*Спортивный праздник "День мяча"*

Дети в спортивной форме выходят на спортивную площадку и выстраиваются по периметру.

**Ведущий.**  На праздник веселый мы все собрались,

А ну – ка, друзья, давай веселись !

Будем летом закаляться

Будем спортом заниматься,

Будем летом отдыхать,

Будем весело играть!

**1-й ребенок.** Мы встречаем праздник лета!

Праздник солнца, праздник света.

Солнце, солнце, ярче грей

Будет праздник веселей!

**2-й ребенок.** Здравствуй, здравствуй наше лето

Все теплом твоим согрето

Луг и поле, и сады,

Лес и речка и пруды.

**3-й ребенок.** Хорошо, привольно летом

Зеленеет темный лес,

Смотрит с ласковым приветом

Солнце яркое с небес!

**4-й ребенок.**  Для чего нужна зарядка –

Это вовсе не загадка:

Чтобы силу развивать

И весь день не уставать.

**5-й ребенок.** Если кто – то без оглядки

Убегает от зарядки,

Он не станет нипочем

Настоящим силачем.

**Ведущий**: Ребята, вы любите отгадывать спортивные загадки?

**Дети:** Да!

**Ведущий:** Тогда громко отвечайте:

Он лежать совсем не хочет

Если бросишь – он подскачет,

Бросишь снова – мчится вскачь.

Угадайте? Это…

**Дети**: Мяч.

Упадет – поскачет,

Ударят – не плачет

Это …

**Дети:** Мяч.

Его бьют, а он не плачет,

А только скачет, скачет. Это …

**Дети:**  Мячик.

**Ведущий:** Правильно! Это мячик! И сегодня у нас праздник мяча.

А знаете ли вы, как появился мяч, и в какие игры играли наши предки? Вот послушайте историю мяча.

Мяч возник в глубокой древности. Его делали из пузыря животных, надувая и обтягивая кожей. Мяч плели из травы, пальмовых листьев, изготавливали из плодов деревьев, шерсти животных, шили из кожи, набивая травой, опилками и другим подобным материалом. Древние воины увлекались игрой в мяч, похожей на футбол. А современные футболисты могут выполнять 15 тысяч ударов по мячу, не давая коснуться земли. А какие виды спорта с мячом вы знаете? Назовите их.

**Дети**: Футбол, баскетбол, волейбол, хоккей на траве, водное поло, теннис, гольф, регби.

**Ведущий:** Молодцы, ребята! Много знаете видов спорта! Внимание, внимание! Начнем соревнования с мячом! Сегодня у нас принимают участие две команды: Напоминаю правила эстафет: эстафета начинается по сигналу, заканчивает последний игрок, чья команда выполнит задание первой, та получает одно очко. Цель каждой команды - выиграть.

( на площадку под музыку вбегает Карлсон – (воспитатель) с воздушными шарами) 

**Карлсон.**  Привет! привет! а вот и я!

Узнали вы меня друзья ?

Я – Карлсон. Самый веселый на свете,

Поэтому нравлюсь я взрослым и детям.

Я пришел на праздник к вам,

Знаю рады вы гостям!

Очень я хочу узнать

Вы любите играть ?

**Дети.**  Да

**Карлсон.**  Ну тогда - вперед! Сегодня мы с вами

Будем играть с мячами и воздушными шарами.

**Ведущий.**  Покатились мячи зеленый, красный, синий

Ты с мячом скорей беги не жалей усилий. **Эстафеты:**

1. **Эстафета с мячами** (перед каждой командой в 6-7 шагах ставится стул. Первые номера бегут с мячом к стулу и бросают мячи вторым номерам, после чего возвращаются и становятся в конец колонны).



2. **Передай - не урони** (мяч-руки вверху)

**Карлсон.** А сейчас эстафеты с шарами.

3. **"Официанты"** (мяч (шарик ) на подносе)



**Карлсон.**  Мои друзья опять вперед, Состязанье снова ждет.

4. **«Рассортируй мячи»**  (мячи трех цветов разложить в соответствующие цвету ведерки)



5. **«Сороконожки»** (пройти цепочкой друг за другом зажимая мячи спиной)

**Карлсон:** Много разных развлечений,

Всех их здесь не перечесть.

И задора у вас много

Да и сила еще есть.

Детский сад у вас хорош,

Лучше сада не найдешь.

И какие тут ребята:

Быстрые и смелые

Ловкие, умелые.

Но, прощаться мне пора,

До свиданья, детвора. (уходит)

(Из-за кустов появляется фигура в балахоне)

**Ведущий**: Кто это? Кто в гости к нам идет?

Г р у бы й г о л о с и з п о д б а л а х о н а :

Я хозяин леса строгий,

Спать люблю зимой в берлоге,

И всю зиму напролет

Снится мне душистый мед.

Страшно я могу реветь,

Кто же я, скажи?....

**Дети:** Медведь (появляется медведь)



**Ведущий**: Здравствуй, Мишка-Медведь! Будь гостем на нашем физкультурном празднике. Очень нам понравилась твоя загадка. Умеешь ли ты играть?

**Медведь (хвастливо):** Конечно умею. Я хороший физкультурник: и бегать умею-кого хочешь догоню, и на дерево залезу, и кувыркаться могу, и по-медвежьи ходить.

**Ведущий:** Ну-ка, покажи нам свои умения.

(Медведь под музыку кувыркается, ходит на четвереньках, пытается поймать ведущего)



Молодец, Мишка, хороший ты физкультурник, похлопаем ему, дети! (Дети аплодируют, медведь раскланивается). А теперь мы покажем тебе какие мы ловкие и умелые. А ты сядь вот здесь - на скамеечку. отдохни. Там на дереве пчелы живут. Не лезь в ульи, там пчёлы .

Ну, а мы продолжаем наш праздник:

**Эстафеты:**

 1. **"Пингвины"** (мяч между ног)

  
2**. "Передал-садись"**

3. **"Если с другом вышел в путь"** (мяч между животами, держась за руки)

4. **"Хоккей на траве"** (прогатить мяч с помощью гимнастической палки)



5. **Бег с мячом в подлезании через обруч.**

****

**Ведущий:** А вот и еще один гость к нам едет.(На велосипеде едет доктор Айболит. Оглядев всех, поет или говорит речетативом)



**Айболит:**  Приходико мне лечиться

И корова, и волчится,

И жучок, и червячок, и зайчишка, и щенок.

Я ловко правил плечико

Зеленому кузнечику,

И вылечил животики

Несчастным бегемотикам.

У кого болит? От чего болит?

Почему болитит и давно ль болит?

Всех излечит, исцелит

Добрый доктор Айболит!

Я не даром, я не даром

Добрый доктор Айболит!

Я приехал к Пете,

Я приехал к Коле.

Здравствуйте, дети!

Кто у вас болен?

**Ведущий:** Здравствуй, доктор, Айболит. У нас сегодня физкультурный праздник, все здоровы и веселы!

**Айболит:** Не может быть!

**Ведущий** (к детям): Ребята, разве кто-нибудь у нас болен?

**Айболит:** Я должен это проверить. (Начинает "обход")

Сейчас погляжу из очков на кончики язычков.

Есть ли у вас девочки чумазые?

Неужели никто уколов не боится?

А не в вашем ли детском саду живет царевна Несмеяна?

Посмотрите все на меня, сейчас я по глазам узнаю, кто не любит делать зарядку.

**Ведущий:**  Мы день с зарядки начинаем,

И танцуем и поем,

И нисколько не скучаем,

Очень весело живем!

Ребята, давайте покажем доктору Айболиту наше умение и ловкость.

**Эстафеты:**

1. **Головой удерживая мяч** (пары берутся за руки)

2. **Кто больше закинет мячей в корзину**.

3. "**Пробеги- не урони"** (в ложке)

4. **Кто быстрей?** (мяч передавать через ноги)

5. **Пропрыгать на большом мяче** ("Всадник на коне")



(Из-за деревьев, охая, выходит медведь с огромной повязкой на голове)



**Айболит:** О-о! А вот и больной... Что с тобою, Мишка-медведь?

**Медведь:** Меня пчелы покусали. Ой-ой-ой...

**Айболит:** А-а-а, ты, наверно в улей за медом лазил?

**Медведь** (нерешительно). Н-нет! (А головой кивает утвердительно)

**Айболит:** Ну, значит, сам виноват. Сейчас я сделаю тебе укол - и все пройдет.

**Медведь (испуганно):** Укол?!



**Айболит:** Ну да. Чего ты испугался? Садись на пенек!

(Медведь усаживается, испуганно озираясь. Айболит, демонстративно проделав соответствующие приготовления, подходит к нему. Медведь испуганно вскакивает.)

Как тебе не стыдно, такой большой и боишься! Дети вот уколов не боятся. Верно, ребята? Ну вот, слышал? Садись. (Медведь садится, ёрзая и испуганно оглядываясь)

Ой, какой ты не спокойный! Придется тебя привязать, иначе ты иглу поломаешь.(Айболит и ведущий привязывают медведя веревкой к табуретке, на которой он сидит)

Ну вот. Сейчас ты будешь здоров. (Увидев большой шприц, медведь с громким ревом убегает в лес вместе с привязанной к нему табуреткой.)

 

**Айболит:** Постой, куда же ты?! Не убегай, я дам тебе витамин!

(К детям): Не захотел витамина. Хотите, дети, я угощу вас? Только витамин мой не простой, а волшебный.

Знаю я секрет один:

Есть волшебный витамин,

Не едят его, не пьют.

А ногами сильно бьют.

Тот, кто ловким хочет быть.

Будет с ним всегда дружить .

Все, кто смелым хочет стать,

Выходи со мной играть!

(Айболит достает из саквояжа мяч и первым делает по нему удар. Дети 2-3 минуты вместе с ним гоняют по поляне мяч.)

Улучив момент, Айболит сильным ударом посылает мяч в кусты. Дети бегут за мячом, но в кустах оказывается арбуз.)



Что такое приключилось?

Что с мячом моим случилось?

Был он толстым и пузатым.

Но совсем не полосатым!

Превратился он в арбуз!

Что попробуем на вкус?

(Берет его в руки, осматривает, слушает ухом, затем говорит:

А арбуз-то не простой,

И внутри он не пустой...

И стучит он, и звенит...

Посмотреть, что в нем лежит?

Разрезав арбуз, восклицает:

Вот так чудо! Это- клад!

Здесь награды для ребят!

Все ребята получают на память призы.

**Ведущий:** Лето - славная пора,

Бегай прыгай детвора.

На реке и на площадке

Пусть звенит: "Физкульт!

Ура!