Департамент образования города Москвы

Государственное бюджетное учреждение

высшего профессионального образования города Москвы

«Московский педагогический университет»

Институт педагогики и психологии образования

Курсы повышения квалификации

«Компьютерная грамотность: начальный курс»

**Конспект занятия по теме:**

**«Школа Мудрого Филина»**

Преподаватель: Боровская Е.Р.

Слушатель: Макаренкова М.А.

2013

Цель: через игровую деятельность познакомить детей с природой , что входит в определение природы , активизировать познавательную деятельность детей в ознакомлении с окружающим.

Образовательные задачи:

1. Обобщить знания о взаимосвязях живых существ с окружающей средой;

2. Активизировать познавательную деятельность детей;

3. Закреплять знания о домашних и лесных животных;

4. Совершенствовать умение составления рассказа о животных;

5. Совершенствовать умение обобщать.

Развивающие задачи:

1. Развивать внимание, логическое мышление, зрительное восприятие и память;

2. Развивать умение совершенствоваться в зрительном восприятии. Воспитательные задачи:

1. Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к нашему ближайшему окружению;

2. Обсудить важнейшие правила поведения детей в природе.

Оборудование и материал:

1. Ноутбук.

2. Экран.

3. Карточки с изображением предупреждающих знаков , ножницы, клей, квадраты из картона размером 10Х10

Ход занятия.

**1 слайд.**

«Есть на земле огромный дом,

Под крышей голубой» Л.Дайнеко

Воспитатель: Дети, сегодня мы поговорим с вами о «матушке природе» в нашей огромной, бескрайней стране. Обсудим, что нас окружает и живёт рядом с нами под этим красивым небом. Посмотрим слайды и послушаем стихи**.**

**4-8 слайды.**

Ребёнок:

Под крышей огромной

Солнышко рыжее живёт,

А ночью среди звёздных тучек

Танцует звёздный хоровод.

Ребёнок:

И лес живёт под синим небом,

И дождь, и грозы, и цветы

И яблоки в саду зелёном,

Твоя семья живёт и ты.

Ребёнок:

Большой, огромный этот дом,

Вон сколько птиц, цветов в нем и народа,

А называется наш дом,

Мы знаем все

(дети хором) – ………….. (природа!)

**Слайд 9.**

Всё что нас окружает - это природа.

В природе каждую минуту что-то происходит: меняется, движется, растёт.

**Слайд 10.**

Природа,- говорит нам Мудрый Филин,- это растения, животные, насекомые, птицы, водоплавающие, в природе находятся полезные ископаемые и отдельным видом существуют грибы.

**Слайд 11.**

Воспитатель: Посмотрите на слайд и дайте ответ «кто это?», скажите одним словом. А сейчас определите место обитания каждого животного. Сделайте вывод.(где дом-домашние животные, где лес-лесные).

**Слайд 12,13.**

Задание Мудрого Филина: «Посмотрите внимательно на картинку и определите, кто здесь лишний?»

«Четвёртый лишний». Получите награду- это лесные шишки.

**Слайд 14.**

Задача. Условие задачи: Мудрый Филин наградил вас. За первое задание дал вам 2 шишки, за второе задание дал 3 шишки. Сколько шишек дал вам, ребята, Мудрый Филин? Решите задачу и дайте правильный ответ.

**Слайд 15.**

Воспитатель: А вот и сам Мудрый Филин и он приглашает вас в Берёзовую рощу.

**Слайд 16,17.**

Воспитатель: Назовите животных. Где они живут? Сделайте вывод.

**Слайд 18.**

Плакат «Лесные животные»

Ответьте на вопросы:

1. Самое крупное лесное животное?

2. Самое мелкое лесное животное?

3. Почему у лесных животных есть тёплый мех?

4. Детёныш лисы, волка, лося, зайца……?

5. Какое животное носит рога?

**Слайд 19.**

Игра в кругу с мячом. Назови животных леса. Мяч передается по кругу.

**Слайд 20-21.**

Задание: Посмотрите на картинку и соберите из букв название животного. (Заяц, волк)

**Слайд 22-24.**

Отгадайте загадки.

– Кто в лесу тоннели роет

Из ветвей плотины строит,

Зубы, точно топоры

Это трудятся …. (Бобры)

– Летом гуляет

Зимой отдыхает (Медведь)

**Слайд 25.**

Интерактивный плакат. «Выбери для рассказа» любое животное, изображённое на плакате.

**Слайд 27.**



**Слайд 26-30.** (Например)



**Слайд 32=33.**

Человек в лесу.Лес-это дом для лесных животных. Человек приходит в лес.

Кто он в лесу? Сделайте вывод.

**Слайд 33-38.**

Воспитатель: Смотрите внимательно! Это знаки, просматриваем вместе все знаки внимательно.

**Слайд 39-40.**

Природа (напоминание ) - это растения, животные, насекомые, птицы, водоплавающие, в природе находятся полезные ископаемые и отдельным видом существуют грибы.

Возвращаемся к знакам и читаем их. Слушаем рассуждения детей, как они понимают эти знаки.

**Слайд 41.**

Задание: Вырежи предложенные знаки. Оформи знаки «Охрана природы».

**Слайд 42.**

Воспитатель: Познакомьтесь. Красная книга.

Красная книга наш помощник.

Растения, занесённые в Красную книгу, нельзя рвать, а на животных и птиц отмеченных в Красной книге запрещена охота. Некоторые виды насекомых охраняются экологами РФ.

**Слайд 43.**

Природа, напоминает нам Мудрый Филин - это растения, животные, насекомые, птицы, водоплавающие, полезные ископаемые и грибы.

Подведём итог занятия.

* О чём сегодня мы говорили на занятии?
* Что больше всего заинтересовало вас в презентации?

Нас ждут ещё увлекательные путешествия в мир растений, насекомых и птиц. Поговорим ещё о водоплавающих животных и рыбах, о грибах и полезных ископаемых.

**Слайд 44.**

Воспитатель: Дети нас ждут ещё интересные путешествия в чудесный мир природы. Продолжение следует.

Используемая литература:

Анисимова М. А. Сценарий познавательной экологической игры «Школа мудрого Филина» - Вешкайма 2009 год