**Конспект занятия по экологическому воспитанию**

**«Путешествие в лето»**

***Цель:*** Развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, о правилах их сбора. Развивать экологическое мышление в процессе исследовательской деятельности, творческое воображение. Закреплять знания правил поведения в лесу. Воспитывать умение наблюдать за окружающим миром, любовь и уважение к родной природе.

***Материал:*** иллюстрации с изображением лекарственных растений (одуванчик, крапива, подорожник, тысячелистник, ромашка, мята, календула, чистотел, полынь); засушенные растения в мешочках; отвары трав; игрушки зверей; аудиозапись «Звуки лета»; гербарий «Лекарственные растения Сибири»; плакат «Правила поведения в лесу».

***Ход:***

 Дети сидят на ковре.

 - Ребята, послушайте музыку и попробуйте отгадать, какому времени года она посвящена? (Звучит аудиозапись «Звуки лета»).

 - Как вы догадались, что это музыка о лете? Какая она? Что вы почувствовали, когда слушали ее?

 Появляется иллюстрация летнего леса. Дети вместе с воспитателем рассматривают ее.

 - Давайте отправимся путешествовать в летний лес, в Царство растений. У меня для вас есть сюрприз. Посмотрите, в этих мешочках собраны запахи лета. Закройте глаза и вдохните их. Что вы вспомнили? Где вы мысленно оказались: в летнем лесу, на чудесной поляне, где растет множество трав и цветов. Давайте полюбуемся.

 - Ребята, а вы помните, мы с вами говорили о том, что в лесу растет много растений и трав, которые лечат? Как называются эти растения? (Лекарственные). Давайте мы пойдем по нашему лесу и поищем их. Ой, кто это идет к нам навстречу?

 Появляется девочка. Она идет по лесу, сбивая мухоморы, собирая охапками цветы и травы, ломая ветки деревьев и громко распевая. В руках у нее сачок, которым она пытается поймать бабочку, но увидев гнездо с птичьими яйцами, стала заглядывать в него.

 - Ребята, давайте спросим, кто эта девочка, и что она здесь делает?

 Дети знакомятся с девочкой.

 - Скажите, правильно ли наша новая знакомая ведет себя в лесу? Можно ли охапками собирать лесные травы и цветы? Почему? Можно ли собирать мухоморы? Можно ли ломать ветки деревьев? А можно ли громко петь и кричать в лесу? Почему вы так думаете? А ловить насекомых и подходить к птичьим гнездам можно? А что еще нельзя делать в лесу, расскажите?

 Появляется плакат «Правила поведения в лесу». Воспитатель предлагает детям рассказать эти правила девочке Кате. Выслушиваются рассказы детей.

 - Вы правы, нельзя рвать цветы и травы охапками: среди них могут оказаться очень редкие или лекарственные, которые могут пригодиться людям и животным. Цветами лучше любоваться в лесу, ведь дома в вазе они не будут радовать нас долго. Мухоморами питаются животные и птицы. Ветки деревьев ломать ни в коем случае нельзя – дерево может заболеть и погибнуть. Да и громко петь и кричать тоже: мы можем испугать лесных обитателей.

 - А теперь я хочу предложить вам, ребята, и Кате поиграть в игру «Хорошо-плохо». (В игре используются разрешающие и запрещающие знаки правил поведения в лесу).

 - Теперь, когда девочка Катя знает правила поведения в лесу также хорошо, как и мы, давайте позовем ее с нами собирать лекарственные травы.

*Физкультминутка «В гости к лету»*

В гости к лету

Мы идем лесной тропинкой,

А куда – не знаем сами.

За крапивой? За крапивой!

За ромашкой? За ромашкой!

Светит солнце золотое

Сквозь зеленые оконца.

Что же! Можем и за солнцем!

Может елка попадется,

Может ежик ждет нас где-то…

Мы идем гурьбой веселой

Ясным утром

В гости к лету!

 - Ребята, смотрите, что это за растение? Давайте рассмотрим его. (Рассматривают одуванчик). Скажите, одуванчик – это лекарственное растение? А что оно лечит? (Плохой аппетит). Будем его собирать? Как правильно нужно срывать растение? Пойдем дальше.

 Подходят к подорожнику, полыни, крапиве, тысячелистнику, календуле, ромашке, мяте, чистотелу. Рассматривают их и вспоминают их целебные свойства.

 - Ребята, я хочу предложить вам игру «Угадай целебную траву». Я буду давать вам открытый мешочек, а вы должны понюхать и определить по запаху, что за целебная трава там находится. (Дети играют).

 - Молодцы, со всеми заданиями справились, все травы знаете и даже по запаху определяете. Не забыли и правила поведения в лесу.

 Девочка Катя прощается с детьми и благодарит их за то, что научили ее правильно вести себя в лесу, познакомили ее с лекарственными растениями, теперь она знает как лечиться самой и лечить своих близких. А еще она поняла для чего необходимо беречь природу, ведь природа тоже бережет нас, помогает нам быть здоровыми.

 - Ну а нам пора возвращаться в детский сад. Мы очень устали и поэтому давайте отправимся на автобусе. Садитесь все на сиденья. Кто же нас повезет? (Выбирают водителя). А мы, чтобы не скучно было ехать, споем песню «Целебные травы».

 - Ну вот мы и приехали. (Дети выходят из автобуса).

 - Ребята, давайте вспомним, какие целебные травы мы видели сегодня, гуляя по летнему лесу? Почему их называют лекарственными растениями? А кого мы сегодня встретили? Какие добрые дела мы с вами совершили в нашем летнем лесу? (Дети вспоминают все, что происходило).

 - А я вам приготовила еще один сюрприз. Так как на улице осень, дождливая погода, я вам приготовила отвар из целебных трав, который поможет вашему организму устоять перед простудой и поможет повысить ваш иммунитет. Как вы думаете из какой травы этот отвар? Правильно, шиповник.

 Дети пьют отвар.