Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №228 комбинированного вида» города Казани.

**Занятие по экологическому воспитанию в средней группе**

**«Весеннее пробуждение».**

**Воспитатель: Строкина Т.В.**

**2013г.**

**Весеннее пробуждение** **.**

( Занятие по экологическому воспитанию в средней группе).

**Цели:**

* Совершенствовать естественно - научные представления детей: названия насекомых; особенности внешнего вида и их образа жизни; учить обобщать- насекомые;
* Развивать наблюдательность, мышление;
* Развивать общую и мелкую моторику;
* Воспитывать любовь к природе, заботливое и бережное отношение к ней, желание помогать в трудных ситуациях.

**Задачи:**

* Социализация**:** воспитывать бережное отношение к насекомым.
* Коммуникация: формирование умения отчётливо произносить слова и короткие фразы, вовлекать детей в разговор во время рассматривания иллюстраций.
* Безопасность: приобщение к правилам безопасного поведения в мире природы.
* Физическая культура: способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в двигательной деятельности.

**Материал:**

* иллюстрации с изображением бабочки, божьей коровки, муравья, пчелы, комара;
* цветы из цветного картона;
* звукозапись;
* лепестки с изображением цветов, насекомых, птиц, зверей; магнитная доска.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, мы сегодня с вами отправимся в небольшое путешествие на Весеннюю полянку. Давайте закроем глазки и представим, что мы в весеннем лесу. (Звучит музыка «Вальс цветов».) Ой, посмотрите, какая здесь красивая полянка, а как много здесь цветов.

 Божья Коровка: Доброе утро, как я рада вас всех видеть. Вы, наверное, хотели навестить меня и моих друзей насекомых. Но, к сожалению, злая колдунья заморозила их.

 Воспитатель: А кто сможет согреть наших насекомых, ребятки?

Дети: Солнышко.

 Воспитатель: Правильно, сейчас весна и солнышко греет теплее. Давайте споем теплую песенку про солнышко.

Песня «Солнышко».

Воспитатель: Смотрите, ребятки, получилось. Но насекомые еще не проснулись – они спят в цветочках. А чтобы их разбудить, нужно разгадать загадки.

1-ый цветок с загадкой.

В лугах без устали летает,

Нектар цветочный собирает.

Немного времени пройдет,

И приготовит вкусный мед.

(пчела)

Воспитатель: Это пчела летит собирать сладкий сок с первых цветов. Чтобы потом у нас был вкусный, очень полезный мед. Пчела ярко окрашена. Как вы думаете, почему? Пчела как бы говорит: «Не подходи! Ужалю!»( показывает картинку с изображением пчелы).

Воспитатель: Давайте немного поиграем и вспомним, как разговаривают некоторые насекомые.

Игра.

Жу-жу-жу – жужжит пчела, - Дети расставляют руки в стороны,

Я лечу издалека. Ритмично помахивают руками.

Зу-зу-зу – комар пищит - Указательные пальцы выставляют

Укусить скорей спешит вперед, остальные поднимают, делают ритмичные выбросы рук попеременно вперед.

Уф-уф-уф – как паровоз, - ритмично притоптывают ногами.

Шмель пыхтит, - пыльцу повез.

Жук гудит: гу-жу, гу-жу. - делают ритмичные хлопки.

Я любого разбужу.

Воспитатель: Молодцы, хорошо отдохнули. А теперь следующая загадка.

2-ой цветок с загадкой.

Кто они? Откуда! Чьи?

Льются чёрные ручьи:

Дружно маленькие точки

Строят дом себе на кочке.

 (муравьи).

Воспитатель: В самом начале весны муравейник больше похож на кучу сора и старой хвои, чем на муравейник: ни одного муравья рядом не видно. Но как только сойдет снег, муравьи вылезут погреться на

солнышке. После долгого зимнего сна они совсем обессилели и лежат – не шевелятся. У них даже нет сил отстреливаться от непрошеных гостей едкой муравьиной кислотой. Но пройдет еще несколько дней и муравьи примутся за работу.

 ( показывает картинку с изображением муравья).

 3-ий цветок с загадкой.

Шевелились у цветка

 Все четыре лепестка.

Я поймать его хотел –

Он вспорхнул и улетел.

 (бабочка).

Воспитатель: У бабочки длинный тонкий изогнутый хоботок, который она опускает внутрь цветка и пьет сладкий сок. Любит бабочка открытые цветки, чтобы сесть на них и видеть, что вокруг происходит.

( показывает картинку с изображением бабочки).

 Физкультурная минутка.

 Дети изображают бабочек, легко «летают» по группе и затем «садятся на цветы» (приседают на корточки). Воспитатель пытается поймать бабочек, но они «вспархивают» у него из-под руки.

4-ый цветок с загадкой.

Летит, пищит,

Ножки длинные тащит,

Случай не упустит:

Сядет и укусит.

(комар)

Воспитатель: Его укусы болезненны и долго зудят. Вообще комары не опасны, но причиняют много неудобства людям и домашним животным.

(показывает картинку с изображением комара).

5-ый цветок с загадкой.

Надевает эта крошка

Платье красное в горошек.

И летать умеет ловко.

Это …

 (божья коровка).

Воспитатель: - А почему божья коровка такая яркая? Ведь ее хорошо видно на зеленом листе, ее любая птица заметит. Оказывается, эта малышка умеет хорошо защищаться. В минуту опасности она выделяет жидкость белого цвета, похожую на молоко, которая плохо пахнет. Она-то и отпугивает врагов.

 ( показывает картинку с изображением божьей коровки).

Божья Коровка: А это моя сестрица. И если это все насекомые, значит они должны быть чем-то похожи. Расскажите, что у них общее. (живые, маленькие, шесть лапок-ножек, летают, есть усики, с помощью которых они пробуют пищу, чем питаются…и т.д.)

Воспитатель: А что же тогда здесь делает эта гусеница? Она же совсем не похожа на насекомое. (ответы детей).

Воспитатель: Ответьте мне, ребятки ещё на такие вопросы :

* Можно ли ловить бабочек и других насекомых? Почему?
* Будет ли насекомое летать, если у него будет сломано крылышко?

* Зачем они прилетают к цветам?
* Чем полезны бабочки?
* Чем они вам нравятся?
* Какие насекомые самые трудолюбивые? И т.д.

Божья Коровка: Спасибо вам, ребятки, за то, что вы помогли расколдовать моих друзей насекомых. Вы добрые и заботливые ребята. Только не забывайте, что насекомых нельзя обижать. И, увидев их на улице, только наблюдайте за ними.