|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Срок** | **Тема** | **Цель** |
| **Сентябрь**  1 неделя  2 неделя  3 неделя | По территории детского сада  К цветнику  Колокольчик и левкой,  георгин – шар золотой,  Василек, ромашка,астра,  ландыш с запахом прекрасным,  Хорошо запомни ты,  как называются цветы.  На участок подготовительной группы | Дать детям понять, что территория детского сада не ограничивается только  участком, на котором гуляют дети; расширять кругозор детей; воспитывать желание поддерживать порядок на территории детского сада. Активизировать словарь: территория, клумба, цветник.  Учить детей собирать семена цветов для последующей их посадки; развивать трудовые умения и навыки; воспитывать бережное отношение к природе. Активизировать словарь: цветник, семена.  Понаблюдать за играми старших детей, отметить какое оборудование есть на их  участке; воспитывать дружеские взаимоотношения. Развивать разговорную речь. |
| **Октябрь**  1 неделя  2 неделя  3 неделя | В сквер  Листья кленов пожелтели,  огороды опустели,  В балках лужи разлились,  птицы в стаи собрались.  К трамвайной линии  Везет меня по рельсам,  но не паровоз  Если вез не паровоз,  кто ж меня по рельсам вез.  На участок младшей группы | Понаблюдать за поведением птиц, готовящихся к отлету в теплые края; обратить внимание на то, что они летают стаями; воспитывать интерес к природе. Активизировать словарь детей  названиями птиц  Рассмотреть трамвай, уточнить, что трамвай останавливается на специальных остановках; объяснить детям, как можно узнать остановку; воспитывать умение соблюдать правила поведения в общественных местах. Активизировать словарь: пассажирский транспорт.  Понаблюдать за играми малышей; воспитывать заботливое отношение к малышам. Развивать разговорную речь. |
| **Ноябрь**  1 неделя  2 неделя  3 неделя | В сквер  Осень, в сквере листопад, спят кусты, деревья спят  Спит осина и дубок, клен уснул и тополек.  На хозяйственный двор  Вокруг детского сада | Уточнить понятия «куст, дерево»;учить находить сходство и различие между ними воспитывать бережное отношение к природе. Активизировать словарь: сквер.  Познакомить детей с хозяйственными постройками, объяснить для чего они нужны; довести до сознания детей. что мусор нельзя разбрасывать по территории, для этого есть специальные контейнеры; воспитывать уважение к труду взрослых. Развивать разговорную речь.  Отметить какие объекты находятся рядом с детским садом; расширять кругозор детей  Продолжать учить детей отвечать на вопросы педагога предложением. |
| **Декабрь**  1 неделя  2 неделя  3 неделя | К многоэтажному дому  К дороге  Чтоб тебя я повез,  мне не нужен овес.  Накорми меня бензином,  на копыта дай резину  И тогда, поднявши пыль, побежит…  По улице  Город наряжается – праздник приближается,  Новый год у ворот,  ребятишек елка ждет. | Уточнить понятие «многоэтажный дом», расширять кругозор детей; воспитывать любовь к родному городу. Активизировать словарь: многоэтажный дом.  Рассмотреть транспорт, движущийся по дороге, развивать умение наблюдать и делать выводы, воспитывать осторожность поведения около проезжей части. Активизировать словарь: грузовой, легковой транспорт.  Полюбоваться тем, как город готовится к Новому году, уточнить, чем украшают витрины магазинов; воспитывать любовь к родному городу. Развивать разговорную речь. |
| **Январь**  1 неделя  2 неделя  3 неделя | По участкам детского сада  Ну-ка в руки снежный ком, будем строить снежный дом  Мы польем его водой дом наш будет ледяной.  Ком за комом кладем, вырастает снежный дом.  К автомобильной стоянке  Для этого коня еда – бензин, и масло, и вода.  На лугу он не пасется,  по дороге он несется.  К продуктовому магазину | Рассмотреть снежные постройки, вызвать желание и на своем участке слепить снежные фигуры. Развивать разговорную речь.  Закрепить понятие «легковой транспорт»,объяснить детям для чего нужны автостоянки. Активизировать словарь: гараж, автостоянка.  Уточнить его назначение, обратить внимание на оформление витрин.Активизировать  словарь названиями продовольственных товаров. |
| **Февраль**  1 неделя  2 неделя  3 неделя | К частным домам  К соседнему детскому саду  В сквер  Зима спешит, хлопочет, укутала в снега  Все кочки и пенечки, скамейки и стога.  Белеют рукавицы на веточках берез,  чтоб им не простудиться,  Чтоб выдержать мороз.  Зима велела дубу  накинуть пышный мех,  На ель надела шубу,  тепло укрыла всех. | Объяснить детям, что в нашем городе наряду с многоэтажными домами есть и такие учить детей сравнивать, находя сходство и различие; воспитывать любовь к родному городу. Развивать разговорную речь.  Объяснить детям, что в нашем городе много дет.садов, потому что много детей; сравнить этот сад с тем, в который ходят дети, находя сходство и различие; воспитывать любовь к  своему дет.саду. Развивать разговорную речь.  Полюбоваться красотой заснеженных деревьев, закрепить понятия «дерево, кустарник» воспитывать любовь к природе. |
| **Март**  1 неделя  2 неделя  3 неделя | К мебельному магазину  К поликлинике  К дороге  Слушай, синий ручеек,  ты откуда взялся?  Где всю зиму, мой дружок,  от меня скрывался | Продолжать учить детей наблюдать и делать выводы, расширять кругозор детей, активизировать словарь детей названиями мебели.  Обратить внимание на то, что сюда приходят самые разные люди; развивать наблюдательность; развивать разговорную речь  Обратить внимание на то, как по дороге бегут ручьи, предложить попускать  кораблики. |
| **Апрель**  1 неделя  2 неделя  3 неделя | К грачевнику  Увидел грача – весну встречай  К стройке  Папу знает весь район, мастер он отличный  Со своей бригадой он строит дом кирпичный  Дом среди других домов и стройней и выше,  Говорят до облаков дом достанет крышей.  В сад | Довести до сознания детей почему это место так называется; понаблюдать за поведением грачей; обратить внимание на их громкие крики. Активизировать словарь: грачевник.  Показать детям некоторые этапы строительства дома; расширять кругозор детей; активизировать словарь названиями строительных профессий  Понаблюдать за тем,как набухли почки на ветках,обратить внимание на то.  что на разных деревьях это происходит по разному,воспитывать любовь к природе;закреплять  умение отвечать на вопросы педагога предложением.. |
| **Май**  1 неделя  2 неделя  3 неделя | По территории детского сада    На дворовую площадку  В сад  . | Обратить внимание на сочную зелень молодой травы, на позеленевшие деревья; воспитывать умение красоту вокруг себя; развивать разговорную речь.  Обратить внимание на оборудование площадки, на то, что на ней тоже играют дети ,воспитывать бережное отношение к окружающему.  Полюбоваться цветущими деревьями, обратить внимание на то, что разные деревья цветут по разному. воспитывать бережное отношение к природе; активизировать словарь: плодовые деревья. |