***Упражнения, развивающие кратковременную память***

***Запомни словечко***

Играть лучше вдвоем с ребенком. Каждый из играющих по очереди называет одно новое слово и прибавляет его к назван­ному до него. Далее играющие по очереди повторяют все на­званные слова, прибавляя к ним новое слово.

***Слушай и запоминай***

Взрослый зачитывает 10 пар слов, связанных по смыслу. Ре­бенок должен запомнить их. Затем взрослый произносит одно (первое) слово пары, а ребенок, вспомнив второе слово, называ­ет его. Взрослый подтверждает правильность ответа и переходит к следующей паре, называет первое слово из пары - ребенок вспоминает соответствующее слово и называет его и т. д.

Например: зима - снег, ночь - луна, мама - ребенок, елка - праздник, краски - альбом, велосипед - дорога, зоопарк - жираф и т. д.

***Непослушные картинки***

Взрослый из различных предметов строит сюжетную кар­тинку, например дом с цветником, садом и домашними живот­ными. Ребенок, рассматривая картинку, должен запомнить ее пер­воначальный вид. Затем малыш на минуту выходит из комнаты (или отворачивается). Взрослый, поменяв расположение предме­тов, зовет ребенка, предлагает ему догадаться, что изменилось, и вернуть все предметы на прежние места.

***Хоровод***

Вместе с ребенком постройте игрушки в круг, каждой при­думайте имя. Взрослый обращается к ребенку:

Гости в дом ко мне пришли,

В хоровод плясать пошли.

Как зовут моих гостей?

Помоги мне поскорей!

Ребенок по кругу вспоминает имена игрушек. Затем выстраи­вается новый хоровод, и игра повторяется.

Игровые упражнения, развивающие память, можно прово­дить как дома, так и во время прогулок (желательно не реже чем 3 раза в неделю).

Качества, приобретенные ребенком с помощью предлагаемых тренировок, пригодятся ему не только при общении с компью­тером, но и в дальнейшей жизни, особенно при обучении в школе.