Здравствуйте, ребята, мы рады видеть вас.

Про нашу гигиену расскажем мы сейчас.

А вы будьте внимательны, запомните все обязательно.

*В этот момент появляется незнакомка в белом халате и шапочке с красным крестом.*

В- Простите. А вы кто такие? Что вам здесь нужно?

-Меня зовут Пилюля Айболитовна. Я дочь знаменитого доктора Айболита. Я слышала, зачем вы здесь собрались. Признавайтесь-ка, ребятки утром делаете зарядку?

*Дети делают несколько ритмических движений под музыку.*

П.А- А сейчас спрошу вас, Саши, Коли, Нины и Наташи.

 Тани, Ани и Сережи, Стасы и Никиты тоже.

 Признавайтесь, Толи, Любы, часто чистите вы зубы.

*ответы детей*

П.А. - Молодцы, я всем вам верю, но ваши знания проверю.

 Если дам совет хороший, вы похлопайте в ладоши.

 На неправильный совет говорите хором: «Нет!»

 *игра «Да и нет».*

 -Постоянно нужно есть для зубов для ваших.

 Фрукты, овощи, омлет, творог, простоквашу.

 Если мой совет хороший - вы похлопайте в ладоши.

 -Не грызите лист капустный, он совсем совсем невкусный.

 Лучше ешьте шоколад, вафли, сахар, мармелад.

 Это правильный ответ? (Нет)

 -Говорила маме Люба: - Я не буду чистить зубы.

 И теперь у нашей Любы дырка в каждом, каждом зубе.

 Будет ваш как ответ, молодчина Люба? (Нет)

 -Ох, неловкая Людмила на пол щетку уронила.

 С пола щетку поднимает, чистить зубы продолжает.

 Кто даст правильный ответ, молодчина Люба? (Нет)

 -Навсегда запомните, милые друзья.

 Не почистив зубы, спать идти нельзя.

 Если мой совет хороший вы похлопайте в ладоши.

 -Зубы вы почистили и идете спать захватите булочку

 сладкую в кровать, это правильный совет. (Нет)

 -Запомните совет полезный, грызть нельзя предмет железный.

 Если мой совет хороший, вы похлопайте в ладоши.

 -Чтобы зубы укреплять, полезно гвозди пожевать.

 Это правильный совет? (Нет)

 -Молодцы же вы ребятки, Коли, Вани, Иры, Лены.

 Будет все у вас в порядке, если будете соблюдать, правила личной гигиены.

- Хорошо ли вы знаете предметы гигиены.

 *эстафета «Выбери правильно» -по сигналу пробежать по гимнастической скамейке легким бегом в обруче выбрать нужный предмет, вернуться назад ,передать эстафету.*

П.А.- Молодцы, с заданием справились правильно.

В - Пилюля Айболитовна послушай, какие стихи мы знаем.

 *дети читают стихи.*

-На зубках бывает, микробы живут, и с нами вместе пищу жуют.

 Поэтому у Танечки на полочке в стаканчике.

Стоит зубная щетка, микробов гонит ловко. Ее меняют дважды в год, чтобы блестел у Тани рот. - А Катя уже ровно год одною щеткой зубы трет.

Истерлась бедная она и плохи Катины дела.

Микробы там и тут ей зубки все грызут, грызут.

В - Ребята, что надо сделать, чтобы выгнать микробов.

 *ответы детей*

П.А.- Но их прогнать, возможно, что совсем не сложно.

 На щетку пасту нанесите, вверх-вниз по зубкам поводите…

 И зубки ваши заблестят, и улыбаться захотят.

 Вы повторяйте каждый день вот эту процедуру.

 Чтобы не дергать зубы вам, а мне не пить микстуру.

*звучит музыка , появляются Микробы.*

М- Мы микробы страшные, вредины ужасные.

 Мы любим не букашек, а грязных замарашек.

 На пути кто попадется, туго вам тогда придется.

В: Дорогие Микробы, проходите мимо, среди нас нет грязнуль.

М1-Ну надо же чистюли, какие, скажите, что еще по утрам умываетесь, спортом занимаетесь.

В- Да мы соблюдаем правила личной гигиены, и любим физкультуру.

М2- Ха-ха-ха, это мы сейчас проверим, давайте кто больше

*эстафета «*

М1- Всеравно вам от нас никуда не деться, давайте поиграем, мы вас будем «микробить» ловить, а вы попробуйте спасти друг друга, если не сможете мы заберем вас с собой.

*игра «Заколдуем».*

М2- Ну чтож нам здесь делать нечего, но смотрите мы еще можем вернуться если не будете мыть руки, чистить зубы не соблюдать правила гигиены.

*Микробы уходят, вбегает веселый Чипполино.*

Ч- Здравствуйте, ребята! Ой! Какие вы хорошенькие. Вы меня узнали? Я действительно веселый мальчик-луковка Чипполино. Приехал я из солнечной страны Италии, где зреют апельсины и лимоны. Я вырос рядом с капустой и укропом.

Ребята, я привез вам в подарок две корзинки: в одной загадки для каждого из вас, а в другой – отгадки.

*В первой корзинке лежат детские вещи маленьких размеров по 1-му предмету. Во второй-много овощей и фруктов.*

Ч- Согласны отгадывать мои загадки? Тогда начинайте я к вам еще загляну, желаю успеха.

*убегает под музыку*

В- Давайте посмотрим, что в первой корзине…Ребята, тут письмо (открывает, читает).

 Как откроешь ты предмет, ты увидишь в нем пакет…

 Эта вещь была твоей, так одень ее скорей…

В- Интересное задание, надо его выполнить. *(раздает пакеты)*

*Дети открывают пакеты, пытаются надеть на себя ту или иную вещь, но не получается*

В- Как жалко что мы не можем выполнить задание Чипполино. Я предлагаю сложить вещи

 в пакеты и заглянуть во вторую корзинку, в ней тоже лежит конверт (открывает, читает):

 Дорогие мои ребятки, с вами я играю в прятки.

 Вижу, нету больше сил, надеть вещицу, что носил.

 Вы ответьте «почему», и фрукты овощи к чему?

В- Ребята, почему вы не могли надеть свои вещи? (*ответы детей*)

Да, вы выросли, и ваши вещи стали вам малы. Зачем Чипполино положил во вторую корзинку овощи, фрукты? Для чего? (*ответы детей).* Илья правильно сказал, именно в этих продуктах, овощах и фруктах содержатся витамины.

Витамины -это маленькие вещества, которые есть в любой пищи. Но больше всего их в овощах и фруктах. Но не повар их туда добавляет, а сама природа.

*появляется Чипполино.*

Ч- Наконец то и про меня вспомнили, да я отношусь к витамину **С** а вы какие еще знаете?

*(ответы детей).*А теперь выполните задание – нарисуйте на этом листе те овощи и фрукты, в которых, как вы считаете, есть витамин **С**, а на втором что можно отнести к витамину **А**.

- По командам вы вставайте и задание выполняйте.  *эстафета «Нарисуй витамин»*

Ч- Вижу, знаете вы про нас, про меня говорят что лук я от семи недуг, мы очень нужны всем, чтобы не болеть, были здоровыми и сильными. А кто знает про витамин **А** (что он витамин роста, помогает нашим глазам сохранять зрение…), а про **D** (сохраняет нам зубы, образуется в организме человека под действием солнечных лучей, поэтому важно гулять на свежем воздухе).

На прощание я назову еще одно качество витаминов. Они создают настроение, мне очень хочется, чтобы в любой день у всех было только хорошее настроение. Вот вам мои подарки с разными живыми витаминами.

П.А.- Очень рада я за вас сегодня

 И совет такой я дам -

 Занимайтесь физкультурой

 По утрам и вечерам!

 Будьте в дружбе с физкультурой,

 Папы, мамы, дети.

 Воздух, спорт и витамины

 Всем нужны на свете.

 А за праздник ваш веселый

Я вас всех благодарю,

Свой подарок витаминный

На здоровье всем дарю.