**Папка – передвижка для родителей.**

**Г.Б. Никитин разработал целый ряд развивающих игр для детей любого возраста. Никакая определенная программа обучения ребенку не навязывается. Он погружается в мир игры, в котором сам волен выбирать сферу деятельности. Никто не объясняет малышу новых правил, он просто вовлекается в игру с помощью сказки, подражая старшим, участвуя в коллективных играх. Как правило, сначала требуется активное участие взрослых или старших братьев и сестер, но затем дитя может заниматься уже самостоятельно.**

**Игра “Сложи узор”**

**Игра состоит из 16 одинаковых кубиков. Все 6 граней каждого кубика окрашены различно, в 4 цвета. Это позволяет составлять из них 1, 2, 3- и даже 4-цветные узоры в громадном количестве вариантов. Эти узоры напоминают контуры различных предметов, картин, которым дети любят давать названия. В игре с кубиками дети выполняют три разных вида заданий.**

**Игра “Сложи квадрат”**

**Эта игра возникла из головоломки, в которой требовалось из нескольких кусочков различной формы сложить квадрат. Головоломка была трудна даже для взрослых, но за нее брались и дети, и безуспешность их попыток натолкнула на мысль сделать ряд более простых заданий, которые постепенно подведут к решению сложного. Складывая квадраты из разноцветных кусочков различной формы, ребенок выполняет несколько видов работ, неодинаковых по содержанию и степени сложности. Все детали необходимо перевернуть на лицевую сторону и сообразить, как из кусочков одного цвета сложить квадрат.**

**Игра “Кирпичики”**

**Игра знакомит детей с основами конструирования и черчения, развивает внимание, пространственное мышление, способность к анализу и самоконтролю. В комплект входят 8 одинаковых деревянных брусков и блокнот с заданиями. Первые задания просты и предусматривают использование лишь двух элементов. Это позволяет использовать игру даже с трехлетними малышами. Последующие задания расположены по возрастанию сложности, что соответствует основному принципу развития “От простого к сложному”.**

**Игра “Уникуб”**

**Эти универсальные кубики вводят малыша в мир трехмерного пространства. Развитие пространственного мышления позволит ребенку в будущем овладевать черчением, стереометрией, начертательной геометрией. Широкий диапазон заданий “Уникуба” может увлекать детей от 2 до 15 лет. Игра дает огромные возможности для развития детей. Ребенок может анализировать закономерности окраски кубиков. Первое впечатление – нет одинаково окрашенных кубиков, все 27 - разные, хотя использованы всего три цвета, а граней у кубика 6. Потом оказывается, что, кроме единственных, есть и 8 триад, по числу граней каждого цвета, но есть ли они и по взаимному расположению?**

**Игра “Кубики для всех”**

**Игра учит мыслить пространственными образами (объемными фигурами), умению их комбинировать и является значительно более сложной, чем игры с обычными кубиками, развивает способности к комбинаторике и пространственному мышлению, учит мыслить “объемными фигурами”. Игра помогает овладеть графической грамотностью, понимать уже до школы план, карту, чертеж.**

**Игра “Дроби”**

**Представление о дроби, как части целого, может сформироваться у малыша рано. Ведь в жизни он видит, например, половину яблока или его четверть. На равные части можно разрезать пирог или круглый торт.**

**Разделить или раздробить целый круг оказалось удобным и для игры. А пользуясь в игре целым кругом и его частями, малыши приобретают и многие представления о дробях, об их соотношениях.**

**Все описанные выше игры требуют соблюдения некоторых правил:**

 **Обязательно участие в игре заинтересованного взрослого. Неинтересно родителю - неинтересно и малышу. Поэтому прежде чем предложить игру ребенку, сыграйте в нее сами (лучше на глазах у ребенка - это его заинтригует);**

 **"..Нельзя развивающие игры превращать в обычные, всегда доступные игрушки. При таком подходе "игра становится доступной, привычной и теряет свою привлекательность. Вот почему после игры надо все аккуратно уложить и поставить на место, недоступное для ребенка, но все-таки такое, чтобы игра была видна самому малышу.."**

 **Если Вы предложили малышу развивающую игру, а она не произвела на него никакого впечатления, имейте терпение ждать, либо когда ребенок захочет, либо (особенно для маленьких) когда созреет;**

 **Никитин во время выполнения заданий рекомендует не делать никаких, в том числе и одобрительных замечаний, не подсказывать "ни словом, ни жестом, ни вздохом, ни взглядом";**

 **Интерес к играм возникает у ребенка волнообразно, этапы охлаждения естественны. "Не надо настаивать на продолжении игры. Ведь невозможно справиться со всеми заданиями за неделю или за месяц, рассчитанными на несколько лет… Но когда малыш, забыв об игре, снова возвращается к ней, она приобретает прелесть почти новой".**