**Программные задачи:** познакомить детей с некоторыми свойствами воды, обратить внимание на то, что вода таит в себе много неизвестного. Уточнить знания детей о значении воды в жизни человека, животных, растений. Развивать речь детей. Активизировать словарь: бесцветный, безвкусный, разноцветный, у воды нет запаха. Воспитывать аккуратность в работе с водой.

**Предварительная работа:** беседы, чтение, рассказывание, заучивание потешек, стихов о воде, ее значении, наблюдения, накануне рисование «Морское дно» (водоросли, камешки, рыбки, медузы, осьминоги).

**Материал:** 3 графина и стаканы из стекла по количеству дете, вода, сок, трубочки, заварка, сахар, молоко, лимон, краски (желтая, красная, белая, синяя, зеленая), кисти, баночки стеклянные с водой, рисунок.

**Ход занятия.**

Стук в дверь. В гости приходит Мойдодыр, здоровается со всеми.

Мойдодыр:

- Я – Великий Умывальник,

Знаменитый Мойдодыр,

Умывальников начальник

И мочалок командир,

Посмотреть на вас пришел –

Все умыты хорошо?

Любите вы мыло душистое

И полотенце пушистое?

- Я хочу пить. Есть ли у вас вода?

Воспитатель:

- Есть вода. Садись, Мойдодыр, мы тебе нальем воды. Дети, приглашайте гостя за стол и сами садитесь. Вот здесь молоко, сок и вода. Я налью в стаканы немного воды всем (соломинки каждому).

- Дети, какого цветы вода?

- Бесцветная (2,3 ребенка).

- Какого цвета молоко? Сок? (Сравнить).

- Если я положу ложечки, что можно сказать о воде, какая она? (Ложечки в стаканы с водой и молоком – сравнить).

Мойдодыр:

- Как вы думаете, у воды есть вкус? Скажите, какая она на вкус?

Воспитатель:

- Сравните воду и сок, попробуйте через соломинки воду, а потом сок (каждому ребенку). Какая вода на вкус? (Безвкусная). А сок? (Сладкий).

Воспитатель кладет ложечку в сок и воду (сравнить).

- Дети, посмотрите, где видно ложечку в соке или в воде? Как можно еще сказать о воде, какая она? (Прозрачная).

Мойдодыр:

- Итак, вода бесцветная, безвкусная, прозрачная. А зачем она нужна? какая от нее польза?

Дети:

- Моем руки, купаемся, пьем, люди стирают белье, готовят еду, моют полы, вытирают пыль.

Мойдодыр:

- Да, без воды обойтись нельзя. А чем вы можете меня угостить?

Воспитатель:

- Давайте, приготовим всем чай. Что для этого нужно? (Кипяченая вода (прозрачная, нет запаха), наливаем заварку (изменила цвет).

- А что нужно добавлять, чтобы чай был вкусным? (Сахар. Добавляем сахар (был несладкий, стал сладким).

- Люди пьют чай холодный и горячий. А некоторые любят пить с лимоном (кладут по желанию лимон).

- Какой стал чай? (Кислый, нюхают, имеет запах лимона)

Мойдодыр:

- Я люблю пить чай с молоком.

Воспитатель:

- Добавляем молоко. Обратите внимания – изменился цвет чая? Конечно, изменился и вкус чая.

Мойдодыр:

- Какой вкусный сладкий чай! Спасибо за угощение.

Игра. «Ветер тихо клен качает

Вправо влево наклоняет

Раз наклон, два наклон

Зашумел листвою клен»

Мойдодыр:

- А для чего вы в лейки налили воду? (Дети- цветы поливать).

- А если их не поливать? (Погибнут).

- А кто же поливает деревья, кустарники, траву, цветы на улице? (Дожди, стихи о дожде).

Воспитатель:

- Посмотри, Мойдодыр, кто у нас живет в аквариуме. Дети, расскажите.

Мойдодыр:

- А кто еще живет в воде? (Дельфины медузы, раки, улитки…).

Воспитатель:

- Вот мы и рассказали Мойдодыру, зачем нужна вода человеку, животным, рыбам, растениям. А еще, Мойдодыр, наши дети умеют превращать прозрачную воду в цветную. Покажите, как вы это умеете делать (окрашивают краской).

Мойдодыр:

- Ой, как здорово!

Воспитатель:

- Расскажите нашему гостю, что можно нарисовать желтой краской? (утенка, цыпленка, солнышко). Красной? (цветок, флажок, шарик). Зеленой? (травку, листья, водоросли). Синей? (небо, море).

- Дети, покажите Мойдодыру, какую картинку мы с вами рисовали «Кто живет в море». Только чего здесь не хватает? (воды).

- Какого цвета мы нарисуем воду? Я добавлю синей краски в клей, а вы нарисуйте море. (Дети руками выполняют работу, заполняя весь лист).

Мойдодыр:

- (Хвалит детей, восхищается картиной). Как весело рыбки, осьминоги плещутся в воде! А вы любите купаться?

- Давайте же мыться, плескаться

Купаться, нырять, кувыркаться

Всегда и везде –

Вечная слава воде!