1. **Разноцветные деньки**

Первые приметы близкой осени — золотые листочки в тонких березовых прядях — появляются еще в августе. Каждое дерево желтеет в свой срок: сначала береза, за ней липа и вяз.

Фенологи делят осень на четыре периода:

*начало осени* — от первых желтых листьев на березе;

*золотая осень* — валовой листопад;

*глубокая осень* — с конца листопада до первого снега;

*предзимье.*

В конце августа заметно понижается температура воздуха. Особенно это чувствуется утром и по вечерам. Только к середине дня возвращается на несколько часов летнее тепло. И дожди теперь идут долгие, холодные. Лужи от них не закипают фонтанчиками, а только поеживаются, словно от холода.

Все чаще гнутся от ветра вершины деревьев, качаются толстые ветки. Осенние ветры сильнее летних. Чтобы ребенок осмыслил это явление, предложите ему походить по ветру и против него.

А вокруг красота! Листопад в самом разгаре. Золотая осень! Нельзя не залюбоваться этой красотой. Задумайтесь над великими и малыми тайнами родной природы.

Наблюдение листопада — яркое, незабываемое зрелище. Помогите малышу подметить закономерность и проверить ее на других видах древесных растений: старые деревья и кустарники первыми начинают сбрасывать листву. На молодых деревцах листочки дольше сохраняют зеленую окраску.

Дети с удовольствием собирают опавшие листья, скрепляют их черешками, делают венки, пояса, гирлянды, «шьют» шапочки, собирают букеты. Собранные листья можно слегка подсушить через бумагу теплым утюгом, разложить на цветной бумаге красивым узором и покрыть целлофаном. Такой «коврик» и кукольный уголок и ук­расит, и обрадует бабушку или подружку.

Из разнообразных по форме листочков можно сделать аппликации. Например, если два листочка липы» один маленький» а другой побольше, приложить друг к другу, получится цыпленок, под лапки приклеить зеленый лис­ток ивы — лужайка. Цыпленок, как и положено ему, гуляет на лужайке, а по голубому небу, широко раски­нув крылья из кленовых листьев, вытянув вперед ма­ленькую головку (березовый листок), летит аист…

1. **Развитие речи через наблюдения в природе**

**ОТ 4 х ДО 5-ти ЛЕТ**

В этом возрасте продолжается воспитание у детей ин­тереса и любви к природе, бережного отношения к расте­ниям и животным. Основным местом прогулок остается участок детского сада, но уже можно чаще выходить за его пределы: на улицу, в ближайший сад, бульвар, лес или парк, а следовательно, показывать детям разнообра­зие осенней природы и труда людей. В связи с большей устойчивостью внимания у детей пятого года жизни сле­дует осенью провести несколько целенаправленных про­гулок и экскурсию в парк или лес. Обогащая чувствен­ный опыт детей конкретными представлениями, подво­дите к элементарным обобщающим понятиям (например, фрукты, ягоды, овощи, птицы, деревья и др.).

Учите выделять в каждом явлении природы наряду с внешними признаками более существенные; установите связи между явлениями природы: *идет дождь* — *земля мокрая, светит солнце* — *лужи высохли* и т.д.

**Наблюдения за неживой природой.** Ознакомление с неживой природой осуществляется путем кратковремен­ных наблюдений и игр во время прогулок. Время от вре­мени привлекайте внимание детей к погоде: *«Сегодня ярко светит солнце, тепло» и мы сможем хорошо погулять».* В дальнейшем можно дать поручение ребенку посмотреть в окно и определить, какая погода: можно ли гулять, как надо одеться, какие взять игрушки. Такие поруче­ния постепенно приучают ребят обращать внимание на погоду и самостоятельно, без напоминания, делать вы­вод, что осенью идут дожди, холодно, надо одеваться теп­лее. Приучайте подмечать изменения в цвете неба: в сол­нечный день оно ясное, голубое, чистое, в пасмурный — покрыто тучами, которые закрывают солнце; возможно, скоро пойдет дождь.

В ветреные дни детям пятого года жизни для игр пред­лагайте вертушки, ветряные мельницы.

**Наблюдения за растениями.** Листопад — одно из наи­более характерных осенних явлений. На прогулках дети наблюдают за деревьями и кустарниками своего участка и ближайшего окружения. Целесообразно отмечать наиболее видимые изменения: листья пожелтели или покрас­нели, сухие листья опадают, ветви на деревьях стали голые, листьев на них не осталось.

Листопад, листопад,

Листья желтые летят.

Интересно наблюдать, как осыпаются листья под по­рывами ветра, прислушиваться, как шелестят они, шур­шат под ногами. Любуясь красотой осеннего пейзажа, найдите знакомые детям деревья: *клен, тополь, березу.* Обратите внимание на различную окраску, форму и ве­личину листьев.

Наблюдения связываются с деятельностью: дети по заданию взрослого собирают желтые, красные, оранже­вые листья *клена, тополя, березы;* предложите найти са­мые красивые, спросите, от какого дерева лист. Сделайте букеты для украшения комнаты, шапочки, венки для кукол, разнообразные аппликации.

Хорошо провести с листьями подвижные и дидакти­ческие игры, в которых уточняются представления ре­бят о цвете, форме, величине листьев знакомых им дере­вьев. Сравните листья одного дерева или двух разных (по цвету, величине) в играх типа *«Найди такой же лист», «С какой ветки эти детки?».*

Организуйте наблюдения за растениями цветника на участке, в парке или сквере. В начале осени осмотрите клумбы, полюбуйтесь красивыми цветами. Предложите найти знакомые растения: *настурцию, астры, анютины глазки.* Уточните их названия. Хорошо рассмотреть цве­ты поближе, определить, какой они окраски, понюхать. Рассказать, какие они красивые и душистые. Выкопать несколько цветущих растений для уголка природы.

Повторное наблюдение провести позже, когда после заморозков побуреет трава, завянут цветы, при этом за­острите внимание на том, что цветы погибли от холода, а в помещении еще продолжают радовать нас.

Осенью целесообразно провести ***экскурсию в близле­жащий парк или лес****,* чтобы показать массовый листо­пад.

При планировании экскурсии отберите небольшой по объему программный материал. Кратковременные наблю­дения сочетайте с активной деятельностью детей, с ди­дактическими играми и отдыхом.

Экскурсию лучше всего провести в ясный, погожий день во время массового листопада, чтобы дать почув­ствовать всю красоту золотой осени.

Есть в осени первоначальной,

Короткая, но дивная пора:

Весь день стоит как бы хрустальный

И лучезарны вечера!

*А.С. Пушкин*

*Примерный план экскурсии.* При входе в парк обра­тите внимание на осенний убор деревьев на фоне голубого неба, полюбуйтесь красотой осеннего парка.

Пройдитесь по аллеям парка, по опавшим листьям, прислушайтесь к их шуршанию под ногами. Подойдите к ярко расцвеченному дереву, спросите детей: *«Как назы­вается это дерево! Какого цвета на нем листья? Каки­ми листья были летом?»* Понаблюдайте, как падают ли­стья, прислушайтесь к их шелесту.

Полюбуйтесь пестрым ковром на земле — еще зеленая трава покрыта разноцветными листьями. Спросите ребят: *«Какого цвета листья лежат на земле?* Предложите собрать самые красивые, поймать падающие листья; поиг­рать, побегать в парке, собрать букеты из листьев.

**Наблюдения за животными.** Продолжаются наблю­дения за домашними животными: *кошкой, собакой, коро­вой, лошадью* и др. Закрепить названия частей тела, осо­бенности внешнего вида, повадки.

**Наблюдения за птицами** желательно проводить в те­чение всей осени. Обратите внимание на то, что птиц стало меньше, не слышно их пения, как это было летом, нет уже *ласточек,* которые жили летом под крышей, улетели *скворцы.* Чаще всего можно наблюдать на участ­ке *воробьев* и *ворон,* а в городе — *голубей.*

Надо, чтобы дети знали, что овощи и фрукты выращи­вают в сельской местности. Посмотрите, как овощи складывают в бурты или нагружают на грузовики для отправки в город. Обратите внимание ребята на грузовики, доставляющие овощи и фрукты в городские магазины.

**Приметы**

Гром в сентябре предвещает теплую осень.

**Пословицы и поговорки**

В осеннее ненастье — семь погод на дворе: сеет, веет» крутит, мутит, и ревет, и льет, и снизу метет.

Своя земля и в горсти мила.

Лето со снопами, осень с пирогами.

Повадился козел в огород капусту глодать, как бы ему рога не сломать.

Назад только раки лазят.

Заяц трус, а и тот на капусту охотится.

За двумя зайцами погонишься — ни одного не пойма­ешь.

На мышку и кошка зверь.

Курочка по зернышку клюет, да сыта бывает.

И петух на своем пепелище храбр.

Пуганая ворона куста боится.

Пошла репа в землю блошкой, а назад пришла ле­пешкой.

Ржаной хлебушко пшеничному калачу дедушка.

Холоден сентябрь, да сыт.

Холоденек Батюшка-сентябрь, да кормить горазд.

Сентябрь пахнет яблоком, а октябрь — капустой.

В сентябре одна ягода, да и та горькая рябина.

Ноябрь — ворота зимы. Ноябрь — сумерки года.

В ноябре зима с осенью борются.

**5. ПОДБОР ЛИТЕРАТУРЫ**

***Загадки***

Пусты поля,

Мокнет земля,

Дождь поливает.

Когда это бывает?

*(Осенью)*

Несу я урожаи,

Поля вновь засеваю,

Птиц к югу отправляю,

Деревья раздеваю,

Но не касаюсь сосен

И елочек. Я ...

*(Осень)*

Листья клена пожелтели.

В страны юга улетели

Быстрокрылые стрижи…

Время года подскажи.

*(Осень)*

Стали дни короче,

И длиннее ночи.

Кто скажет, кто знает,

Когда это бывает?

*(Осенью)*

Опустел колхозный сад,

Паутинки вдаль летят,

И на южный край земли

Потянулись журавли.

Распахнулись двери школ.

Что за месяц к нам пришел?

*(Сентябрь)*

Подходила, грохотала,

Стрелы на землю метала.

Нам казалось, шла с бедой,

Оказалось, шла с водой,

Подошла и пролилась.

Вдоволь пашня напилась.

*(Туча)*

Шел долговяз — в землю увяз.

*(Дождь)*

С неба пришел,

В землю ушел.

*(Дождь)*

Без пути и без дороги,

Ходит самый длинноногий,

В тучах прячется,

Только ноги на земле.

*(Дождь)*

Без рук, без ног,

Под окошком стучится,

В избу просится.

*(Дождь)*

***Стихи***

Осень наступила,

Высохли цветы,

И глядят уныло

Голые кусты.

Вянет и желтеет

Травка на лугах,

Только зеленеет

Озимь на полях…

А. *Плещеев*

**Листопад**

Листики кружатся,

Падают в лужицы,

Ветки гнутся и шуршат,

Тихо шепчут: «Листопад».

**Осенний букет**

Больше нет цветов в бору

И в лесу раздетом,

Листья кленов соберу

В пышные букеты.

Я домой их принесу,

Ими стол украшу,

И нарядно, как в лесу,

Станет в доме нашем.

**Осень**

Листья в поле пожелтели

И кружатся, и летят;

Лишь в бору поникли ели –

Зелень мрачную хранят.

*М. Лермонтов*

**Осень**

Листики, листочки,

Падают на кочки.

А под кочкой спят ежи.

Листик, листик, не шурши.

А. *Гришин*

**Сентябрь**

Ясным утром сентября

Хлеб молотят села,

Мчатся птицы за моря,

И открылась школа.

**Октябрь**

В октябре, в октябре

Частый дождик на дворе.

**Ноябрь**

Поле черно-белым стало:

Падает то дождь, то снег.

А еще похолодало –

Льдом сковало воды рек.

**Листопад**

Под ногами в листопад

Листья желтые лежат.

Листья желтые лежат,

Под ногами шелестят:

Шурш, Шуришка и Шуренок

Папа, мама и листенок.

**Осенний дождь**

Ходит осень по дорожке,

Промочила в лужах ножки.

Льют дожди, и нет просвета,

Да и солнце скрылось где-то.

**Дождь**

Дождь, дождь! Целый день!

Барабанит в стекла;

Вся земля, вся земля

От воды промокла.

**Дождик**

Дождик, дождик, не дожди!

Дождик, дождик, подожди!

Дай дойти до дому

Дедушке седому.

Дождик, дождик, подожди:

Надоели нам дожди!

Ты по крышам зачастил,

Ребятишек разбудил.

Дождик, дождик, пожалей!

Хоть дороги не залей!