Воспитатель: Курганская С.В.

Конспект занятия «Сок для Вини - Пуха» (экспериментирование)

2 младшая группа

**Цели:** уточнить знания детей о свойстве воды, показать, как можно сделать воду цветной, закреплять знания основных цветов, развивать воображение.

**Оборудование:** игрушка Вини - Пух, стаканы с водой, кисточки, карточки с геометрическими фигурами, карточки и муляжи фруктов, овощей, ягод .

Ход занятия:

1. ***Организационный момент***.

1,2,3,4,5 вышел Мишка погулять,

А за ним бежит дружок

Развеселый Пятачок

(пальчиковая гимнастика)

1. ***Звучит магнитофонная запись:***

- Здравствуйте, ребята! Мы хотим с вами поиграть, найдите нас.

Воспитатель:

- Ребята давайте найдем гостя и узнаем кто это!

Воспитатель раздает карточки с геометрическими фигурами.

- Для вас есть подсказка. Наш гость спрятался в том месте, где весит карточка с подобными геометрическими фигурами.

(ребята находят Вини - Пуха)

1. ***Воспитатель проводит беседу:***

- Ребята, наш гость захотел пить. Чем мы его можем угостить?

(дети перечисляют)

- Угостим их соком. Из чего делают сок? Выберем нужную картинку и поставим в корзинку. Какого цвета бывает сок?

- Давайте приготовим волшебный сок.

1. ***Демонстрация опыта воспитателем.***

Воспитатель берет банку с водой. – Что у меня в банке? Давайте вспомним, что знаем о воде. Дети по карточкам вспоминают свойства воды(прозрачная, льется, замерзает, без запаха) ***Показ опыта. Правила безопасности***:

Этот волшебный сок детям пить нельзя. Он для игры.

1. ***Самостоятельная работа детей за партами.***
2. ***Итог занятия.***

Воспитатель:

- Чем мы угощали наших гостей? Какого цвета сок у вас получился? Как сделали волшебный сок?

***Вывод***: Вода может окрашиваться. (Вывесить карточку с новым свойством воды).