**Перспективный план кружковой работы «Обучение игре городки»**

**Задачи:**

1. Закреплять навыки правильной ходьбы.
2. Закреплять умение бегать легко, естественно, ритмично, с хорошей осанкой.
3. Закреплять умение правильно выполнять упражнение принимать правильное исходное положение.
4. Учить выполнять движения в соответствии с заданным темпом, выдерживать ритм движения.
5. Познакомить с русской народной игрой городки, историей возникновения, развивать умение различать и строить фигуры.
6. Учить правильной стойке, действиям с битой, способами броска на дальность и в цель, показать важность правильность техники для достижения конечного результата.
7. Развивать силу, координацию, глазомер.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание: | занятия | | | | | | | |
| 1.ходьба: обычная, на носках, на пятках, на внешнем своде стопы.  2. бег: обычный, стайкой, на носках  3. ору без предметов  4. упражнения с битами  а) силачи  б) пропеллер  в) передай биту  5. назови фигуру  6. составь фигуру  7. игра городки (выбивание одного городка)  8. игра городки  9. подвижная игра «чья бита прокатиться дальше?»  10. упражнение: пальчиковая гимнастика  11. игра «возьми городок» | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| +  +  +  +  +  +  +  +  +  + | +  +  +  +  +  +  +  +  +  + | +  +  +  +  +  +  +  +  +  + | +  +  +  +  +  +  +  +  +  + | +  +  +  +  +  +  +  +  +  + | +  +  +  +  +  +  +  +  +  + | +  +  +  +  +  +  +  +  +  + | +  +  +  +  +  +  +  +  +  + |

**Приложение 4**

**Конспект занятия по обучению игре городки в подготовительной группы**

*Задача:* продолжать знакомить детей с игрой городки, с прави­лами безопасной игры; научить детей действиям с битой (прицел, замах, бросок), отрабатывать навык броска биты в цель, на дальность, закреплять умение строить городошные фигуры; развивать силу, выносливость, координацию движений, глазомер.

*Место проведения:* спортивная площадка.

*Оборудование:* биты, городки, схемы-карточки с изображе­ниями городошных фигур.

*Длительность занятия:* 30 минут.

*I. Вводная часть*

1. «Будь внимателен!»

Построение в колонну по одному. Ходьба друг за другом по площадке с перешагиванием через биты, бег врассыпную; по сигналу (зрительной ориентир — красный флажок) взять биту. Бит меньше, чем детей.

1-2 мин

2. «Парные карусели»

«Мы не сели в карусели, а покружиться захотели». Кружение в парах (вправо-влево).

2 раза

3. «Подбрось - пойма

Стоя в 2 шеренгах лицом друг к другу, подбрасывать горо­док вверх и ловить его. Чье звено больше поймает.

4-5 раз

4. «Подлезь в обруч» (эстафета)

По сигналу положить обруч на пол, встать в него, поднять вверх двумя руками, про­лезть в него, передать сзади стоящему и т.д. Последний бежит вперед, кладет обруч перед собой и т.д. Чье звено быстрее? (Капитан подни­мает обруч над собой).

1-2 раза

5. «Собери палки биты»

Бег навстречу друг другу колонной, собирая палки последовательно. Кто пер­вый возьмет центральную палку — победитель.

2 раза

6. «Лошадки»

Прыжки через биты, разло­женные по кругу на рассто­янии шага (поточным спосо­бом), не толкая друг друга в спину.

1-2 раза

*II. Основная часть*

1. «Метни стрелу»

См. конспект для старшей группы*.* Увели­чить расстояние до 3 м и заменить кегли городками (фронтально). Кто точнее?

10. «Игра в городки»

Разделить детей на 2 команды. Начинать игру с «кона». Если выбит один городок, передвинуть и выбивать фигуру дальше с

«полукона». Выбив одну фигуру можно продолжить игру выбивая другую фигуру (опять с «кона» ).

*III. Заключительная часть*

Игра малой подвижности

«Живые фигуры»

Дети делятся на команды по 5 человек. Игровое задание: назвать и построить “живую” городошную фигуру по карте-схеме. 2 мин