|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Срок** | **Тема** | **Цель** |
| **Сентябрь**1 неделя2 неделя3 неделя | По территории детского садаК цветникуКолокольчик и левкой,георгин – шар золотой,Василек, ромашка,астра,ландыш с запахом прекрасным,Хорошо запомни ты,как называются цветы.На участок подготовительной группы | Дать детям понять, что территория детского сада не ограничивается только участком, на котором гуляют дети; расширять кругозор детей; воспитывать желание поддерживать порядок на территории детского сада. Активизировать словарь: территория, клумба, цветник.Учить детей собирать семена цветов для последующей их посадки; развивать трудовые умения и навыки; воспитывать бережное отношение к природе. Активизировать словарь: цветник, семена.Понаблюдать за играми старших детей, отметить какое оборудование есть на ихучастке; воспитывать дружеские взаимоотношения. Развивать разговорную речь. |
| **Октябрь**1 неделя2 неделя3 неделя | В скверЛистья кленов пожелтели, огороды опустели,В балках лужи разлились,птицы в стаи собрались.К трамвайной линииВезет меня по рельсам,но не паровозЕсли вез не паровоз, кто ж меня по рельсам вез.На участок младшей группы | Понаблюдать за поведением птиц, готовящихся к отлету в теплые края; обратить внимание на то, что они летают стаями; воспитывать интерес к природе. Активизировать словарь детейназваниями птицРассмотреть трамвай, уточнить, что трамвай останавливается на специальных остановках; объяснить детям, как можно узнать остановку; воспитывать умение соблюдать правила поведения в общественных местах. Активизировать словарь: пассажирский транспорт.Понаблюдать за играми малышей; воспитывать заботливое отношение к малышам. Развивать разговорную речь. |
| **Ноябрь**1 неделя2 неделя3 неделя | В скверОсень, в сквере листопад, спят кусты, деревья спятСпит осина и дубок, клен уснул и тополек.На хозяйственный дворВокруг детского сада | Уточнить понятия «куст, дерево»;учить находить сходство и различие между ними воспитывать бережное отношение к природе. Активизировать словарь: сквер.Познакомить детей с хозяйственными постройками, объяснить для чего они нужны; довести до сознания детей. что мусор нельзя разбрасывать по территории, для этого есть специальные контейнеры; воспитывать уважение к труду взрослых. Развивать разговорную речь.Отметить какие объекты находятся рядом с детским садом; расширять кругозор детейПродолжать учить детей отвечать на вопросы педагога предложением. |
| **Декабрь**1 неделя2 неделя3 неделя | К многоэтажному домуК дорогеЧтоб тебя я повез,мне не нужен овес.Накорми меня бензином,на копыта дай резинуИ тогда, поднявши пыль, побежит…По улицеГород наряжается – праздник приближается,Новый год у ворот,ребятишек елка ждет. | Уточнить понятие «многоэтажный дом», расширять кругозор детей; воспитывать любовь к родному городу. Активизировать словарь: многоэтажный дом.Рассмотреть транспорт, движущийся по дороге, развивать умение наблюдать и делать выводы, воспитывать осторожность поведения около проезжей части. Активизировать словарь: грузовой, легковой транспорт.Полюбоваться тем, как город готовится к Новому году, уточнить, чем украшают витрины магазинов; воспитывать любовь к родному городу. Развивать разговорную речь. |
| **Январь**1 неделя2 неделя3 неделя | По участкам детского садаНу-ка в руки снежный ком, будем строить снежный домМы польем его водой дом наш будет ледяной.Ком за комом кладем, вырастает снежный дом.К автомобильной стоянкеДля этого коня еда – бензин, и масло, и вода.На лугу он не пасется, по дороге он несется.К продуктовому магазину | Рассмотреть снежные постройки, вызвать желание и на своем участке слепить снежные фигуры. Развивать разговорную речь.Закрепить понятие «легковой транспорт»,объяснить детям для чего нужны автостоянки. Активизировать словарь: гараж, автостоянка.Уточнить его назначение, обратить внимание на оформление витрин.Активизироватьсловарь названиями продовольственных товаров. |
| **Февраль**1 неделя2 неделя3 неделя | К частным домамК соседнему детскому садуВ скверЗима спешит, хлопочет, укутала в снегаВсе кочки и пенечки, скамейки и стога.Белеют рукавицы на веточках берез,чтоб им не простудиться,Чтоб выдержать мороз.Зима велела дубу накинуть пышный мех,На ель надела шубу,тепло укрыла всех. | Объяснить детям, что в нашем городе наряду с многоэтажными домами есть и такие учить детей сравнивать, находя сходство и различие; воспитывать любовь к родному городу. Развивать разговорную речь.Объяснить детям, что в нашем городе много дет.садов, потому что много детей; сравнить этот сад с тем, в который ходят дети, находя сходство и различие; воспитывать любовь ксвоему дет.саду. Развивать разговорную речь.Полюбоваться красотой заснеженных деревьев, закрепить понятия «дерево, кустарник» воспитывать любовь к природе. |
| **Март**1 неделя2 неделя3 неделя | К мебельному магазинуК поликлиникеК дорогеСлушай, синий ручеек,ты откуда взялся?Где всю зиму, мой дружок,от меня скрывался | Продолжать учить детей наблюдать и делать выводы, расширять кругозор детей, активизировать словарь детей названиями мебели. Обратить внимание на то, что сюда приходят самые разные люди; развивать наблюдательность; развивать разговорную речьОбратить внимание на то, как по дороге бегут ручьи, предложить попускать кораблики. |
| **Апрель**1 неделя2 неделя3 неделя | К грачевникуУвидел грача – весну встречайК стройкеПапу знает весь район, мастер он отличныйСо своей бригадой он строит дом кирпичныйДом среди других домов и стройней и выше,Говорят до облаков дом достанет крышей.В сад | Довести до сознания детей почему это место так называется; понаблюдать за поведением грачей; обратить внимание на их громкие крики. Активизировать словарь: грачевник.Показать детям некоторые этапы строительства дома; расширять кругозор детей; активизировать словарь названиями строительных профессийПонаблюдать за тем,как набухли почки на ветках,обратить внимание на то.что на разных деревьях это происходит по разному,воспитывать любовь к природе;закреплять умение отвечать на вопросы педагога предложением.. |
| **Май**1 неделя2 неделя3 неделя | По территории детского сада На дворовую площадкуВ сад. | Обратить внимание на сочную зелень молодой травы, на позеленевшие деревья; воспитывать умение красоту вокруг себя; развивать разговорную речь.Обратить внимание на оборудование площадки, на то, что на ней тоже играют дети ,воспитывать бережное отношение к окружающему.Полюбоваться цветущими деревьями, обратить внимание на то, что разные деревья цветут по разному. воспитывать бережное отношение к природе; активизировать словарь: плодовые деревья. |