Часто можно услышать от родителей дошкольников, что ребенок не хочет читать книги.

Причины отказа могут быть разные. Не хочет читать, потому что ему трудно или отсутствует интерес к книге, не осознает ценности чтения.

Самостоятельное чтение сначала дается детям трудно.

Что же поможет родителям и ребенку преодолеть трудную ситуацию начала чтения?

Прежде всего, родителям не стоит сразу отстраняться от процесса чтения и занимать позицию только слушателя (к тому же еще и критика). Как показывает опыт, на первых порах очень помогает прием совместного чтения. Например, сначала ребенок читает слово из заголовка, дальше – родители, потом он будет рад прочесть другой заголовок сам, с минимальной помощью со стороны взрослых, дальше текст читают родители. Через некоторое время можно привлечь его к чтению небольшого абзаца. Далее, выборочно по абзацам, то он, то вы. Итак, постепенно вы, меняясь ролями – то слушатель, то читающий, увеличиваете количество прочитанного ребенком от нескольких предложений до главы. Почувствовав, что ребенок уже достаточно самостоятельно может прочесть и больше, но не решается, предоставьте ему эту возможность, например, найдя какой-либо предлог отойти от книги. Одна мама рассказывала, как она начинала читать с сыном книгу и, дойдя до интересного места, вдруг «вспоминала», что срочно надо разморозить холодильник, вымыть посуду, погладить и т.п.

 - Следует подумать, как сделать чтение для ребенка увлекательным и интересным.

Конечно, не так просто найти книги, отвечающие этим требованиям. Может быть, помогут при выборе серии книг типа «Мои первые книжки» или «Моя первая библиотека». Иногда родители берут учебные пособия «Букварь», «Азбука», но, к сожалению, эти книги редко вызывают ожидаемый интерес у детей, хотя, несомненно, полезны при формировании навыка чтения.

Взрослым обязательно следует помнить, как много зависит от их отношения к чтению ребенка. Пусть малыш почувствует ваш интерес (но не переусердствуйте с вопросами на понимание и критическими замечаниями относительно самого чтения). Похвалите, даже если не очень получалось. А свои замечания лучше высказать с уверенностью, что в следующий раз будет более внимательным, старательным и все получится еще лучше.

Не забывайте, что первое чтение – это обязательно чтение вслух. Взрослым не стоит сразу прекращать читать ребенку вслух, как только он сам научится читать. Их выразительное чтение остается хорошим примером и стимулом для совершенствования его чтения.

И еще о выборе книг. На примере многих ребят видно, как библиотека помогла преодолеть нежелание (или боязнь неумения?) читать. Здесь большой выбор книг. У ребенка появляется новая роль, теперь он читатель.