Муниципальное дошкольное образовательное учреждение- «Детский сад « Светлячок» п. Калашниково Лихославльского района Тверской области.

**Конспект занятия**

**«Наш дом – земля»**

**в подготовительной группе.**

Составила:

Воспитатель первой категории

Пантелеева Е. А.

**2013год**

**Цель:**

1) Формирование экологического осознанно – правильного отношения к природным явлениям и объектам.

2) Закрепление характерных особенностей представителей мира животных и растений, образ их жизни.

3) Уточнить о взаимоотношениях человека к миру природы и необходимых правилах поведения.

**Материал:** Четыре модели – карты: первая- разделена на четыре части «хозяйственный двор, лес, пейзаж жарких и северных стран»; на второй – изображены голубое небо, деревья и земля; на третье – изображены небо и луг. Фигурки животных, птиц и насекомых. Карточки с изображениям стадей развития лягушки, бабочки, рыбы. Знаки запрещающие неправильное поведение человека в лесу.

**Ход занятия**:

Вос-ль: Сегодня мы с вами проведем конкурс умных и находчивых на тему «Наш дом – земля и окружающая среда».

**Вопрос**: Что же такое окружающая среда?

Дети: животные, растения, водоемы и т.д. Все, что нас окружает.

Вос-ль: Теперь нам об этом расскажут и сделают обобщение Алена и Марк.

Все – от тополя у забора

До большого темного бора

И от озера до пруда-

Окружающая среда.

А еще и медведь и лось,

И котенок Васька, небось?

Даже муха – вот это да!-

Окружающая среда.

Я люблю на озере тишь

И в саду отражение крыш,

Брать чернику люблю в лесу,

Барсука люблю и лису.

Я люблю тебя навсегда,

Окружающая среда!

Вос-ль: Да, мир огромен. О его многообразии мы и будем говорить сегодня. Для проведения игры нам необходимо разделиться на команды.

Дети получают карточки с изображением цвета зеленого, желтого, синего. Садятся за столы, с определенным цветом.

Вос-ль: Какие цвета присутствуют на нашей планете (земле)?

Дети: синий, зеленый, желтый.

Вос-ль: Что они означают?

Дети: песок, зелень, воду.

В соответствии с изображением на карточке дети делятся на команды и запоминают название своей команды - ПЕСОК, ЗЕЛЕНЬ, ВОДА.

Вос-ль: Теперь начнем наш конкурс, я буду задавать вопросы, а кто захочет ответить, будет поднимать руку. Чья команда будет отвечать правильно, я буду давать баллы. В конце игры у какой команды будет больше баллов - та и будет победителем.

**1 вопрос**: Что такое зоопарк?

Полностью - зоологический парк или «живой музей», где содержат животных из разных стран, редких и исчезающих животных.

**2 вопрос**: Для чего он нужен?

Чтобы знакомить с этими животными всех желающих детей и взрослых.

**3 вопрос:** Как этим животным живется в зоопарке? (их кормят, чистят, моют, лечат – за ними ухаживают люди).

**Задание:** Сейчас каждая команда должна выполнить задание, разместив фигурки животных на карте с учетом места их проживания (модель карты разделенная на четыре части).

**Задание:** А сейчас каждая команда должна придумать и загадать загадку о животных, используя прием отрицания.

Про животных: В лесу живет, колючий но не елка **(еж)**

Круглый, но не мяч

Быстрый, но не волк

Прыгает, но не лягушка

Пушистый, но не рукавичка

Белый, но не снег **(заяц)**

Длинная, но не веревка

Ползает, но не червяк**. (змея)**

Рыжая, но не белка

Прячется, но не заяц. **(лиса)**

Рыжая, но не лисица

Живет на дереве, но не птица. **(белка)**

С бородою, но не старик,

С рогами, но не бык

Доет, но не корова **(коза)**

Про птиц: Крылья есть, но не самолет

Плавает, но не пароход **(гусь)**

Летает, но не самолет

С длиной шеей, но не жираф

Плавает, но не рыба**. (лебедь)**

Летает – но не самолет,

Лечит деревья – но не доктор**. (дятел)**

О насекомых:

Длинный нос, но не буратино

Летает, но не птица

Уколит как иголка, но не шприц**. (комар)**

Летает, но не птица

Собирает нектар, но не пчела. **(бабочка)**

Вос-ль: У каждого животного есть свой необычный хрупкий дом, который они строят без топора и гвоздя своим терпением и старанием.

У медведя – берлога, у белки – дупло, у крота – нора.

И люди должны беречь, обходить и не разорять их. А теперь отгадайте о каком доме я буду говорить.

1. На потолке, в уголке висит сито, не руками свито. **(паутина)**
2. Что за чудо – пенек. В каждый ясный денек оживает тот пенек. **(муравейник)**
3. Без рук, без топоренка построена избенка**. (гнездо)**

**Задание:** Я сейчас раздам картинки, вы их внимательно рассмотрите и найдите ошибки художника.

Вос-ль: Есть такое выражение «Растения – зеленая одежда Земли». Почему так говорят?

Дети: Растения образуют леса, луга. Мы видим их в парке, в саду, в поле, на улице городов и сел. Зеленый наряд делает нашу планету удивительно красивой!

**1 вопрос**: Растения не могут передвигаться, но почему у нас каждое лето все зеленеет и мы можем любоваться обильным цветением. Кто же им помогает?

Дети: Насекомые опыляют растения и переносят пыльцу с одного цветка на другой. На месте опыления образуются семена, которые прилипают к лапкам птиц и к шерсти животных и переносятся таким путем в разные места.

Вос-ль: Отгадайте загадки о насекомых

**Загадки**: На большой цветной ковер

Села эскадрилья,

То раскроет, то закроет

Расписные крылья. ( бабочка)

Домовитая хозяйка

Пролетает над лужайкой,

Похлопочет над цветком

Он поделиться медком. ( пчела)

На ромашку у ворот

Опустился вертолет

Золотистые глаза-

Кто же это? (стрекоза)

**1 вопрос**: Что это за знак? (не ловить бабочек, не рвать цветы)

**2 вопрос**: Почему бабочки с цветами тесно связаны?

Дети: Бабочки не могут прожить без цветов, потому что питаются нектаром. Но и цветам плохо без бабочек, так как бабочки опыляют их, без этого у цветов не будет плодов и семян.

Вос-ль: Все люди любят ходить на природу, гулять в лесу, отдыхать на поляне. Но не все знают, как положено вести себя вежливым гостям, чтобы не навредить нашему зеленому «дому».

**1 Задание**: Сейчас каждая команда будет называть по одному правилу поведения под девизом: «Так поступать нельзя».

**Физкультминутка.**

Мы приехали на речку

Воскресенье провести,

А вот чистого местечка

Возле речки не найти!

Тут сидели, там сидели,

Загорали, пили, ели,

Отдыхали как хотели

Веселились, как могли!

И остались на полянке

У потухшего костра:

Две разбитых нами склянки

Две размокшие баранки-

Словом, мусора гора!

- Что за всем этим делать? Как нам поступить?

Дети: Убрать мусор, взять собой в пакеты, закопать мусор в землю или сжечь, а потом потушить костер: залить или засыпать.

Вос-ль: Мой юный друг! Открой глаза и уши…

Ты слышишь стон: Спасите наши души!

-Так обращаются к нам животные и растения. Много их живет на нашей планете. Но некоторые издавна уничтожались и продолжают уничтожаться человеком.

**Вопрос**: Что нужно делать, чтобы сохранить природу?

Дети: Не истреблять животных: взрослых и детенышей, беречь и охранять их; строить птицам скворечники, зимой вешать кормушки и подкармливать птиц. Не топтать цветы и не рвать с корнями растения, не ломать ветки, а раненные забинтовывать, замазывать и озеленять поселок.

Вос-ль: А сейчас Алена Яркова с Даней Ковалевым расскажут, как нужно любить и беречь нашу природу и лес.

Алена Я.: Ты расти на радость людям

Мы дружить с тобою будем.

Добрый лес, могучий лес

Полный сказок и чудес!

Даня К.: Нор звериных, птичьи гнезда

Разорять не будем никогда

Пусть птенцам и маленьким зверятам

Живется с нами радостно всегда.

**2 вопрос**: Что такое «Красная книга»?

Дети: книга, куда занесены животные и растения, которые по вине человека находятся сейчас на грани исчезновения.

**Задание:** Назовите некоторых представителей из этой книги. (фламинго, тюлень, орел, белый медведь, бабочки, жук – носорог, жук-олень, ромашка, колокольчик, ландыш, грибы).

Вос-ль: Давайте будем беречь землю, на которой живем и она отплатить всем нам сторицей – крепким здоровьем, щедрым урожаем, веселым пением птиц и незабываемой красотой.

А сейчас нам Полина и Вова расскажут, о чем они мечтают:

Мы хотим, чтоб птицы пели,

Чтоб вокруг леса шумели,

Чтобы были голубыми небеса,

Чтобы речка серебрилась,

Чтобы бабочка резвилась,

И была на ягодах роса,

Мы хотим, чтоб солнце горело,

И березка зеленела.

И под елкой жил смешной

Колючий ежик!

Чтобы белочка скакала,

Чтобы радуга сверкала,

Чтобы летом лил веселый дождь!

Вос-ль: А сейчас наступает самый важный момент, мы будем подводить итоги, подсчитаем баллы и узнаем, чья команда выиграла.

Вос-ль: Сегодня во время конкурса вы показали отличные знания, хорошо и активно отвечали, и я вас посвящаю в юные экологи. **Эколо**г – это человек, который любит, изучает и бережет природу.

Вручаю вам самую первую в вашей жизни награду – медаль «Юного Эколога».

**Литература**

1. Программа «Радуга» всех возрастов.
2. П.Г. Саморукова «Как знакомить дошкольников с природой», 1983г.
3. П.Г. Саморукова «Методика ознакомления детей с природой в детсаду**»,** 1992г.
4. Н.Ф. Виноградова «Взрослые, дети и мир вокруг»
5. «Дошкольное воспитание» 1987 №11, 1990 №5, 1997 №7, 2000 №7, 2000 №12, 2004 №12, 2005 №7