Комитет по вопросам образования и делам молодёжи

Администрации Щёлковского муниципального района Московской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 46 «Мотылёк» комбинированного вида

поселка Монино Щёлковского муниципального района Московской области

(МБДОУ детский сад № 46 «Мотылёк» комбинированного вида п. Монино ЩМР МО)

141170, Московская область, Щёлковский р-н, п. Монино, ул. Маслова, д. 10, тел.8-496-259-18-44 e-mail: mbdou46@vandex.ru ОГРН 1125050003242, ИНН/КПП 5050096875/505001001

**Конспект**

 **комплексно – тематического занятия «Лес»**

**(с использованием элементов ТРИЗ и РТВ) –**

**в старшей группе**

Проводила воспитатель

высшей квалификационной категории

Клинкова Л.С.

Монино

**Цели:**

- показать многообразие леса;

- проследить системность при прохождении различных этапов (времена года, погодные условия);

- выделить основные компоненты понятия «Лес» (растения, животные, земля, вода…)

- показать отличие и в то же время общее между лесом и другими структурами (город, дом, квартира, комната).

- развивать творческое воображение, умение моделировать объекты и явления;

- развивать у детей творческую речевую деятельность (умение высказывать свои мыли, отстаивать идеи, рассуждать, фантазировать).

- закрепить умение заниматься со сверстниками рядом и вместе;

- откликаться на просьбы других детей;

- принимать помощь взрослого.

**Оборудование демонстрационное:**

1. Картины с изображением леса (зимнего, весеннего, летнего, осеннего)
2. Карточки с изображением арбуза и лука.

**Оборудование раздаточное:**

1. Альбомы, карандаши.
2. Бросовый материал (счетные палочки, пробки).

**Предварительная работа:** домашнее задание – нарисовать и оживить лес.

**Ход занятия**

Воспитатель: Что Вы видите на этих картинах? (*Лес).* Подумайте и скажите, что есть в лесу? (*Деревья, звери, грибы…)* Нарисуйте лес (*Дети рисуют лес).*

Воспитатель: Какие животные и птицы живут в лесу? (*Страшные, дикие, волки, медведи*).

Воспитатель: Где в лесу живут звери? (*В норах*). Где живут птицы? (*В гнездах*).

*Воспитатель предлагает на рисунках изобразить норки в земле и гнезда на деревьях и кустарниках.*

Воспитатель: Что растет в лесу? (*Деревья, цветы, трава, грибы, ягоды…*).

*Дети рисуют то, что они назвали.*

Воспитатель: Ребята, я предлагаю поиграть Вам в игру «Хорошо – плохо». Что в лесу хорошего? (*Грибы, ягоды, тихо, чистый воздух*). А что в лесу плохого? (*Можно заблудиться, ночью страшно, злые дикие звери*).

**Физкультминутка** «Деревья».

На опушке детвора

Посадила деревца:

*Присесть, изобразить.*

Две березки – тонконожки

Встали рядом у дорожки,

*Встать, руки по швам*

Три красавицы рябинки

К солнцу вытянули спинки,

*Встать на цыпочки, руки вверх*

Две березоньки – соседки

Поднимают ручки – ветки,

*Руки в стороны, поднять*

Елка тоже подрастает,

Только ветки опускает.

*Руки в стороны, опустить*

Воспитатель предлагает рассмотреть картинки леса зимнего и леса весеннего, сравнить их: чем они похожи и чем различаются (*Деревья, животные, птицы, погодные условия…*).

Воспитатель: А теперь давайте найдем на картинках лес весенний и летний и сравним их. (*Листья, ягоды, плоды, грибы, птицы, животные*…).

Воспитатель: Давайте по изобретаем – каким бывает или каким может быть лес? (*Используя карточки дети работают по методу фокальных объектов - МФО:*

*-* ***арбуз – сладкий*** *(сладкие ягоды в лесу, съедобные грибы, березовый сок*); ***с семечками*** *(из семечек вырастут новые деревья и цветы);* ***полосатый*** *(разные деревья в лесу, по цвету, размеру, хвойные, лиственные, много полосатых диких пчел).*

***- лук – горький*** *(ядовитые грибы, волчьи ягоды);* ***полезный*** *(чистый воздух, много лечебных трав).*

Воспитатель: Можно ли сделать так, чтобы лес оказался в нашей группе? (*Сделать из бумаги, конструктора, слепить из пластилина, построить из бросового материала*).

Воспитатель: А по настоящему? Давайте подумаем, как можно «кусочек» леса перенести к нам в группу? С чего начнем? (*Расставить по группе горшки с живыми растениями, цветами*).

Воспитатель: Как же наш групповой лес будет без воды? Ведь в настоящем лесу всегда есть ручей или озеро. Как быть? (*Аквариум с рыбками*). Теперь нужно «заселить» наш лес.

**Игра «Большое – маленькое»**

*Большие деревья в лесу – маленькие в горшках.*

*Озеро в лесу – аквариум в группе.*

Воспитатель: А сейчас смоделируйте лес, который Вы сами изобрели в нашей группе, с помощью бросового материала (счетных палочек, пробочек…) (*Оригинальный живой уголок из работ детей).*

**Литература:**

Е.А. Алябьева «Итоговые дни по лексическим темам», книги № 1 и 2, ООО «ТЦ Сфера», 2008г

С.И. Гин «Занятия по ТРИЗ в детском саду», Минск «ИВЦ Минфина», 2008г

Н.С. Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий, старшая группа», Москва «Скрипторий 2003», 2013г

Т.А. Ткаченко «Веселая гимнастика в стихах и картинках», Москва ЭКСМО, 2012г