**Занятие по социально - правовому**

**воспитанию**

Программное содержание:

1.Формировать патриотические чувства путем осмысления таких понятий , как родители, род, Родина.

2. Закрепить знания детей о том , что они имеют право жить в своей стране.

3. Закрепить знания о государственных символах страны ( гербе, флаге, гимне).

4.Формировать простейшие географические представления о стране.

5.Воспитывать чувства долга и любви к ближним , любви к своей Родине, родному краю.

**Ход занятия**

**Воспитатель** : Дети, послушайте стихотворение А. Прокофьева « Родина»

На широком просторе

Предрассветной порой

Встали алые зори

Над родимой страной

С каждым годом всё краше

Дорогие края…

Лучше Родины нашей

Нет, на свете, друзья!

**Воспитатель:** Дети, Родина- это страна в которой ты родился.

-Как называется страна в которой мы родились и живем?

**Дети:** Россия.

**Воспитатель: -** Владик, значит , как называется твоя Родина? (Россия)(опрос 2- 3 детей).

**Воспитатель:** Можно сказать, что мы с вами –Россияне.

(показать на карте Россию)

-Дети, какая Россия по величине?

**Дети:** Большая, огромная.

**Воспитатель:** Ребята, на поезде нашу страну пересечь, можно за несколько дней, долететь на самолете за один день; Когда на Западе утро, на Востоке уже вечер. Вот какая большая страна!

**Воспитатель:** У России , как и у любой другой страны есть свои символы : герб, флаг,

Гимн.(звучит запись гимна- дети встают).

**Воспитатель:** Что это за песня?

**Дети:** Это главная песня страны- Гимн.

**Воспитатель:** А когда можно услышать гимн?

**Дети:** Гимн исполняется при поднятии государственного флага, при вручении государственных наград, при встрече иностранных гостей, на соревнованиях, если побеждают наши спортсмены.

**Воспитатель:** У вас на столах наборы цветных полосок. Надо выложить полоски в той последовательности в которой они расположены на Российском флаге. (дети работают)

Воспитатель показывает образец :

-У кого не так ?

-Что символизирует белая полоска ?

**Дети:** Мир , чистота совести.

**Воспитатель:** А что символизирует синяя полоска ?

**Дети:** Небо, верность, правда.

**Воспитатель :** А что символизирует красная полоска ?

**Дети:** огонь , отвага.

**Воспитатель:** Теперь слушайте следующее задание :

- У меня есть пазлы , на которых изображен Российский герб. Вы должны их собрать

(1, 2,3 команды ) «Чья быстрее ?» Анализ .

**Воспитатель:** Россия – наша Родина. Но есть такое выражение – « Малая Родина» , или родная сторона. Для нас Малой Родиной является – Республика Мордовия.

- Дети, а как называется город в котором мы живем ?

**Дети:** Наш город называется Саранск.

**Воспитатель:** Давайте наш город отметим на карте флажком ( дети отмечают ). Вот где находится наша малая Родина.

- Родная сторона – это то место, где родились и живут наши бабушки , дедушки , мамы папы ,дяди , тёти , братья и сёстры ,т. е наша семья.

Любую семью можно представить в виде пирамиды ( показывает игрушку – пирамидку).

( на столах у детей разобранные пирамидки )

-Возьмите самое большое кольцо – это ваши прабабушки и прадедушки.

- Как можно назвать следующее кольцо ?

**Дети:** Бабушка и дедушка.

**Воспитатель :** Осталось 1 колечко и верхушка пирамидки –это ты сам и твои сестренки и братишки ; будущие твои дети.

- Если человек один , без семьи , он слабый ( дует на кольцо , оно падает )

- А если у него есть семья – он сильный.

-Попробуйте сдуть пирамидку ( не получается)

-В России живут много семей. Принесите пирамидки на стол.

-Посмотрите , все семьи разные , но объединяет их одна Родина.

**Воспитатель :** Дети , а какие пословицы и поговорки вы знаете о Родине ?

1. За край родной иди бесстрашно в бой

2.Нет в мире краше Родины нашей.

3.Человек без Родины, что птица без крыльев.

4.Жить – Родине служить.

5.Родина как и мать у человека одна.

**Вывод :** Родину человек не выбирает , она дается ему при рождении. А мы должны принимать её такой , какая она есть. И делать всё для того , чтобы она стала ещё лучше и краше.

-