МКДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 «Солнышко» г.Нолинска Кировской области»

Физкультурное развлечение с родителями во 2 младшей группе

**Путешествие в лес**

**Зуева Елена Александровна**

Инструктор по физической культуре

**Технологическая карта**

Образовательные области: физическая культура, здоровье, познание, коммуникация, музыка, социализация, безопасность

Цель занятия: Гармонизация детско-родительских отношений

Задачи:

* Учить детей и родителей выполнять упражнения в паре.
* Совершенствовать у детей умение лазить по гимнастической лесенке.
* Упражнять детей в прыжках на двух ногах, в метании мешочка в цель.
* Помочь родителям ощутить радость от совместной двигательной деятельности с детьми.

Виды деятельности: двигательная, музыкально-ритмическая, познавательная

Методы: словесные, наглядные, игровые

Формы организации детей на занятии: фронтальная, индивидуальная, парная

Материалы и оборудование: диск с подборкой музыкальных произведений, гимнастическая лестница, тоннель, мат, маленькие обручи, «снежки», конусы для метания, игрушки: снеговик, заяц, белка, медведь.

Литература: Картушина М.Ю. «Сюжетные физкультурные занятия»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Деятельность педагога**  **Задание детям** | **Деятельность детей и родителей** | **Результат** | **Образовательные области** |
| Эмоциональный настрой  Муз.  «Снежинки» | Добрый день взрослые и дети. Мы приглашаем вас сегодня провести сегодня вместе досуг.  Какое сейчас время года? Правильно зима. Как холодно! Ну и мороз!  Щиплет уши, щиплет нос  Лезет в валенки мороз  Брызнешь в воду  Не вода уже, а лед  Даже птице не летится,  На морозе стынет птица | Дети в парах с родителями располагаются в круг по залу  Дети: «Зима»  Дети и родители выполняют самомассаж:  Растирают уши, крылья носа  Поглаживают ноги от стоп до колен  Потряхивают руками  Медленно сжимают пальцы в кулачки  Кружение  Имитируют позу нахохлившейся птицы | Массаж стоп ног | Социализация  Здоровье  Физкультура  Музыка |
| Беседа о безопасном поведении зимой | Ребята, что можно сделать, чтобы не замерзнуть зимой?  Вы все сказали правильно. А хотите ли вы сходить в зимний лес?  Чтобы нам не потеряться  Нужно за руки держаться.  Отправляемся мы в лес,  Ждет нас много в нем чудес.  Ребята, возьмите родителей за руку. | Дети : одеться, зажечь костер, быстро бегать…  .Родители дополняют.  Дети: «Да»  Дети берут родителей за руки | Закрепление знаний о зимних явлениях, о безопасном поведении на морозе | Познание  Безопасность  Здоровье  Музыка |
| Ходьба и бег | По сугробам мы шагаем,  Выше ноги поднимаем!  По сугробам мы идем  И ничуть не устаем  Надеваем лыжи мы  И по снегу мчимся,  И мороза мы теперь  Вовсе не боимся.  А теперь пойдем, друзья,  На коньках кататься.  Учимся мы на катке  Друг за другом мчаться.  Но любимая игра –  Саночки – каталки.  Любят с горочки съезжать  Мишки и Наталки | Дети и родители идут, высоко поднимая колени, широким шагом.  Ребенок встает на ноги взрослому, взрослый держит ребенка за руки, идет скользящим шагом, имитируя походку лыжника.  Ребенок, за ним взрослый. идут скользящим шагом между конусами, руки за спиной  Бегут парами друг за другом, держатся за руки, на окончание взрослый поднимает ребенка и опускает вниз, ребенок говорит «Вжик» | Координация совместных действий | Физкультура  социализация  коммуникация |
| Упражнение на дыхание | Вот мы и пришли с вами в зимний лес  Красиво в лесу, падает снег.  «Хорошо потянитесь, покажите, как падают снежинки» | И.П.: стоя, ноги слегка расставлены, руки опущены. Руки развести в стороны, вверх, подняться на носки. Вдох Вернуться в И.П. Выдох. 6 раз | Восстановление дыхания | Здоровье  Физкультура |
| Самомассаж | А сейчас, чтобы не замерзнуть, сделаем массаж и слепим снеговика  Раз-рука, два – рука.  Лепим мы снеговика.  Три-четыре, три – четыре,  Нарисуем рот пошире.  Пять – найдем морковь для носа, угольки найдем для глаз.  Шесть – наденем шляпу косо, Пусть смеётся он у нас.  Семь и восемь, семь и восемь – мы плясать его попросим. | Вытягивают поочередно руки  Имитируют лепку снежков.  Поглаживают ладонями шею  Кулачками растирают крылья носа  Приставляют ладони ко лбу «козырьком»  И растирают лоб.  Поглаживают колени ладошками | Массаж лица, профилактика ОРЗ | Здоровье  Физкультура |
| Беседа о животных | А вот и наш снеговик, он мне что-то говорит…  А снеговик предлагает детям посмотреть, как зимуют животные в лесу. Какие звери живут в лесу?  Что это за сугроб? Как вы думаете, кто тут может жить? | Ответы детей | Закрепление названий лесных животных | Познание  Здоровье  Физкультура |
| Ползание | Медведь зимой спит в берлоге. Хотите сходить в гости к мишке? | Дети: «Да»  Дети пролазят в тоннель на четвереньках, взрослые помогают | Способствовать воспитанию смелости | Физкультура  Безопасность |
| Прыжки | Зайцы на полянке прыгают по кочкам, греют свои ножки.  Ребятки-зайчатки, допрыгайте до своих родителей | Дети перепрыгивают на двух ногах через кольца | Совершенствование прыжков на двух ногах | Здоровье  Физкультура  социализация |
| Лазание | Белочки лазят на высокие деревья | Дети залазят на гимнастическую лестницу, родители подстраховывают | Способствовать воспитанию смелости, развитие координации движений | Здоровье  Физкультура  социализация |
| Метание | Да, снеговик интересно в лесу звери живут, но и наши ребята зимой не скучают. Ребята, покажем снеговику, как мы умеем отдыхать?  Я из снега налеплю  Белые снежочки,  И в тебя я попаду-  Берегись, дружочек | Метание снежков в родителей  Родители метают снежки в «снежную крепость» | Доставить детям удовольствие, радость | Физкультура  социализация |
| Складывание пазлов | Услыхали наши весёлые игры лесные жители,  интересно им стало. Ребята, посмотрите, кто притаился за деревьями, сложите картинку, а родители пока отдохнут. | Дети складывают пазлы с изображением животных | Развитие мышления | Познание |
| Коммуникативная игра | Белки зайцев повстречали,  Стали в ладушки играть,  Громко хлопают в ладоши –  раз, два, три, четыре, пять!  Раз, два, - По коленкам.  Три, четыре! – повтори.  Пять, шесть! – приседай,  Куда хочешь, убегай!  Быстро в пару вставай  И кружиться начинай! | Дети с родителями встают в пары и играют в ладушки  Хлопают по коленкам  Приседают, держась за руки  Бегают врассыпную  Находят свою пару и кружатся | Развитие координации в парных упражнениях | Физкультура  социализация  коммуникация  музыка |
| Песня «Зимушка» | Ребята, вам понравилась прогулка с родителями? Но, к сожалению, пора возвращаться в детский сад. А поможет нам в этом весёлая песня.  Ребята, смотрите наш снеговик, что-то опять хочет сказать. Ах, да у него подарки есть для нас. | Дети получают подарки. | Чувство удовлетворения от совместного развлечения с родителями | социализация  коммуникация  музыка |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| По сугробам мы шагаем ,  Выше ноги поднимаем!  По сугробам мы идем  И ничуть не устаем  Надеваем лыжи мы  И по снегу мчимся,  И мороза мы теперь  Вовсе не боимся.  А теперь пойдем, друзья,  На коньках кататься.  Учимся мы на катке  Друг за другом мчаться.  Но любимая игра –  Саночки – каталки.  Любят с горочки съезжать  Мишки и Наталки | Белки зайцев повстречали,  Стали в ладушки играть,  Громко хлопают в ладоши –  раз, два, три, четыре, пять!  Раз, два, - По коленкам.  Три, четыре! – повтори.  Пять, шесть! – приседай,  Куда хочешь, убегай!  Быстро в пару вставай  И кружиться начинай! | А сейчас, чтобы не замерзнуть,  сделаем массаж и слепим снеговика  Раз-рука, два – рука.  Лепим мы снеговика.  Три-четыре, три – четыре,  Нарисуем рот пошире.  Пять – найдем морковь для носа,  угольки найдем для глаз.  Шесть – наденем шляпу косо,  Пусть смеётся он у нас.  Семь и восемь, семь и восемь –  мы плясать его попросим. | Вытягивают поочередно руки  Имитируют лепку снежков.  Поглаживают ладонями шею  Кулачками растирают крылья носа  Приставляют ладони ко лбу «козырьком»  И растирают лоб.  Поглаживают колени ладошками |