**Психоэмоциональный комфорт родителей и воспитанников раннего возраста в ДОУ.**

**Вот ребенок и подрос! И, казалось бы, боязно отдавать малыша в чужие руки, но пора выходить на работу. А ребенок? Что испытывает он?**

**Для этого заглянем в психоэмоциональное развитие ребенка 2-х лет! Он уже более уверенно преодолевает пространство на своих двух окрепших ножках, может постараться выразить свои мысли и желания. Одновременно, это возраст противоречий, когда казалось бы желаемая вещь через минуту может быть не интересна, что говорит о неумении еще эмоционально и физически себя контролировать. Малыш начинает более активно проявлять любопытство к окружающему миру, исследовать предметы, реагировать на других людей и бурно выражать эмоции.**

**Теперь понятно, что поход в ДОУ нужно заранее и тщательно спланировать, чтобы уменьшить риск психосоматических нарушений при адаптации к новым ощущениям, людям и обстановке без мамы. И этот план желательно продумать заранее с будущим воспитателем и педагогом-психологом вашего чада.**

**Вот примерный алгоритм действий заботливых и психологически подкованных родителей:**

1. **Знакомство с садиком и будущим воспитателем нужно начинать задолго до официального зачисления ребенка в группу.**
2. **Дома родителями подбираются картинки, рассказы, стихи и мультики про ДОУ, с помощью которых ребенок получит позитивный настрой и предвкушение своего появления в «сказочной стране».**
3. **«Выход в свет» малыша нужно запланировать примерно за 2 недели до выхода на работу родителей для поэтапного и дозированного посещения детского сада в период начальной стадии адаптации.**
4. **В шкафчике ребенка всегда должны быть несколько пар чистого и подписанного белья, чтобы маленькая неприятность не превратилась в большую трагедию для него.**
5. **Обязательно захватите из дома его маленькую частичку, будь то мягкая игрушка, любимая кофточка или бутылочка (на первое время).**
6. **Отдавая ребенка, улыбайтесь, не выдавайте свой страх глазами, по которым он прекрасно «умеет читать» ваши мысли! Будьте смелой и решительной!**
7. **Продумайте заранее, как более доступно вы донесете до вашего ребенка время вашего возвращения за ним! Ведь у него за 2 недели должно быть четко сформировано понимание того, что вы непременно вернетесь.**
8. **Непрестанно консультируйтесь с педагогом–психологом и воспитателем! Ведь их задача сделать пребывание вашего ребенка в дошкольном отделении комфортным и атравматичным.**
9. **Посещайте семинары-тренинги для родителей, затрагивающие существенные и распространенные ошибки в воспитании и обучении детей.**

**А что воспитатели и специалисты? Как они готовятся к ответственной миссии?**

**Уверяю Вас, педагоги не сидят сложа руки. Уже весной им достается литература и наглядные пособия, соответствующие этому возрасту. Оформляется полка с художественной литературой, которая заинтересует и отвлечет малыша. А сама группа преобразуется, обновляется, моется и украшается. В ней обязательно есть дидактический уголок, игровая зона, места для сюжетно-ролевых игр и небольших (10-минутных) занятий, уютная спальня, уборная и просторная раздевалка.**