**Перспективный план кружковой работы «Обучение игре городки»**

 **Задачи:**

1. Закреплять навыки правильной ходьбы.
2. Закреплять умение бегать легко, естественно, ритмично, с хорошей осанкой.
3. Закреплять умение правильно выполнять упражнение принимать правильное исходное положение.
4. Учить выполнять движения в соответствии с заданным темпом, выдерживать ритм движения.
5. Познакомить с русской народной игрой городки, историей возникновения, развивать умение различать и строить фигуры.
6. Учить правильной стойке, действиям с битой, способами броска на дальность и в цель, показать важность правильность техники для достижения конечного результата.
7. Развивать силу, координацию, глазомер.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание:  |  занятия |
| 1.ходьба: обычная, на носках, на пятках, на внешнем своде стопы.2. бег: обычный, стайкой, на носках3. ору без предметов4. упражнения с битамиа) силачиб) пропеллерв) передай биту5. назови фигуру6. составь фигуру7. игра городки (выбивание одного городка)8. игра городки9. подвижная игра «чья бита прокатиться дальше?»10. упражнение: пальчиковая гимнастика 11. игра «возьми городок» | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| +++ +++++++  | ++++++++++ | ++++++++++ | ++++++++++ | ++++++++++ | ++++++++++ | ++++++++++ | ++++++++++ |

 **Приложение 4**

**Конспект занятия по обучению игре городки в подготовительной группы**

*Задача:* продолжать знакомить детей с игрой городки, с прави­лами безопасной игры; научить детей действиям с битой (прицел, замах, бросок), отрабатывать навык броска биты в цель, на дальность, закреплять умение строить городошные фигуры; развивать силу, выносливость, координацию движений, глазомер.

*Место проведения:* спортивная площадка.

*Оборудование:* биты, городки, схемы-карточки с изображе­ниями городошных фигур.

*Длительность занятия:* 30 минут.

*I. Вводная часть*

1. «Будь внимателен!»

Построение в колонну по одному. Ходьба друг за другом по площадке с перешагиванием через биты, бег врассыпную; по сигналу (зрительной ориентир — красный флажок) взять биту. Бит меньше, чем детей.

1-2 мин

2. «Парные карусели»

«Мы не сели в карусели, а покружиться захотели». Кружение в парах (вправо-влево).

2 раза

3. «Подбрось - пойма

Стоя в 2 шеренгах лицом друг к другу, подбрасывать горо­док вверх и ловить его. Чье звено больше поймает.

4-5 раз

4. «Подлезь в обруч» (эстафета)

По сигналу положить обруч на пол, встать в него, поднять вверх двумя руками, про­лезть в него, передать сзади стоящему и т.д. Последний бежит вперед, кладет обруч перед собой и т.д. Чье звено быстрее? (Капитан подни­мает обруч над собой).

1-2 раза

5. «Собери палки биты»

Бег навстречу друг другу колонной, собирая палки последовательно. Кто пер­вый возьмет центральную палку — победитель.

2 раза

6. «Лошадки»

Прыжки через биты, разло­женные по кругу на рассто­янии шага (поточным спосо­бом), не толкая друг друга в спину.

1-2 раза

*II. Основная часть*

1. «Метни стрелу»

См. конспект для старшей группы*.* Увели­чить расстояние до 3 м и заменить кегли городками (фронтально). Кто точнее?

10. «Игра в городки»

Разделить детей на 2 команды. Начинать игру с «кона». Если выбит один городок, передвинуть и выбивать фигуру дальше с

«полукона». Выбив одну фигуру можно продолжить игру выбивая другую фигуру (опять с «кона» ).

*III. Заключительная часть*

Игра малой подвижности

«Живые фигуры»

Дети делятся на команды по 5 человек. Игровое задание: назвать и построить “живую” городошную фигуру по карте-схеме. 2 мин