Государственное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида №1386 Северного окружного управления образования г. Москвы

 Люби природу всем сердцем.

 Из опыта работы воспитателя 1-ой

 категории

 Барановой Нины Васильевны

 ГОУ детский сад №1386

 Гор. Москва Светлый проезд дом 4а

 Люби природу всем сердцем.

Я часто задаю себе вопрос: почему люди стали равнодушными к среде обитания, в которой мы живем? Говорят, нам некогда думать об этом, в потоке современной жизни. Но ведь потребительское отношение к природе, ни к чему хорошему не приведет. Что останется будущим поколениям после нас? Уже сейчас экологи бьют тревогу, остановитесь, подумайте и начните с себя.

Это всегда чудо, объясняю я, луг сияющий цветами, звонкий ручеек, голубая речка, озеро, родничок среди камней, стройная красавица березка, - символ России. Какая красота. Именно об этом я разговариваю со своими воспитанниками. В 2012 году они пойдут в первый класс. С чем их выпустит детский сад? С какими знаниями они пойдут в школу? Что вынесут они из наших занятий и экскурсий?

Занятия по природоведению, экологии – мои самые любимые темы. Прежде всего, целью этих занятий является формирование у детей бережного отношения детей к природе, умение отражать в рисунке красоту окружающего мира, воспитывать у детей потребность в заботе о живых существах, анализировать результаты наблюдений, самостоятельно делать выводы о закономерностях и взаимосвязях в природе.

Главным образом, цели эти достигаются с помощью разнообразных сюжетно-ролевых, дидактических игр.

Как показывает мой опыт, именно живые, увлекательные игры, формируют у детей бережное отношение к природе, окружающему миру.

 Зная, что дети гораздо быстрее и глубже усваивают материал, изложенный в стихотворной форме, я стараюсь, по мере своих «поэтических» способностей, излагать материал занятий в стихотворной форме.

Вот занятие о растениях

Растет цветочек на полянке

Но ты его не рви

Завянет он в твоей ладошке,

Ты лучше посмотри.

Вижу, как мои слова доходят до детей, привлекают их внимание.

Человек, сорвавший цветок, не думает, что погубил исчезающее растение и не знает, что в опасности уже 25 тысяч видов растений. И букет цветов, который вы собрали, не попадет в вашу вазу дома, завянет по пути, зачем лишать леса и луга красоты?

Обычно, после стихотворения дети делятся своими впечатлениями о проведенном лете. Вспоминают прогулки, по лесу, парку, об отдыхе на полянке, полной разнообразием цветов, запахов, звуков. Прячась в высокой траве, можно наблюдать жизнь жучков, паучков, бабочек, стрекоз, гусениц.

Но только наблюдать, не мешать им.

Не лови ты бабочку,

Не дави жучка,

Жизнь для всех прекрасная

И для всех одна!

И уже занятие плавно переходит в познавательную игру, в ходе которой дети закрепляют знания, полученные на занятиях. Ведь в природе все взаимосвязано – исчезнут насекомые – исчезнут и птицы. Природа щедра на дары. Собираясь, в поход за грибами и ягодами помните

И грибы и ягоды

Будешь собирать

Если не вытаптывать

С корешком не рвать

Дети уже четко знают, что разводя костер на природе, не губите деревья, кустарники. Пусть они шумят листвою, радуют нас. Для костра сгодятся сухие ветки, шишки, валежник, а уходя, затуши кострище.

Не руби ты деревце

Не ломай кусты

Отдохнуть придется

В жаркий день в тени.

Река, озеро, ручеек, родничок – это источник жизни. Без воды все живое погибнет. Не засоряй водоемы мусором.

Солнышко лучистое

Звонкий ручеек

Песню соловьиную

Береги дружок

В своей работе я обращаюсь к методическим разработкам и рекомендациям, подготовленными методистами детского сада, к книгам о природе, а также к детской художественной литературе, народным сказкам . Устраиваю тематические выставки, консультации для родителей по теме «Природа – нам друг»

 Уходя домой, поблагодарите природу, солнце, луг, лес за гостеприимство, теплоту, радость, которую они подарили и в вашем сердце и в сердцах наших детей откроется чувство прекрасного, чувство любви к природе, ведь охрана природы – наше общее дело.

 Баранова Нина Васильевна

 Воспитатель 1-ой категории

 ГОУ детский сад

 Компенсирующего вида №1386