игра «Медведь»*

(К.К. Утробина Занимательная физкультура для малышей., М., 2003,27).

**Педагог.**  Наш теремок большой, все звери в нем удобно устроились и стали жить дружно.

*Проводится пальчиковая игра «На лужке».*

(М.Ю. Картушина Зеленый огонек, - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004., 41.).

**Педагог.**  Давайте мы будем жить также дружно в детском саду.