**Задачи:**

**Обучающая**: учить детей переливать воду стаканчиками из одного сосуда в другой**.**

**Развивающая:** развивать координацию движений, обоняние.

**Воспитательная**: вызвать у детей сочувствие к игровым персонажам, желание им помочь.

**Ход занятия:**

Приветствие гостей.

1.Игровая ситуация. Появляется птичка.

В: Ребята сегодня к нам в окошко залетела птичка. Давайте посмотрим, куда же она села. Посмотрите как высоко. У неё что–то есть. Это письмо. Прочитаем?

Д: Да.

В: Это письмо от рыбок (чтение письма). Ну что ребята поможем рыбкам?

Д: Да.

В: А чтобы добраться до пруда, нам надо пройти через лес и через ручеёк.

 Как в лесок пройти ребяткам, как тропинку отыскать.

Ой, смотрите, вот дорожка… Нам по ней легко шагать.

 Ах, как вкусно пахнет лесом, елочкой смолистою.

 Мы сейчас вдохнем поглубже запахи душистые.

 Ручеек, ручеек,

 Ты, как ниточка, идешь.

 Под тобой блестит песок.

 Весел ты, хоть неглубок. ( Перешагивать через ручеек).

2.Спасение рыбок.

В: Ну вот мы и дошли до пруда. Давайте возьмём стаканчики и принесём воды. Водичку несем аккуратно, не проливаем (играет музыка). Молодцы, спасли рыбок.

 Рыбки плавают в пруду

 И играют в чехарду.

 Тёплым днём резвятся,

 Дружно веселятся.