**РИСОВАНИЕ**
Правильно работать карандашом и кистью
Умение проводить прямую линию, наклонные, длинные, короткие, пересекающиеся
Рисовать предмет округлой формы
Умение ритмично наносить штриховку и мазки
Изображать простейшие предметы и явления действительности.

**ЛЕПКА**
 Лепить предметы, состоящие из 1-3 частей
Владеть навыком округлого раскатывания (шар)
 Владеть навыком прямого раскатывания (столбик)
 Навык соединения, сплющивания, защипывания краев формы кончиками пальцев
Владеть навыком рационального деление пластилина
 Владеть навыком аккуратной работы с пластилином.

**АППЛИКАЦИЯ**
Навыки наклеивания (промазать клеем наклеиваемый элемент и приложить к листу бумаги, промокнуть салфеткой избыток клея.)
Создавать изображения путем наклеивания готовых форм.
Соблюдения порядка на рабочем столе.

**КОНСТРУИРОВАНИЕ**
 Знать и называть основные детали строительного материала (кубики, кирпичики, пластины)
 Располагать кирпичи, пластины вертикально
 Изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали другими
 Различать постройки по величине (большая – маленькая, длинная – короткая, высокая – низкая, узкая – широкая)

**МАТЕМАТИКА**
Различать предметы по величине, используя слова «большой», «маленький».
Умение видеть один и много предметов, используя слова «один» , «много» , «ни одного»
 Понимать вопрос «сколько?»
Сравнивать группы предметов, используя приемы наложения и приложения комментировать свои действия словами больше – меньше, поровну
 Сравнивать два предмета, разные по величине (длине, высоте)

 Узнавать знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) называть их.
 Различать 4 цвета основного спектра (синий, красный, желтый, зеленый) знать чёрный и белый и оттенки голубой, розовый
 Понимать слова: верхняя, нижняя, слева, налево, справа, направо

**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**
**о растениях**
 Называть основные части растений стебель, лист, цветок
 Находить и называть у деревьев ствол, ветки, листья
 Учить различать по вкусу, цвету, величине и форме 2-3 вида овощей и фруктов
 Выделять растительные группы (дерево, куст, трава)
**о животных**
 Различать животных ближайшего окружения: звери, птицы, рыбы
 Называть приспособления животных к среде обитания: рыбы плавают в воде,
 птицы летают и т. д.
 Знать и называть домашних и диких животных:
 домашние – собака, кошка, корова, коза, куры, петух
 дикие – заяц, лиса, медведь, волк.
 Учить детей выделять и называть отличительные особенности внешнего вида ( у коровы и козы рога, у лисы длинный пушистый хвост)

**ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ**
 Различать и называть игрушки
 Предметы мебели, одежды, посуды, некоторые фрукты, транспорт ближайшего окружения.
Различать и называть части тела животного и человека.

**РАЗВИТИЕ РЕЧИ**
 Говорить не торопясь, внятно
 Отвечать на вопросы взрослого
Рассказывать о виденном в 2-4 предложениях
 Произносить все гласные и согласные звуки, кроме шипящих и сонорных
Согласовывать слова в роде, числе, падеже
 Употреблять предложения с однородными членами

**ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА**
Уметь воспринимать небольшие потешки, сказки, рассказы без наглядного сопровождения.
 Читать наизусть небольшие потешки и стихотворениях
 Воспроизводить содержание художественных произведений с помощью вопросов воспитателя

**ФИЗКУЛЬТУРА**
 Ходить и бегать не наталкиваясь, изменяя направления
 Прыгать на 2-х ногах на месте и с продвижением в перед
 Брать, держать, переносить, класть, катать, бросать мяч из-за головы, от груди
 Метать предметы правой и левой рукой на дальность на расстояние не менее 5 метров
 Лазать по лесенки - стремянке, гимнастической стене
 Ползать, подлезать под натянутую верёвку, перелизать через бревно, лежащее на полу.

**САМООБСЛУЖИВАНИЕ**
 Учить самостоятельно, одеваться и раздеваться в определенной последовательности (надевать одежду, снимать, расстегивать пуговицы, складывать, вешать, развязывать и завязывать шнурки ботинок)
 Учить замечать непорядок в одежде и устранять его