# Конспект занятия для детей дошкольного возраста "Школа волшебства"

***Цель:*** Развитие у детей мыслительных операций: умения выдвигать гипотезы, делать выводы, выбирать способ действия.

***Задачи:***

* расширить представления детей о свойствах льда (тает в тепле);
* стимулировать самостоятельное формулирование выводов детьми;
* помогать накоплению у детей конкретных представлений о магните и его свойстве притягивать металлические предметы;
* выявлять изменения агрегатного состояния твердых веществ;
* воспитывать аккуратность в работе, соблюдение правил техники безопасности при работе с огнем;
* обогащать и расширять словарь детей.

***Материалы:***

* Бусинки, замороженные в кубиках льда, стаканы, теплая вода.
* Магнит, картон, металлические, пластмассовые и деревянные предметы.
* Свечи, чайные ложки и металлические тарелки, заранее смазанные растительным маслом, сахарный песок, баночки для тушения огня.
* Семечко подсолнечника.

**Ход занятия**

*Воспитатель:* Здравствуйте, дети! Я очень рада, что началась наша встреча. Приглашаю вас на занятие, а оно у нас сегодня будет необычным. Каким бы вы хотели видеть наше занятие? *(Ответы детей).* Вы хотите, чтобы оно было волшебным?

*Дети:* Да!

*Воспитатель:* А что такое волшебство? *(Ответы детей).* Тогда я приглашаю вас в школу волшебства. *(Звучит “волшебная” музыка).* Закройте глаза, повернитесь через левое плечо.

В руку палочку возьму,  
Ей тихонько я взмахну,  
Превращаемся сейчас   
Мы в волшебный, дружный класс.

*(В групповой комнате заранее приготовлены 3 стола с материалами для опытов)*

*Воспитатель:* Мы с вами попали в волшебную комнату.

***Опыт со льдом***

*Воспитатель:* Чтобы наше волшебство получилось, вам нужно сделать добрый поступок. А какой — я вам сейчас расскажу.

*(Проблемная ситуация).* Я несла вам на занятие бусы, нечаянно уронила их в воду, а злой чародей заморозил их, и попали бусинки в плен. Как же нам быть? Что делать?

*Дети:* Нужно освободить бусинки.

*Воспитатель:* А как можно освободить бусинки из плена?

*(Дети высказывают свои гипотезы)*

* Можно погреть в кулачке.
* Можно положить на батарею.
* Можно положить в теплую воду.

*Воспитатель:* Ребята, вы выдвинули много интересных предположений. Давайте их проверим и узнаем, какой из предложенных способов самый быстрый.

*(Дети проводят опыты с таянием льда и делают вывод).*

***Опыт с магнитом***

*Воспитатель:* Ребята, у меня есть волшебный камень, который может передвигать металлические предметы. Посмотрите, что сейчас будет происходить.

*(На листе картона лежит скрепка, под картоном – магнит. Воспитатель двигает магнитом скрепку по нарисованным на картоне дорожкам – прямой, зигзагообразной, спиралеобразной)*

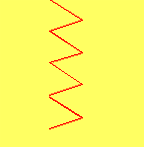
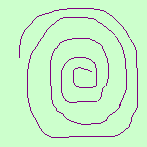
Кто-нибудь из вас знает, как называется этот камень? *(Ответы детей).* Правильно, магнит. А теперь я хочу, чтобы вы мне показали это волшебство сами. Как вы думаете, наше волшебство получится с пластмассовыми и деревянными предметами?

*(Дети экспериментируют с металлическими, деревянными и пластмассовыми предметами).*

*Воспитатель:* Вы видели, как интересно, необычно двигалась скрепка. Давайте повторим ее движения.

***Проводится динамическая пауза***

*(Педагог показывает карточку с изображением дорожек, а дети под веселую музыку выполняют движения)*

*  *

***Опыт с огнем***

*Воспитатель:* Вы были хорошими учениками и, конечно, заслужили еще одно интересное и вкусное волшебство. Делать его нужно аккуратно и очень осторожно, так как мы будем работать с огнем. А огонь, как вы уже знаете, может быть опасным, если с ним неправильно обращаться.

Посмотрите - на столе у вас лежат ложечки. Что в них находится? Расскажите мне о сахаре. Какой он? *(Ответы детей)*

Возьмите, пожалуйста, ложки и погрейте сахар над огнем свечи. Внимательно смотрите что происходит. Каким стал сахар? Почему? *(Ответы детей)*

Теперь жидкий сахар осторожно перелейте на тарелочку. Каким стал сахар? *(Дети делают выводы о том, что при нагревании сахар становится жидким, свободно переливается, а при прекращении нагревания сахар переходит в твердое состояние)*

*(Педагог дает инструкцию, о том, как правильно затушить свечи. С помощью баночек свечи гасятся).*

*Воспитатель:* Как вы думаете, ребята, станет ли сахар жидким от солнечного тепла? *(Ответы детей).* Тепла солнца будет недостаточно для того, чтобы сахар стал жидким. *(Звучит “волшебная” музыка)*

Вот и закончилось наше занятие. Напоследок я подарю вам волшебное семечко, которое вы посадите и посмотрите, что из него вырастет - это будет новая и очень интересная история.

Ну и, конечно, попробуйте наше вкусное волшебство.