Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сада № 45 комбинированного вида

Консультация по тематической неделе

**«Комнатные растения»**



Воспитатель: Милецкая О.Н.

Email: mileoksana@yandex.ru

***Уважаемые родители!***

***На этой неделе образовательный процесс в нашей группе строится по следующей теме***

|  |  |
| --- | --- |
| **III неделя**  **(с22 по 26 апреля)** | **Комнатные растения** |

***На этой неделе мы будем решать следующие задачи:***

* *Познакомить детей с комнатными растениями, которые имеют ярко выраженные характерные признаки (толстый ствол; крупные и широкие листья; красиво, обильно и долго цветущие: герань, фикус, бальзамин (огонек), колеус (крапивка), аспидистра (дружная семейка).*
* *Учить детей узнавать и называть части растения: стебель, лист, цветок.*
* *Продолжать учить составлять на ограниченной плоскости листа бумаги композицию из готовых целых плоских форм.*
* *Побуждать детей к использованию слов: фикус, герань, ухаживать, поливать вместе со взрослым.*
* *Развивать координацию речи с движением, мелкую моторику.*
* *Воспитывать у детей гуманное, эстетическое, познавательное отношение к природе.*

***Понаблюдайте с ребенком за комнатными растениями у Вас дома. Обратите внимание на листья, стебли, цветы. Задайте вопросы: «Какого цвета листья, цветы? Какие они? (большие, маленькие). Сколько их? Расскажите о том, что растения живые, за ними нужно ухаживать (поливать, протирать листья.) Им нужно много света. В этих условиях они хорошо себя чувствуют, не болеют (у них не сохнут и не вянут листья). На них приятно смотреть, ими можно любоваться.***

***Предложите помочь Вам полить цветы водой из лейки.***

***Покажите, как нужно протирать крупные листья комнатных растений, используя тряпочку. Прочитайте стихотворение:***

 **Люблю я маме помогать.**

**Люблю цветочки поливать**

**Цветочкам надо воду пить**

**Ведь без водички им не жить**

**Прожить не могут без водички**

**Ни звери, ни жучки, ни птички.**

**Дидактическая игра «Запомни и повтори»**

Предложите малышу запомнить и повторить 2-3 комнатных растения в Вашем доме, назвать их части (цветок, лист, стебель).



***Пальчиковая гимнастика "Цветы"***

**Наши красные цветочки** *(прижимаем локти друг к другу, смыкаем кисти в виде лодочки)*

**Распускают лепесточки**. *(потом раскрываются в виде чаши, перед лицом)*

**Ветерок немножко дышит**, *(затем кисти движутся против часовой стрелки и потом по часовой стрелке)*

**Лепестки колышет**. *(кисти рук наклоняются влево и вправо)*

**Наши красные цветочки** *(прижимаем локти друг к другу, смыкаем кисти в виде лодочки)*

**Закрывают лепесточки,** *(показать пальчиками, как лепестки закрываются)*

**Они тихо засыпают,**

**Головой кивают.**

***Координация речи с движением***

**На окне в горшочках**

**Поднялись цветочки.**

*Сидят на корточках,*

*Медленно встают.*

**К солнцу потянулись,**

**Солнцу улыбнулись.**

*Тянутся на носочках,*

*Руки вверх, а затем в стороны.*

.

***Аппликация «Цветочек-огонек».***

Положите перед малышом лист бумаги, возьмите фломастеры или карандаши и нарисуйте комнатное растение (герань, бальзамин). Затем покажите ребенку наклейки и предложите украсить его цветами. Попросите малыша наклеить много цветов.