МКДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 «Солнышко» г.Нолинска Кировской области»

Физкультурное развлечение с родителями во 2 младшей группе

**Путешествие в лес**

**Зуева Елена Александровна**

Инструктор по физической культуре

**Технологическая карта**

Образовательные области: физическая культура, здоровье, познание, коммуникация, музыка, социализация, безопасность

Цель занятия: Гармонизация детско-родительских отношений

Задачи:

* Учить детей и родителей выполнять упражнения в паре.
* Совершенствовать у детей умение лазить по гимнастической лесенке.
* Упражнять детей в прыжках на двух ногах, в метании мешочка в цель.
* Помочь родителям ощутить радость от совместной двигательной деятельности с детьми.

Виды деятельности: двигательная, музыкально-ритмическая, познавательная

Методы: словесные, наглядные, игровые

Формы организации детей на занятии: фронтальная, индивидуальная, парная

Материалы и оборудование: диск с подборкой музыкальных произведений, гимнастическая лестница, тоннель, мат, маленькие обручи, «снежки», конусы для метания, игрушки: снеговик, заяц, белка, медведь.

Литература: Картушина М.Ю. «Сюжетные физкультурные занятия»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Деятельность педагога** **Задание детям** | **Деятельность детей и родителей** | **Результат** | **Образовательные области** |
| Эмоциональный настройМуз.«Снежинки» | Добрый день взрослые и дети. Мы приглашаем вас сегодня провести сегодня вместе досуг.Какое сейчас время года? Правильно зима. Как холодно! Ну и мороз!Щиплет уши, щиплет носЛезет в валенки морозБрызнешь в водуНе вода уже, а ледДаже птице не летится,На морозе стынет птица | Дети в парах с родителями располагаются в круг по залуДети: «Зима»Дети и родители выполняют самомассаж:Растирают уши, крылья носаПоглаживают ноги от стоп до коленПотряхивают рукамиМедленно сжимают пальцы в кулачкиКружениеИмитируют позу нахохлившейся птицы | Массаж стоп ног | СоциализацияЗдоровьеФизкультураМузыка |
| Беседа о безопасном поведении зимой | Ребята, что можно сделать, чтобы не замерзнуть зимой?Вы все сказали правильно. А хотите ли вы сходить в зимний лес? Чтобы нам не потерятьсяНужно за руки держаться.Отправляемся мы в лес,Ждет нас много в нем чудес.Ребята, возьмите родителей за руку. | Дети : одеться, зажечь костер, быстро бегать….Родители дополняют.Дети: «Да»Дети берут родителей за руки | Закрепление знаний о зимних явлениях, о безопасном поведении на морозе | ПознаниеБезопасностьЗдоровьеМузыка |
| Ходьба и бег | По сугробам мы шагаем, Выше ноги поднимаем!По сугробам мы идемИ ничуть не устаемНадеваем лыжи мыИ по снегу мчимся, И мороза мы теперьВовсе не боимся.А теперь пойдем, друзья, На коньках кататься.Учимся мы на каткеДруг за другом мчаться.Но любимая игра – Саночки – каталки.Любят с горочки съезжать Мишки и Наталки | Дети и родители идут, высоко поднимая колени, широким шагом.Ребенок встает на ноги взрослому, взрослый держит ребенка за руки, идет скользящим шагом, имитируя походку лыжника.Ребенок, за ним взрослый. идут скользящим шагом между конусами, руки за спинойБегут парами друг за другом, держатся за руки, на окончание взрослый поднимает ребенка и опускает вниз, ребенок говорит «Вжик» | Координация совместных действий | Физкультурасоциализациякоммуникация |
| Упражнение на дыхание | Вот мы и пришли с вами в зимний лесКрасиво в лесу, падает снег.«Хорошо потянитесь, покажите, как падают снежинки» | И.П.: стоя, ноги слегка расставлены, руки опущены. Руки развести в стороны, вверх, подняться на носки. Вдох Вернуться в И.П. Выдох. 6 раз | Восстановление дыхания | ЗдоровьеФизкультура |
| Самомассаж | А сейчас, чтобы не замерзнуть, сделаем массаж и слепим снеговикаРаз-рука, два – рука.Лепим мы снеговика.Три-четыре, три – четыре, Нарисуем рот пошире.Пять – найдем морковь для носа, угольки найдем для глаз.Шесть – наденем шляпу косо, Пусть смеётся он у нас.Семь и восемь, семь и восемь – мы плясать его попросим. | Вытягивают поочередно рукиИмитируют лепку снежков.Поглаживают ладонями шеюКулачками растирают крылья носаПриставляют ладони ко лбу «козырьком»И растирают лоб.Поглаживают колени ладошками | Массаж лица, профилактика ОРЗ | ЗдоровьеФизкультура |
| Беседа о животных | А вот и наш снеговик, он мне что-то говорит…А снеговик предлагает детям посмотреть, как зимуют животные в лесу. Какие звери живут в лесу?Что это за сугроб? Как вы думаете, кто тут может жить? | Ответы детей | Закрепление названий лесных животных | ПознаниеЗдоровьеФизкультура |
| Ползание | Медведь зимой спит в берлоге. Хотите сходить в гости к мишке? | Дети: «Да»Дети пролазят в тоннель на четвереньках, взрослые помогают | Способствовать воспитанию смелости | ФизкультураБезопасность |
| Прыжки  | Зайцы на полянке прыгают по кочкам, греют свои ножки.Ребятки-зайчатки, допрыгайте до своих родителей | Дети перепрыгивают на двух ногах через кольца | Совершенствование прыжков на двух ногах | ЗдоровьеФизкультурасоциализация |
| Лазание | Белочки лазят на высокие деревья | Дети залазят на гимнастическую лестницу, родители подстраховывают | Способствовать воспитанию смелости, развитие координации движений | ЗдоровьеФизкультурасоциализация |
| Метание | Да, снеговик интересно в лесу звери живут, но и наши ребята зимой не скучают. Ребята, покажем снеговику, как мы умеем отдыхать? Я из снега налеплюБелые снежочки, И в тебя я попаду-Берегись, дружочек | Метание снежков в родителейРодители метают снежки в «снежную крепость» | Доставить детям удовольствие, радость | Физкультурасоциализация |
| Складывание пазлов  | Услыхали наши весёлые игры лесные жители, интересно им стало. Ребята, посмотрите, кто притаился за деревьями, сложите картинку, а родители пока отдохнут. | Дети складывают пазлы с изображением животных | Развитие мышления | Познание |
| Коммуникативная игра | Белки зайцев повстречали,Стали в ладушки играть, Громко хлопают в ладоши – раз, два, три, четыре, пять!Раз, два, - По коленкам.Три, четыре! – повтори.Пять, шесть! – приседай, Куда хочешь, убегай!Быстро в пару вставайИ кружиться начинай! | Дети с родителями встают в пары и играют в ладушкиХлопают по коленкамПриседают, держась за рукиБегают врассыпнуюНаходят свою пару и кружатся | Развитие координации в парных упражнениях | Физкультурасоциализациякоммуникациямузыка |
| Песня «Зимушка» | Ребята, вам понравилась прогулка с родителями? Но, к сожалению, пора возвращаться в детский сад. А поможет нам в этом весёлая песня. Ребята, смотрите наш снеговик, что-то опять хочет сказать. Ах, да у него подарки есть для нас. | Дети получают подарки.  | Чувство удовлетворения от совместного развлечения с родителями | социализациякоммуникациямузыка |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| По сугробам мы шагаем , Выше ноги поднимаем!По сугробам мы идемИ ничуть не устаемНадеваем лыжи мыИ по снегу мчимся, И мороза мы теперьВовсе не боимся.А теперь пойдем, друзья, На коньках кататься.Учимся мы на каткеДруг за другом мчаться.Но любимая игра – Саночки – каталки.Любят с горочки съезжать Мишки и Наталки | Белки зайцев повстречали,Стали в ладушки играть, Громко хлопают в ладоши – раз, два, три, четыре, пять!Раз, два, - По коленкам.Три, четыре! – повтори.Пять, шесть! – приседай, Куда хочешь, убегай!Быстро в пару вставайИ кружиться начинай! | А сейчас, чтобы не замерзнуть, сделаем массаж и слепим снеговикаРаз-рука, два – рука.Лепим мы снеговика.Три-четыре, три – четыре, Нарисуем рот пошире.Пять – найдем морковь для носа, угольки найдем для глаз.Шесть – наденем шляпу косо,Пусть смеётся он у нас.Семь и восемь, семь и восемь – мы плясать его попросим. | Вытягивают поочередно рукиИмитируют лепку снежков.Поглаживают ладонями шеюКулачками растирают крылья носаПриставляют ладони ко лбу «козырьком»И растирают лоб.Поглаживают колени ладошками |