***МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 21»***

***Консультация для родителей***

***на тему:***

***«Развитие мелкой моторики и речи на занятиях по изодеятельности»***

***Составила:***

***воспитатель***

***Фомина И.А.***

***Снежинск 2012 г.***

-Спасибо, что откликнулись на наше предложение и наша встреча пройдет в виде круглого стола.

-Садитесь, как вам удобно.

-Отвечайте на вопросы непринужденно, не бойтесь не правильных ответов.

**1.вопрос**:- Кто из вас, как понимает слово «речь»? (ответы родителей).

- Вы совершенно правы. Речь – это важнейшая функция, присущая только человеку. Речь является основной коммуникативной функцией, которая осуществляется посредством того или иного языка. Язык является средством общения, выражения и формирования мыслей, и таким образом, служит активным, могучим средством всестороннего развития ребенка.

**2.вопрос:-** А как вы считаете, влияет развитие тонких движений пальцев рук на развитие речи детей? (мнения родителей).

-Известно, что уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Как правило, если движения пальцев развиты в соответствии с возрастом, то и речевое развитие ребёнка в пределах возрастной нормы.

Поэтому тренировка движений пальцев рук является важнейшим фактором, стимулирующим речевое развитие ребёнка, способствующим улучшению артикуляционной моторики, подготовке кисти руки к письму и, что не менее важно, мощным средством, повышающим работоспособность коры головного мозга.

У большинства детей дошкольного возраста с нарушением речи отставание в развитие тонкой моторики рук препятствует овладению ими навыками самообслуживания, затрудняет манипуляции различными мелкими предметами, сдерживает развитие некоторых форм игровой деятельности.

Все это обусловливает необходимость специальной целенаправленной работы по коррекции и развитию тонких координационных движений рук.

Благодаря развитой руке, расширяются возможности ребенка в формировании пространственных представлений, в знакомстве со свойствами и качествами предметов через непосредственные практические действия с этими предметами.

Один из эффективных способов развития мелкой моторики – упражнения для развития пальчиков или пальчиковая гимнастика. Ребенок вместе со взрослым проговаривает короткие стишки, сопровождая каждую фразу движениями пальчиков. Такие упражнения усиливают согласованную деятельность речевых зон, способствуют развитию воображения и памяти, а пальцы и кисти рук приобретают гибкость и податливость. А самое главное, что ребенок воспринимает пальчиковую гимнастику как игру и с удовольствием выполняет все задания.

Предлагаю вашему вниманию картотеку пальчиковых игр по различным лексическим темам.

Например :

«Дружные пальчики»

* Пальчик, пальчик, где ты был?

*(пальчики сгибаются в кулачок и разгибаются)*

* С этим пальцем в лес ходил.
* С этим пальцем щи варил.
* С этим пальцем кашу ел.
* С этим пальцем песни пел.

*(на каждую строчку загибается один пальчик)*

«Наша группа»

В нашей группе все друзья.

(ритмично стучат кулачками по столу)

Самый младший – это я.

Это Маша,

Это Саша,

Это Юра,

Это Даша.

(разжимают кулачки, начиная с мизинчика)

«Семья»

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – я!

- А почему это лестница ?

- А сколько ступенек у лестницы?

- Для чего лестница нужна?

- Где ты видел лестницу?

- Таким образом, проводя совместную работу: мы в детском саду, а вы дома с детьми, мы добьемся необходимого результата.

-Не оставляйте ребенка наедине с самим собой, побуждайте его оречевлять свои действия.

-Если он рисует, спросите его: что ты будешь рисовать?

-А чем ты будешь рисовать?

-С чего начнешь свою работу?

-В случае затруднения сядьте рядом и помогите начать, расскажите, как надо рисовать.

Не берите обязанности ребенка на себя, он сам должен уметь раздеваться и одеваться, застегивать и расстегивать пуговицы, завязывать и развязывать шнурки.

И свое выступление хотелось бы закончить следующей фразой: «Сотрудничество – залог успеха!»

Спасибо всем за внимание.