Романова Оксана Витальевна

 воспитатель МБДОУ №62

 г. Старый Оскол

 Белгородской области

Любите Родину свою, как я её люблю.

Родина, Отечество.…В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те, кто дает жизнь новому существу. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка, которая закладывается с раннего возраста. Мы живем в такое время, когда на многое начинаем смотреть по иному, многое заново открываем или переоцениваем.

 Задача воспитания чувства патриотизма, любви к малой Родине традиционно решалась в ДОУ, но результаты исследования показали необходимость усиления работы в данном направлении, наполнение ее новым содержанием. Поэтому возникла необходимость изменить формы организации педагогического процесса по ознакомлению детей с особенностями города и природы нашего края. В помощь решения данной проблемы, на базе нашего детского сада организован и функционирует кружок «Родной край». Основная цель - развитие у детей дошкольного возраста интереса к изучению своего родного края; расширение и закрепление знаний детей о растительном и животном мире родного края; воспитание нравственно-этических качеств, экологической культуры; развитие творческой активности и самостоятельности у детей, выработка осознанно-правильного отношения к социальным, природным явлениям и объектам.

Наиболее приемлемыми формами работы с детьми являются: беседы, практические занятия, игры-путешествия, подвижные, ролевые, дидактические игры, музейные уроки, экскурсии, целевые прогулки. Весной и осенью наиболее благоприятное время для проведения целевых прогулок, наблюдений в природе, экскурсий, походов. Зимой целесообразнее планировать мероприятия, которые можно проводить в помещении: праздники, развлечения, изготовление поделок, гербариев, труд и наблюдение в уголке природы и т.п. Также необходимо, учитывая психологические особенности дошкольников, планировать повторение и закрепление пройденного материала.

Например, если на занятии мы рассматривали осеннее дерево, его красоту и многообразие осенних красок. Обратили внимание, что листики стали, как солнышки – багряными и золотыми. Дети познакомились с новым словом «листопад»:

«Листопад! Листопад! Весь усыпан парк и сад!

Разноцветными коврами расстелился под ногами!

Листик в ручки я поймаю, подарю любимой маме!

Осень листопадная самая нарядная!»

 Л. Алейникова.

 На следующем занятии обязательно нужно предложить детям рассказать (развивать связную речь ребенка и его память) где мы с вами были на прошлом занятии? Что видели? Что узнали? Нарисовать рисунок (развивать восприятие и творческие способности ребенка), создать положительно-эмоциональный настрой, атмосферу доброжелательности.

Так же не стоит забывать о принципе вовлечения семьи, который предполагает участие и помощь родителей в познании детьми окружающего мира, формировании понятий о семейных ценностях, воспитании патриотических чувств, гордости и любви за родной край, а главное бережного отношения к природе. Ведь, роль семьи в воспитании и развитии ребёнка нельзя недооценивать. Главной особенностью семейного воспитания признаётся особый эмоциональный микроклимат, благодаря которому у ребёнка формируется отношение к себе и окружающему его миру, что определяет его чувство самооценки.

Край родной.… Как много эти два слова говорят сердцу каждого из нас. И счастлив человек, сохранивший любовь к родной стороне на протяжении всей своей жизни. Но мало любить свой край, надо ещё хорошо знать историю маленькой родины. Я согласна с писателем А. М. Горьким: «Чем лучше мы будем знать прошлое, тем легче, тем более глубоко и радостно поймём великое значение творимого нами настоящего».

Список литературы: Детство. Программа развития и воспитания детей в детском саду / под ред. В.И. Логиновой, Т.И. Бабаевой/ - СПБ, 2000г.; Фотографии из личного опыта.