МБДОУ Детский сад №14 "Солнышко"

г. Салаир Кемеровская область

"Путешествие в природный мир Кузбасса"

(физкультурно-музыкальное развлечение)

 

Провела: воспитатель старшей группы

Антонова Наталья Юрьевна

Салаир 2013

**Цель:**

* вызвать интерес к природе Кузбасса.
* Упражнять в прыжках, ползании, ходьбе, движениях, имитирующих движения животных.
* Развивать воображение, используя приемы перевоплощения, подражания.
* Учить "вслушиваться" в ощущения своего организма при выполнении физических упражнений.

**Предварительная работа:**

* Знакомство с природным миром Кузбасса.
* Разучивание психодинамических игр, проведение релаксаций, обыгрывание сюжетов по теме, представлений, речовок, потешек.

Ход занятия

*Центральная стена оформлена в соответствии с темой. Дети входят в спортивный зал колонной по одному, останавливаются у центральной стены. (звуки леса)*

**Пед:** Сегодня мы совершим путешествие в природный мир Кузбасса - встретимся с некоторыми обитателями лесов, полей, рек нашего края. Посмотрите на эту панораму (*показывает на центральную стену)* - как прекрасен и разнообразен животный и растительный мир Кузбасса. Вы знаете, какой зверь, проживающий в наших лесах нашей области самый крупный? *(ответ детей).* Да, самый крупный зверь в Кузбассе - это лось. Свое название он получил за гладкую короткую шерсть, которая лоснится. Иногда его называют еще сохатым: рога у самца похожи на соху.

***Релаксация "Лоси"***

Давайте представим, что мы лоси. *(показывает движения. Дети повторяют за педагогом)* Вот такие рога у лося! *(Поднимает руки над головой скрещенными, с широко расставленными пальцами).*

 Руки твердые, как рога лося. *(Проверяет степень напряженности мышц у каждого ребенка)*

Нам трудно держать руки напряженными. Быстро опустите руки. Расслабьте руки, они отдыхают. *(Проверяет расслабленность рук у каждого ребенка, легко проводя рукой от плеча до кончиков пальцев.)* Какой второй по величине зверь в нашей области после лося? Правильно медведь! Он быстро бегает и хорошо плавает.

 Каких ещё зверей и птиц вы знаете? *(ответы детей)* Теперь устроим перекличку птиц и зверей.

***Игра "Узнай по голосу".***

**Синица.** *Пинь-пинь-черж.*

**Кедровка.**  *Крэй-крэй-крэй.*

**Кукушка.** *ку-ку.*

**Грач.** *Кар-р-р.*

**Галка.** *Кэ-кэ-кэ.*

**Жаворонок.** *Спать пора.*

**Свиристель.** *Свирири.*

**Медведь.** *Эээ-ээ.*

**Лось.** *Ууу-уу.*

**Лягушка.** *Ква-ква*

**Ёжик.** *Пых-пых.*

**Змея.** *Ш-ш-ш-ш.*

**Пед:** Молодцы, хорошо разбираетесь в голосах птиц и зверей! Я знаю, что вы так же хорошо знакомы с временами года и их проявлениями.

***Упражнение "Времена года".***

* Мы идем по весенней мягкой травке, она приятно ласкает нам ноги.

*Обычная ходьба, руки на пояс - 15 сек.*

* Теперь у нас под ногами песок, он становится все горячее и горячее, мы поднимаемся на носочки.

*Ходьба на носках, руки за головой. - 15 сек.*

* И снова все изменилось. Теперь мы идем по осеннему лесу, у нас под ногами шуршат опавшие листья.

*Ходьба на полусогнутых ногах, руки на поясе - 15 сек.*

* Ой, вдруг выпал снег, он мягкий, белый, мы идем по пушистому, но холодному снегу.

*Ходьба с высоким подниманием коленей, руки к плечам - 15 сек.*

* Пошел дождь. Он даст нам силу и снимет усталость. Мы бежим по теплым лужам. Дышится легко и свободно.

*Бег на подскоках, руки на поясе - 20 сек.*

* Теперь мы превращаемся в легкий ветер.

*Медленный бег - 30 сек.*

* Он кружится над лесами, полями.

*Бег с кружением то в одну, то в другую сторону - 15 сек.*

* Вот начался настоящий ураган.

*Быстрый бег - 15 сек.*

* Наконец ураган стихает, и мы превращаемся в легкий нежный ветерок.

*Медленный бег - 15 сек.*

* Стих ветерок, и мы оказались в густой чаще леса. Куда же нам идти? Давайте поищем тропинку.

*Построение в большой круг лицом к центру. И.п.: стойка ноги врозь. Поворот вправо, руки немного отвести в стороны, приподнять плечи. вернуться в и.п. Тоже влево. (8 раз)*

* Мне кажется, я нашла едва заметную тропинку. Идите за мной, будем пробираться сквозь высокие травы и колючие кустарники.

*Ползание на высоких четвереньках, колонной друг за другом по кругу.*

* А вот и первая преграда - широкая и красивая река. Как вы думаете, как она называется? *(ответ детей)* правильно, это река Томь. Глубины её мы не знаем, поэтому надуем резиновые лодки.

*И.п.: стойка ноги врозь. Наклон вперед, сказать "с-с-с-с", Вернуться в и.п. (8 раз).*

* Садитесь в лодки, берите весла. Будем плыть друг за другом.

*И.п.: сидя на полу, руки вытянуть перед собой. Продвижение на ягодицах вперед - 15 сек.*

***Общеразвивающие упражнения.***

1. Река осталась позади, и мы вышли на берег. Я заметила филина. Он хлопает глазами и машет крыльями.

*И.п.: основная стойка. поворот головы вправо; моргнуть глазами; вернуться в и.п. Руки в стороны; сделать глубокий вдох; опустить руки; выдохнуть: "Ух-х-х" (4 раза).*

1. Оглянитесь вокруг. Вот стоит тростник сплошной стеной вдоль берега и качается на ветру, издавая мелодичные звуки. Вы, конечно, знаете духовой музыкальный инструмент, который делают из тростника. *(ответ детей).* Правильно, это дудочка.

*И.п.: ноги врозь, руки вверх. Наклон вправо; вернуться в и.п. Тоже влево. (10 раз).*

1. Посмотрите, какая красивая стрекоза устроилась на кончике тростника. Да она не одна, их много. У стрекоз подвижные хвостики, а крылышки прозрачные и трескучие.

*И.п.: основная стойка. Равновесие на одной ноге, руки в стороны, смотреть вперед. Вернуться в и.п.*

1. Ну вот подул ветерок и все стрекозы, как по команде, взлетели и исчезли. А около нас запорхали разноцветные бабочки. Какие они красивые: желтые, красные.

*И.п.: сидя, ноги скрестно руки за головой. Свести локти вперед, развести в стороны. (10 раз).*

1. С дерева смотрит на нас рысь, мордочка у неё серьезная, она показывает какие у неё острые когти.

*И.п.: сидя на пятках, руки на бедрах, пальцы рук слегка согнуты. Встать на колени, руки вверх, пальцы не разгибая, с напряжением развести в сторон; вернуться в и.п. (8 раз).*

1. Вот выскочили из воды лягушки. зеленые, коричневые! Давайте подразним их веселыми лягушачьими приседаниями.

*И.п.: основная стойка. присесть, колени врозь, руки вместе в упоре. (10 раз).*

1. А вот маленькие лисята выгибают спинки. Чтобы научиться пролезать в узкие норки, они делают такие движения.

*И.п.: стоя на четвереньках. Выгнуть спину, голову наклонить вниз. Прогнуться, голову вверх. (8 раз).*

1. Мне кажется, что мы задержались в этом живописном уголке, пора продолжать путь.

 Мы пойдем двумя группами. *(Построение в две колонны).*

***Упражнения на развитие основных видов движений.***

* Нашу тропинку перегородили сломанные деревья, а по ним ползут улитки, которые всегда носят за собой свои домики. Как их много!

*Передвижение по скамейке сидя, упор руками сзади, сгибая и разгибая ноги (2 раза).*

* Не только приятное и хорошее бывает в жизни. Шишки и ссадины нам так же знакомы. Давайте поиграем в "хромоножку", изображая кузнечика, на которого упала с дерева сухая ветка и придавила ему лапку.

*Прыжки на одной ноге, другая согнутая, скользит по скамейке (2 раза).*

* Дети! Я вижу запутанные следы. Как вы думаете, кто путает свои следы? *(Заяц).* давайте пойдем по следам и, возможно, мы его увидим.

*Ходьба с переступанием через скамейку (2 раза в обе стороны).*

* Почему трещат кусты? Да это медведь проснулся от шума и бросился за нами в погоню! *(Из-за дерева показывается маска медведя).* Я знаю куда спрятаться, бегите друг за другом.

*Бег в медленном темпе по залу (40 сек) Затем дети останавливаются.*

 Зайца мы не нашли, но от медведя, кажется, убежали. Вот что значит иметь быстрые и сильные ноги.

 Убежать - то мы убежали, но заблудились. день подходит к концу, и нам нужно приготовиться к ночевке. Поищем подходящую полянку. *(Дети убирают скамейки).*

***Психодинамическая медитация "Костер"***

*(Звучит музыка огня)*

 Давайте разожжем костер. Маленькие веточки соберите и положите на то место где будет костер. *(Девочки берут ленточки и образуют внутренний круг, а мальчики берут ленточки и образуют наружный круг). Дети выполняют движения согласно музыке.*

Прежде чем отправиться спать, нужно собрать все угольки в одну кучу, что бы огонь не погас. *(Дети складывают ленты на поднос).*

Я стану костровым и буду поддерживать огонь всю ночь для того, что бы к нашей поляне не подошли хищники. Выберите удобное место и устраивайтесь на ночлег.

***Релаксация "Ночь"***

Наступила ночь.

*Звучит колыбельная. Дети лежат на полу на спине с вытянутыми за головой руками. Все тело расслаблено и спокойно.*

***Ситуационная игра "утро в лесу".***

* Прошла ночь.

*Звучит пьеса Э.Грига "Утро"*

* Предрассветный ветерок шевелит траву.

*Свободное потряхивание стопами ног и кистями рук.*

* Наступило утро. Цветы поворачивают свои головки навстречу солнцу.

*Отвести руки в стороны; согнуть в локтях; не разгибая, поднять вверх; опустить.*

* Маленькие кузнечики пробуют сгибать и разгибать свои ножки - ведь им скоро придется прыгать далеко-далеко.

*Сгибание и разгибание ног.*

* Любопытные бурундуки вылезли из своих норок и шевелят своими хвостиками, вытягивают шейки все выше и выше, оглядываясь по сторонам.

*И.п.: стоя на средних четвереньках. Вращательные движения бедрами.*

Все зверушки проснулись.

**Пед:** Теперь продолжим путь дальше. Посмотрите, мы вышли к озеру. какие есть озера в нашем крае? *(ответы детей).* Какая рыба водится в озерах? *(ответы детей)* Давайте порыбачим.

***Подвижная игра "Рыбки".***

*(С ленточками).*

**Пед:**  Вот и закончилось наше путешествие. Что вам больше всего понравилось? *(Ответы детей).* Мы еще раз поговорили о нашем прекрасном Кузбассе. Подражая движениям, повадкам животных, научились быть ловкими, быстрыми, наши мышцы стали гибкими и упругими. Получив запас силы, бодрости и хорошего настроения, мы отправляемся домой.

*(Дети в колонне по одному выходят из зала, произнося вместе с педагогом речевку).*

**Пед:** Кто шагает с рюкзаком?

**Дети:** Мы, туристы!

**Пед:** Кто со скукой не знаком?

**Дети:** Мы, туристы!

**Пед:** Что турист берет в дорогу?

**Дети:** Ложку, кружку и рюкзак!

**Пед:** Кто отстал?

**Дети:** Не отставай!

**Пед:** Кто устал?

**Дети:** Не уставай!

**Пед:** Кто идти захочет с нами?

**Дети:** Нашу песню запевай!