**«РАСТЕНИЯ, КОТОРЫЕ ЛЕЧАТ»**

Цель:

- закрепить знания о лекарственных растениях;

- различать лекарственные растения по цвету, внешнему виду;

- расширять знания о лекарственных растениях, их лечебных свойствах;

- активизировать активный словарь детей;

Наглядный материал и оборудование:

Разнообразные иллюстрации, живые цветы, гербарий цветов.

 ХОД ЗАНЯТИЯ

Вос-ль: Ребята, сегодня я расскажу вам сказку:

«Иду я по чисто полю. А в чистом поле растёт одолень -трава. Одолень -трава, одолей ты злых духов: лихо бы они на нас не думали, скверно не мыслили; отгони ты, чародей, ябедника».

Так говорили в древности русские люди, отправляясь в дальний путь. А вы знаете, что такое одолень -трава?

Вос-ль показывает иллюстрации белой кувшинки.

Вос-ль: Оказывается, белую кувшинку на Руси называли одолень-травой. Растёт в водоёмах, на берегу озёр, на болоте, в реке. Посмотрите: у кувшинки очень широкие листья, как будто восковые - они плавают на поверхности и не тонут. Давным – давно люди верили, что кувшинка спасает от разных напастей. Напасти бывают разные: то простуда, то рана, то ушиб. Вот тут к нам на помощь и спешат наши верные друзья – растения.

Отгадайте загадку:

На поляне за ручьями

Солнце с белыми лучами.

В серединке – жёлтый глаз

Смотрит ласково на нас!

 И. Гурина

Вос-ль: Правильно, это ромашка, молодцы. Найдите её на картинках.

 (Дети находят фотографии ромашки)

Ромашка – лекарственное растение. Отваром ромашки можно поласкать горло, лечит ангину. Растёт ромашка на солнечных местах.

Послушайте стихотворение про ромашку:

Нарядные платьица,

Жёлтые брошки,

Ни пятнышка нет на красивой одёжке.

Такие весёлые эти ромашки –

Вот – вот заиграют,

Как дети, в пятнашки.

 Е. Серова

Вос-ль: Дети, а вот ещё загадка про цветок:

Есть один такой цветок:

Не вплетёшь его в венок.

На него подуй слегка,

Был цветок – и нет цветка.

Вос-ль: Правильно, это одуванчик. Что вы знаете об этом цветке?

Ответы детей.

Вос-ль: Одуванчик – тоже лекарственное растение. Его заваривают для улучшения аппетита, лечат зубную боль. Из цветков одуванчика варят очень вкусное варенье.

Дети, а какое растение лечит ваши разбитые коленки?

( Ответы детей).

Вос-ль: Конечно, это подорожник! Кто из вас знает, почему он так называется? ( Ответы детей).

Действительно, подорожник растёт вдоль дорог. Его ещё называют лесным путешественником. Он как будто шагает вместе с нами вдоль дорог и лесных тропинок. Мы его топчем, а он не исчезает.

Дети, найдите фотографии подорожника.Посмотрите, какие у него упругие листья, с прочными прожилками. У подорожника крепкие корни, поэтому он не боится вытаптывания, а другие растения от этого страдают. Про подорожник говорят. Что он мал, да с хитринкой: летом солнце печёт, а под его листьями влага сохраняется. Растению только это и надо: когда влаги будет много, то подорожник приподнимает свои листочки, и она испариться.

Вос-ль: Ребята, растения – наши самые старые, самые верные и самые беззащитные друзья. Растения очень полезны для людей. Чем больше растений, тем чище воздух.

Дети, назовите ещё лечебные растения, которые вы видите на картинках.( Ответы детей).

Вос-ль: Правильно, это лук. Про него говорят, что он от семи недуг. Вдохните запах лука. Правда, приятный. В луке много витаминов, которые убивают микробов.

А какое растение тоже убивает микробов?( ответы детей).

Вос-ль: Правильно, это чеснок. Запах чеснока тоже убивает микробов, но ещё лечит зубную боль.

Дети, а сейчас мы с вами поиграем в игру «Узнай по запаху». Вы должны по запаху узнать лекарственные растения.

Детям предлагаются: смородина, малина, ромашка, мята, чеснок, лук, укроп и др.).

Вос-ль: Молодцы, все хорошо справились с заданием!

А теперь мы заварим чай из душистых листьев смородины, мяты, малины, ромашки. Дадим ему настояться. Вот наш лечебный чай и готов!(Угощайтесь на здоровье!

( Дети пьют витаминный чай).