«Развитие сенсомоторики детей раннего дошкольного возраста»

**Цели и задачи:**

* Развитие хватания.
* Развитие согласованных движений обеих рук.
* Развитие точных и дифференцированных движений кистей и пальцев рук.
* Формирование ручных умений: расстёгивание и застёгивание липучек, кнопок, пуговиц, молний.
* Развитие осязания.
* Развитие мышления и воображения.
* Закрепление основного цвета.

**Методы обучения:**

* Показ действий.
* Действия своими руками.
* Поэтапная словесная инструкция.

Развиваемся играя



*Познаём и развиваемся*

**Занятие и игры, направленные на**

**развитие моторики пальцев рук и**

**кистей, особенно популярны.**

**Двигательные импульсы пальцев**

**рук влияют на формирование**

**«речевых» зон и положительно**

**действуют на кору головного**

**мозга ребёнка. Пальчиковые игры**

**стимулируют процесс речевого**

**и умственного развития ребёнка.**

**Начиная с раннего возраста**

**развитию мелкой моторики**

**моторики ребёнка необходимо**

**уделять особое внимание.**

 **Мы предлагаем с помощью сенсорных**

 **модулей, которые побуждают детей к**

 **активной познавательной, творческой и**

 **игровой деятельности, формировать**

 **навыки мелкой моторики и осязания.**

 **Такие модули не сложно выполнить**

 **самостоятельно, важно иметь желание**

 **и чуточку воображения.**

 **При оформлении таких модулей могут**

 **быть использованы: кнопки, пуговицы,**

 **крючки, «липучки», «молнии».**

**Предлагаем Вам варианты**

**заданий для детей.**

 ****

*« Волшебная полянка»*

**Задание:**

**«Сделать волшебную полянку красивой»,**

**то есть:**

**ярко светит солнышко; ( прикрепить цвет-**

**ные лучики к кругу);**

**на полянке живут божьи коровки, они**

**ползут к своим домикам; (каждая коровка**

**должна найти свой домик по цвету);**

**на пути к домикам стоит светофор;(прикре-**

**пить круги к основе светофора);**

****

**наши коровки проползают мимо ёлочек;**

**(прикрепить треугольники друг к другу**

**по уменьшающей в размере);**

**на полянке цветут цветы; (собрать рома-**

**шки и цветики-разноцветики);**

****

**наши коровки дома; (прикрепить листики**

**к кругу подсолнуха).**

 **Играя в такие игры, Вы закрепляете с**

 **малышом цвет, форму предмета,**

 **развиваете мелкую моторику рук,**

 **выполняете столь сложные для него**

 **действия и с пользой проводите время.**

 **Маханькова М. Г.**

*Воспитатель*

 *МАДОУ № 241 г. Кемерово*