

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад №11 «Рябинушка»



КОНСУЛЬТАЦИЯ
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

ПОЧИТАЕМ ВМЕСТЕ

Мария Павловна Пазова,
воспитатель первой
квалификационной категории

Заринск



Учеными установлено, что ребенок, которому систематически читают, накапливает богатый словарный запас, быстрее развивается. Читая вместе с мамой, малыш не только узнает что-то новое, но и активно развивает воображение и память, а порой усваивает важные жизненные уроки. А как выбирать полезные и интересные книги для детей разного возраста?

КОГДА И КАК НАЧИНАТЬ?

Вы наверняка заметили, что детские магазины предлагают книги для малышей едва ли не с рождения. Действительно, современные материалы позволяют создавать книжки не только для чтения, но и для развития сенсорных ощущений, моторики ребенка. Но это все игра, а не чтение...

Когда же начать знакомство с книгой? Как только ребенок может сосредотачивать взгляд на картинке, реагировать на что-то яркое, уже можно демонстрировать ему первые настоящие книги с крупными простыми иллюстрациями. Позже, когда ребенок с удовольствием листает книгу, предоставьте в его распоряжение небольшие легкие книги с картонными страничками. А от них уже рукой подать до настоящего чтения...



ВСЕМУ СВОЁ ВРЕМЯ

Самым маленьким детям нужны книжки для рассматривания предметов, животных, растений и т.п. На страницах обязательны яркие, качественные иллюстрации. Текст должен быть небольшим по объёму.

Малыш пока не представляет, как обращаться с новой «игрушкой» — все может ограничиться облизыванием и бессмысленным перевертыванием страничек. Но если вы рассматриваете книжку вместе с ним и при этом проговариваете текст, то скоро заметите, что кроха легко узнает знакомые предметы и даже пытается по-своему их называть.

С одного года (а при желании и раньше) можно начать читать ребенку стихи и коротенькие сказки, потешки, которые хорошо сопровождать жестами.

К двум годам можно приобрести азбуку в картинках. Но не стоит форсировать события. Сейчас читаете вы, а ребенок активно слушает. В любом возрасте детям интересны книжки-игрушки. Они привлекательны для ребенка, но не стоит ими увлекаться. Малышу важно усвоить: книги предназначены для чтения.

Три года - возраст почемучек, оптимальное время для покупки детских иллюстрированных энциклопедий. Количество незнакомых слов в них не должно превышать 10—15 процентов, иначе книга может показаться ребенку скучной. Читая вместе с вами, малыш получает ответы на интересующие его вопросы.

Четыре-пять лет: время активнейшего расширения словаря. Ребенок буквально «глотает» книги. Он способен представлять то, что никогда не видел, фантазирует, пересказывает, многое читает наизусть.

Шесть лет: вам есть, что обсудить на равных!!! Ваш маленький читатель начинает оценивать поступки героев, понимает юмор, философствует и пытается сам научиться «разбирать по складам».

ВЗРОСЛЫЙ И РЕБЁНОК - ПАРТНЕРЫ

Начинать читать ребёнку можно с самого рождения. Новорожденный не может понять смысла прочитанного, но прекрасно различает интонации, ритм и к тому же, воспринимает эмоциональное состояние взрослого во время чтения. Если мама читает с удовольствием, а не по обязанности, то у ребенка уже на эмоциональном уровне начинает формироваться положительное отношение к чтению.

Простейшие книжки можно делать самостоятельно, вместе с детьми: рисовать иллюстрации, сочинять простенькие тексты о жизни ребёнка. Это развивает творческие способности, позволяет малышу осознать, что все, о чем говорится в книгах, имеет отношение к реальной жизни и формирует бережное, глубоко личностное отношение к книге вообще.

Если у вас возникают сомнения по поводу содержания книги, уберите ее подальше. Больше доверяйте своей родительской интуиции. Чем старше ребенок, тем многограннее становится круг его чтения. Задача родителей — постараться расширить детский кругозор, подбирая разнообразные книги. А чтобы малыш учился ориентироваться в мире печатного слова, отправляйтесь в книжный магазин вместе. Даже когда ребёнок научится читать сам, не прекращайте практику совместного чтения. Совместное чтение оптимизирует детско-родительские отношения, делает ребёнка и родителя партнёрами.

