**Физкультурное развлечение для детей младшего дошкольного возраста**

**«ТЕРЕМОК»**

*Место проведения:* спортивный зал.

*Оборудование:*

Верёвка, длиной 5метров;

кубики пластмассовые 3-х цветов — по 10 шт. каждого;

обручи пластмассовые — 3 шт.;

домик;

игрушки (мышка, лягушка, зайчик, петушок, лисица, волк, медведь).

Музыка: Песенки Железновых «Лягушки» и «Зайка прыгал»; «Большой хоровод».

*Дети под музыку входят в зал и садятся на скамейки.*

*Ход развлечения*

*Воспитатель по физическому развитию* сообщает им, что сейчас они отправятся в сказку, где построен необычный домик-теремок.

*Воспитатель по физическому развитию* (показывает детям мышку):

- Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок, не высок, не высок.

Вот по полю, полю, мышка бежит...

(Дети идут мелким шагом на носочках.)

У дверей остановилась и стучит:

— Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

Никто ей не ответил. Вошла мышка в теремок, видит - стоит большой мешок, а в нем зернышки все перепутаны. И решила мышка перебрать зернышки, разложить их по своим мешочкам.

***Проводится подвижная игра «Каждое зернышко в свой мешочек»*** рассыпаются кубики по залу, а дети должны кубики взять и положить в корзинку такого же цвета.

*Воспитатель по физическому развитию* (берет лягушку и продолжает рассказ):

- Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок, не высок, не высок.

Вот по полю, полюшку лягушка бежит...

(Дети прыгают по залу под песню Сергея и Екатерины Железновых (музыка с мамой) «Вот Лягушка», как лягушки)

*Воспитатель по физическому развитию* продолжает:

у дверей остановилась и стучит:

— Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

*Мышка:* Я — мышка-норушка. А ты кто?

*Лягушка:* Я — лягушка-квакушка.

*Мышка:* А что ты любишь делать?

*Лягушка:* Очень люблю комариков да жуков ловить.

Проводится подвижная игра «Лягушка ловит жучков»: дети на корточках располагаются по кругу, *воспитатель по физическому развитию* над головами детей проносит веревочку, к которой привязан «жучок». Дети стараются подпрыгнуть и из положения сидя дотянуться до жучка.

*Воспитатель по физическому развитию* (берет петушка и продолжает):

- Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок, не высок, не высок.

Вот по полю петушок спешит...

(Дети разбегаются врассыпную, как петушки, — высоко поднимая колени, руками похлопывая себя по бедрам.)

...у дверей остановился и стучит:

- Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

*Мышка:* Я — мышка-норушка.

*Лягушка*: Я — лягушка-квакушка. А ты кто?

*Петушок*: Я — петушок, золотой гребешок. Пустите меня к себе жить.

Стали они жить втроем.

*Воспитатель по физическому развитию* берет зайца:

- Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок, не высок, не высок.

Вот по полю зайка бежит...

(Дети прыгают на обеих ногах с продвижением вперед под песенку Железновых «Зайка прыгал….»)

...у дверей остановился и стучит:

— Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

*Мышка:*Я — мышка-норушка.

*Лягушка*: Я — лягушка-квакушка.

*Петушок:* Я — петушок, золотой гребешок. А ты кто?

*Заяц:* Я зайка-попрыгайка. Давайте жить вместе.

Стали они жить вчетвером.

*Воспитатель по физическому развитию* :

- Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок, не высок, не высок.

Вот по полюшку лисичка бежит...

(Дети на носочках бегут за воспитателем, который держит в руках игрушку-лисичку.)

...у дверей остановилась и стучит:

— Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

*Звери:*

Я — мышка-норушка.

Я — лягушка-квакушка.

Я — петушок, золотой гребешок.

Я — зайка-попрыгайка. А что ты умеешь делать?

*Лиса:* Умею петушков и курочек стеречь.

***Подвижная игра «Лисица, курочки и петушки***»: дети стоят на верёвке, по сигналу: «Все пошли гулять», дети идут изображая петушков и курочек, ходят, клюют зернышки, кудахтают, кукарекают. По сигналу воспитателя «Лиса!» снова встают на верёвку. Лиса пытается кого-нибудь поймать.

*Воспитатель по физическому развитию*:

- Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок, не высок, не высок.

Вот по полю, полю волк бежит...

(Дети бегут за воспитателем широким шагом, как волк.)

...у дверей остановился и стучит:

— Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

*Звери:*

Я — мышка-норушка.

Я — лягушка-квакушка.

Я — петушок, золотой гребешок.

Я — зайка-попрыгайка.

Я — лисичка-сестричка. А что ты умеешь делать?

*Волк:* Я люблю с зайчиками в прятки, догонялки играть.

*Лягушка:* Поиграй с нашим зайкой.

***Подвижная игра «Зайка серенький сидит***».

*Воспитатель по физическому развитию*: Наигрались волчок и зайчик и пошли в теремок отдыхать.

*Воспитатель по физическому развитию:*

- Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок, не высок, не высок.

Вот по полю, полю мишка спешит,

У дверей остановился и стучит:

—• Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

*Звери:* Я — мышка-норушка.

Я — лягушка-квакушка.

Я — петушок, золотой гребешок.

Я — зайка-попрыгайка.

Я — лисичка-сестричка.

Я — серый волк. А что ты любишь делать?

*Медведь:* Я люблю в лес ходить, дрова рубить.

(Дети выполняют движения — «рубят дрова»)

*Воспитатель по физическому развитию* завершает досуг:

Так и стали они дружно жить-поживать, а вечерами любили они около теремка весело поплясать и чай с конфетами попить .

Звучит музыка — русская народная «Большой хоровод», дети танцуют вместе с воспитателем. Затем *Воспитатель по физическому развитию* угощает конфетами, дети строятся друг за другом и под веселую музыку уходят в группу.

Используемая литература: