Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 212»

**Конспект**

развлечения

Старший возраст

Подготовил: инструктор по физ. культуре Филиппова Г. А.

г. Зима 2012 г.

**Цель:**

Обобщать и уточнять знания детей о животных жарких стран; учить узнавать животных по внешним признакам.

Совершенствовать основные виды движений: ходьбу, бег, прыжки, лазанье; продолжать развивать физические качества - быстроту, ловкость.

Воспитывать морально - волевые качества: выдержку, организованность, умение работать в коллективе.

**Оформление зала:**

На главной стене - изображения пальмы, обезьяны на лианах, солнце. Внизу на полу мягкие игрушки зверей, которые живут в джунглях, на столе - макет джунглей.

**Оборудование:**

Мягкие игрушки: слон, лев, удав, крокодил, обезьяна, черепаха и т.д.; дуги, обвитые, лианами -2 шт.; кегли зелёного или жёлтого цвета, оформленные как высокая трава -4-5 шт.; плоские кружки 5-6 шт.; «туннель», подушки в виде черепахи - 2 шт.; маски: обезьяна, зебра, слон по 3 шт. каждой, эмблемы с изображением животных джунглей, карточки с изображением частей животных, картинки из серии «Дикие животные», «Дикие животные жарких стран, удочки - 2 шт., ведёрки - 2 шт. рыбки -10 шт., кружки (с водой) - 2 шт. кубы - 2 шт. цветные ленточки, канат (шнур), шумовые инструменты: маракасы, бубны, румбы, ручные барабаны.

Аудиозапись: песня « Чунга - чанга», «Волшебная Амазонка» (голоса птиц, животных в джунглях), мексиканская народная песня» Кукарача»

**Ведущий:**

У нас в Сибири лежит снег, холодно, солнце светит мало. А ведь есть страны, где всё время лето, где солнце ярко светит круглый год. Сейчас лето в Южной Америке,. - страна Бразилия. Большую часть Бразилии занимают джунгли - самые могучие и пышные леса земного шара. Ребята, а вы хотели бы попасть в джунгли?

**Дети: Да!**

**Инструктор по физ. культуре:**

Чтобы попасть в джунгли, надо преодолеть полосу препятствий. И найти там поляну для игр. Вы готовы?

**Дети:** Готовы!

**Инструктор по физ. культуре:**

Тогда, вперёд в джунгли!

***«Полоса препятствий» «Дорога*** *в* ***Джунгли»***

Чтоб поляну нам найти, *Обычная ходьба*

Джунгли надо всем пройти.

Ноги выше поднимаем, *Ходьба с перешагиванием через кегли*

По траве густой шагаем.

Спинки мы свои согнем, *Пролезают под дугами*

Под кустами проползем.

Впереди лежит змея. *Ходьба на носках с перешагиванием*

Она спит, шуметь нельзя! *через «змеек»*

На носочках мы пойдем,  
Через змею перешагнем.  
Впереди журчит ручей.  
Бежим по камушкам *Ходьба по плоскостным кругам*

скорей. *(«камушкам»)*

В пещере темной мы *Проползают через «туннель»*

ползем, За ней поляну и найдем.

*Звучит аудиозапись: «Волшебная Амазонка» (голоса птиц, животных в джунглях),*

**Ведущий:**

Вот мы с вами и попали в джунгли.

**Инструктор по физ. культуре:**

Ребята, давайте с вами потанцуем.

*Дети разбегаются по всему залу и танцуют.* **Исполняется танец «Чунга - чанга»**

**Ведущий:**

Вы так весело плясали, что наши любимые звери пришли на нас посмотреть. А что за звери, отгадайте?

***Дети загадывают загадки***

Кто один имеет рог? Отгадайте ... .Носорог!

Ходит длинный, пасть с клыками,

Ноги кажутся столбами,

Как гора огромен он

Ты узнал кто это? Слон!

Домик плавает и ходит, Травку щиплет, воду пьёт. Вы не знаете, ребята, Кто там, в домике живёт?

(Черепаха )

По реке плывёт бревно  
Ох, и злющее оно!  
Тем кто в речку угодил  
Нос откусит Крокодил!

Изрисована лошадка, Будто школьная тетрадка. (Зебра)

Уж очень вид у них чудной,

У папы - локоны волной.

А мама ходит стриженной,

За что она обижена?

Недаром часто злится,

На всех мамаша .... Львица!

На людей похожи. Любят корчить рожи.

(Обезьяна)

**Инструктор по физ. культуре:**

**В** джунглях живут разные животные: травоядные, хищные. В наших джунглях постоянно идет спор между хищниками и травоядными: кто из них сильнее, умнее, находчивее. И сегодня

мы хотим этот спор разрешить. Для этого мы проведем игру «Джунгли зовут». Приглашаем для

участия в состязаниях команды: хищников и травоядных.

Начнем игру с представления каждого хищника и травоядного. Первой называет себя команда

хищников.

*Дети по очереди делают шаг вперед и называют себя: «Я*— *слон!» и т.д.*

**Инструктор по физ. культуре:**

Теперь команды готовы к состязаниям!

**Эстафета.**

1. Ходьба по канату (шнуру).
2. Прыжки на двух ногах по «кочкам» (плоские кружки расположены в шахматном порядке на расстоянии 30 - 40 см друг от друга)

**Игра для капитанов команд «Найди животное джунглей»**

*Перед каждой командой на столах разложены картинки из серии «Дикие животные», «Дикие животные жарких стран», нужно выбрать животных которые живут в джунглях.*

**Инструктор по физ. культуре:**

В джунглях много обезьян и по этому я предлагаю командам поиграть в игру.

**Подвижная игра «Накорми обезьянку»**

*Для игры требуются две 2-метровые веревки, к одному концу которых прикреплено кольцо, а к другому палочка, две тарелки, с лежащими на них тремя бананами, игрушечная обезьяна и большое блюдо. Участвуют две команды по шесть человек. В каждой команде игроки делятся на две подгруппы. Трое играющих встают около блюда с бананами, а трое оставшихся игроков встают на расстоянии 2 метров от них. Первый участник кидает кольцо на веревочке игроку, стоящему напротив. Тот ловит кольцо, кладет в него банан. Первый игрок закручивает веревку на палочку, подтягивает кольцо к себе, вынимает банан, кладет его на большое блюдо, стоящее перед обезьяной, и передает кольцо следующему играющему. Следующие две пары игроков повторяют эти действия. Выигрывает команда, первая доставившая свои бананы обезьяне.*

**Инструктор по физ. культуре:**

Пока команды отдохнут, поиграем со зрителями.

**Игра со зрителями «Ловишка, отбери хвостик»**

*Детям старшей группы прилепляют «хвостики»-ленточки, а ребенок из подготовительной к школе группы (водящий) по сигналу догоняет «обезьянок» и забирает у них «хвостики». Игра повторяется, но теперь обезьянками становятся дети подготовительной к школе группы.*

**Инструктор по физ. культуре:**

Какой же ловишка - из старшей или подготовительной к школе группы - набрал больше всего хвостов? (бал получает команда, которую активно поддерживала команда болельщиков) **Инструктор по физ. культуре:**

Вода всем нужна, всем необходима. Посмотрим, какая команда донесет ее в кружке, не расплескав.

**Проводится игра «Водоносы».**

*Дети выстраиваются в колонну, по одному бегут до куба и обратно, передают кружку с водой следующему и т. д. Побеждает та команда, у которой в кружке осталось больше воды.*

**Игра «Собери животное»**

*Воспитатель раздает детям по одной карточке с изображением части животного. Остальные карточки перемешиваются. Каждому ребенку необходимо в общем наборе карточек отыскать недостающие и собрать цельное изображение животного.*

**Игра со зрителями «Зебры, слоны, обезьяны»**

*Дети разбиваются по тройкам и образуют круг. Ведущий раздает маски: слонов, обезьян, зебр по три каждой. У ведущего в руках карточки с изображениями этих животных. Когда ведущий поднимает карточку с изображением зебры, дети с масками зебры бегают внутри круга, имитируя движения зебры и т.д.*

*Примечания: 1. Педагог может поднимать сразу две или три карточки. 2. При повторении игры дети могут поменяться масками. Игра повторяется 2-3 раза*

**Ведущий:**

В Бразилии в океане водятся такие большие черепахи, что на них вполне можно покататься. Хотите, попробовать?

**Игра-соревнование «Чья черепаха быстрее проплывет?»**

*В игре принимают участие две команды. Каждый из участников садится на большую подушку-черепаху и, отталкиваясь ногами, «доплывает» до конуса, огибает его и возвращается обратно. Побеждает та команда, которая быстрее закончит соревнование.*

**Подвижная игра «Берегись крокодила»**

*Дети встают в круг. В центре становится инструктор по физ. культуре. Она вращает на высоте 15*—*20 см от пола веревку, к одному концу которой привязан пластмассовый крокодилъчик. Дети должны через нее перепрыгнуть («не попасть в пасть крокодила»).*

**Ведущий:**

А сколько рыбы водится в реках Бразилии. В Амазонке, одной из самых могучих рек мира, водится очень прожорливая рыбка-пиранья с острыми-острыми зубами. Пиранья — настоящая хищница. У нее такие острые и крепкие зубы, что она может вмиг перекусить палку толщиной с палец. Но мы с вами будем ловить безобидных красивых рыбок.

**Эстафета «Поймай рыбку»**

*На расстоянии 4*—*5 метров от команд стоит куб с лежащей на ней удочкой с крючком, перед ним находится поднос с рыбками, , справа от куба стоит ведерко. Играющие по очереди подбегают к кубу, берут удочку, встают на него, стараются подцепить рыбку и положить пойманную рыбу в ведерко, затем спрыгивают с куба, кладут на него удочку и возвращаются к своей команде. Побеждает команда, первая выполнившая задание.*

**Ведущий:**

Какой у нас большой улов.

В честь этого оркестр готов Нам музыку сейчас сыграть. Ребята, можно начинать?

*Исполнение на шумовых инструментах (маракасах, бубнах, ручных барабанах, румбах) мексиканской народной песни «Кукарача».*

*Подсчитываются баллы и объявляется команда победителей.*