Конспект занятия по образовательной деятельности

Художественное творчество. Коллективная аппликация

***Тема: «Зимующие птицы у кормушки»***

**Цели:** *Формировать экологическую культуру детей.*

*Прививать любовь к природе и воспитывать бережное отношение*

*к ней.*

**Задачи:**

*Образовательные:*

- Учить устанавливать связь между средой обитания и образом жизни птиц.

-Учить детей правильно создавать заданную композицию.

*Развивающие:*

-Формировать навык аккуратного наклеивания.

*Воспитательные:*

-Воспитывать бережное отношение к птицам, желание заботиться о них.

-Вызвать радостные чувства, от участия в коллективной работе.

***Предварительная работа:***

1.Рассматривание иллюстраций

2.Чтение книг и рассказов

3.Загадывание загадок

4.Наблюдения

5.Беседы

6.Рисование птиц

7.Вырезание нарисованных птиц

***Оборудование к занятию:***

1.Ватман с заранее нарисованным пейзажем

2.Птички ранее нарисованные и вырезанные детьми

3.Клей

4.Тарелочки для клея

5.Кисти для клея

6.Салфетки.

***Ход занятия:***

***Воспитатель:*** Ребята, у нас с вами сегодня очень интересное занятие. Давайте вспомним, каких зимующих птиц мы с вами знаем.

***Ответы детей:***

***В:*** Правильно, молодцы! Давайте вспомним, чем питаются птички зимой?

***Д***:

***В***:Правильно, молодцы! А сейчас я вам прочитаю стихотворение, послушайте пожалуйста:

Покормите птиц зимой,

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Небогаты их корма,

Горсть одна нужна,

Горсть одна – и не страшна

Будет им зима.

Сколько гибнет их-

Не счесть, видеть тяжело!

А ведь в нашем сердце есть

И для них тепло.

Разве можно забывать:

Улететь могли,

А остались зимовать

Заодно с людьми.

Ребята, давайте посмотрим на пейзаж , скажите мне пожалуйста что здесь изображено?

Д:

В: Вы правильно сказали, что здесь не хватает птиц, давайте превратимся в птичек и поиграем в игру : «День, ночь»

В: В игру мы поиграли, отдохнули, превратились обратно в детей. Садимся за столы, ребята перед вами лежат птички которых мы рисовали, затем вырезали, давайте вспомним у кого какая птичка.

Д:

В:А сейчас мы пригласим их к нашей кормушке. Первые полетят снегири, куда они сядут куда мы их будем приклеивать?

Д:

В:Теперь полетят воробьи, куда они сядут клевать семечки?

Д:

В:А где будут искать себе корм наши вороны? Куда мы их приклеим?

В: Ребята давайте посмотрим на нашу работу: высох ли клей, проверим хорошо ли приклеились наши птички, уютно ли им у нас в гостях? Какие мы молодцы! Спросить несколько детей чтобы они показали своих наклеенных птичек. Мы обязательно повесим нашу работу на выставку, пусть и родители полюбуются какие мы молодцы! Наше занятие закончилось! Когда мы пойдем на прогулку ,то будем кормить птичек по настоящему, я приготовила сухую булочку, семечки, зернышки. Устроим сегодня птичкам праздник!