Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида № 12

Конспект непосредственно образовательной деятельности

по плаванию в подготовительной к школе логопедической группе

для участия в муниципальном этапе Всероссийского конкурса

профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»

Тема: «Овощи и фрукты»

Инструктор по физической культуре: Куценко Елена Вениаминовна

ст. Каневская, 2012

**Пояснительная записка**

На интегрированное занятие по плаванию в логопедической подготовительной к школе группе по теме «овощи и фрукты».

На занятии сочетаются прикладное и адаптивное плавание для детей с особыми образовательными потребностями в обучении.

Прикладное плавание подразумевает использование различных предметов, в данном случае дети плывут с аквапалками и пенопластовыми муфточками, которые необходимы для плавания и ныряния.

Мною разработана система занятий по плаванию по развитию речи при обучению детей плаванию, так как известно, что в воде расслабляются мышцы и воспитанники легче поизносят сложные для них звуки и слова.

Занятия проводятся, как итоговые по изученным темам в логопедической группе. На них закрепляются, обобщаются, систематизируются знания детей по определённой лексической теме (овощи и фрукты, птицы, времена года, одежда, профессии, дикие и домашние животные и т.д.)

Основным принципом является личностно ориентированная модель общения, которая предполагает передачу детям знаний, навыков и умений через игру и упражнения в воде.

На интегрированном занятии возможно решать и коррекционные и обазовательно-воспитательные задачи, а также задачи по расширению двигательной активности детей при обучении и получении плавательных навыков.

Структура занятий такова, что в одну сюжетную линию вплетаются различные задания и упражнения: дидактические и развивающиеся игры, координация речи с движением, загадки, стихотворения, упражнения на развитие дыхания с элементами плавания, подвижные игры в воде.

Интегрированные занятия приносят несомненную пользу. У детей расширяется обьём двигательных плавательных умений навыков, улучшается координация движений, ориентировка в пространстве, внимание становится более чётким. Занятия получается интересным используя яркие разноцветные аквапалки, муфточки, резиновые тонущие муляжи овощей и фруктов.

**Задачи:**

1. Закрепить навыки скольжения, ныряния и проплывания в стиле «кроль на груди»

2. Совершенствовать навыки ориентировки в воде.

3. Совершенствовать навыки детей в задержке дыхания, погружении в воду. Развивать слуховое внимание.

- **Предварительная работа** с детьми по лексической теме «фрукты и овощи». Рассказ по теме отгадывание загадок с использованием мультимедийного оборудования по данной теме.

**Инвентарь:**аквапалки, пенопластовые муфточки, резиновые тонущие игрушки (овощи и фрукты), 2 корзины, разделительная дорожка. Некоторые дети используют плавательные очки.

Глубина воды 70см

Температура воды 30оС

Продолжительность образовательной деятельности 30мин.

**Подготовительная часть**

1. Построение и объяснение задач урока.

Упражнения на суше.

И.п. – основная стойка

В: 1-4 – повороты головы вправо, влево, вверх, вниз (6-8 раз).

2. Упражнение на дыхание

И.п. – основная стойка

В: 1- поднять голову вверх, сделать глубокий вдох;

2- опустить голову вниз, подбородок касается шей- выдох через рот (счёт медленный 10 раз).

3. И.п. – основная стойка, руки вверх «лодочкой», сделать вдох;

 3-4 задержать дыхание.

 5-6- и.п. сделать выдох (5раз)

4. И.п. – ноги на ширине плеч, туловище наклонить вперёд, ладони соединить лодочкой

 1-8 –поочерёдное вращение рук, как при плавании кролем.

5. И.п. –ноги выпрямлены, стопы развёрнуты внутрь.

 В: 1-8 –работа ног, как при плавании кролем (упражнение «ножницы») (10-15 раз)

Вход в воду прыжком с бортика.

-Доплыть до бортика, разомкнуться на вытянутые руки.

Лежа на спине взялись руками за поручень работа ног кролем 2мин.

-И.п. стоя, наклонившись вперёд, работать руками как при плавании кролем на груди 1мин.

-То же выполняя вдох и выдох в воду 1мин.

-Лёжа на груди взявшись руками за поручень, работать ногами, как при плавании кролем на груди 1мин.

-И.п. лежа на груди в положении «звезда» 3-4 раза с задержкой дыхания.

-И.п. стоя, руки соединены вверху, проплыть 4 м. от бортика до другого бортика упражнение «торпеда» 4раза.

-Упражнение «винт» 1мин.

-И.п. стоя, руки прямые над головой, кисти в замочек. Упражнение на восстановления дыхания «Дровосек».

**Основная часть**

**С использованием аквапалок.**

Держа а.п. перед собой работая ногами как при плавании кролем.

-А.п. за спиной, проплыть на груди с работой ног 2р по 8 м.

-А.п. за спиной, проплыть на спине, ноги кролем. 2р по 8 м

-И.п. стоя А.П. лежит на воде, нужно перепрыгнув через нее нырнув, выпрямив руки перед собой, затем повернуться, переложить а.п. так же и повторить упражнение несколько раз. 2раза 8мин

-Упражнение на восстановление дыхания 4раза

-И.п. лежа в ладонях держать пенопластовые муфточки, выпрямив руки перед собой проплыть работая ногами кролем 2раза по8мин

-И.п. лежа на груди одна рука выпрямлена вперёд зажав в ладони муфточка, вторая рука расположена вдоль туловища. Проплыть работая ногами кролем меняя руку через 8м. 2р по 8 мин

-Проплыть на груди полным стилем кроль на груди (включая руки и ноги) без предметов 2раза по 8мин

- То же на спине 2раза по 8 мин

Упражнение на восстановление дыхания 4 раза.

**Описание игр**

Игра «отнеси овощи в погреб»

Дети делятся на 2 команды.

-Бег по извилистой дорожке

-Прыжки через канавку(нырнуть через разделительную дорожку)

Взять из обруча лежащего на поверхности воды резиновые муляжи овощей и фруктов, принести их в корзины разделяя овощи и фрукты.

Игра «садовник»

Дети становятся в круг. Каждый выбирает себе название фрукта. На дне разбросаны тонущие игрушки. Водящего выбирают в форме считалки:

 Как то вечером на грядке

 Репа, свёкла ,редька, лук

 Поиграть решили в прядки,

 Но сначала встали в круг

 Расчитались тут же чётко:

 Раз, два, три, четыре, пять…

 Прячься лучше, прячься глубже!

 Ну а ты иди искать!

Водящий(становится в центр круга)

 Я садовником родился

 Не на шутку рассердился

 Фрукты все мне надоели

 Кроме… Яблока

 Ребёнок, выбравший для себя яблоко ныряет и достает тонущую игрушку со дна бассеина. И снова становится в круг держа её в руке.

В конце игры можно посчитать, кто больше собрал игрушек со дна.

**Загадки**

1. Расту в земле на грядке я –

 Красная, длинная, сладкая (морковь)

2. Лоскуток на лоскутке-

 Зелёные заплатки

 Целый день на животе

 Нежится на грядке (капуста)

3. Не козиста, шишковата

 А придет на стол она,

 Скажут весело ребята:

 «Ну рассыпчата, вкусна!» (картошка)

4. Прежде чем его мы съели

 Все наплакаться успели (лук)

5. Хотя я сахарной зовусь,

 Но от дождя я не размокла,

 Крупна, кругла,

Сладка на вкус

 Узнали вы? Я (свёкла)

6. Кругла а не месяц,

Желта, а не масло,

Сладка, а не сахар

 С хвостом, а не мышь (репка)

7. Как на нашей грядке

 Выросли загадки-

 Сочные да крупные

 Вот такие круглые.

 Летом зеленеют,

 К осени краснеют (помидоры)

8. На грядке длинной и зелёной

 А в кадке желтый и солёный (огурец)

9. Круглая, румяное, я расту на ветке:

 Любят меня взрослые и маленькие детки (яблоко)

10. Я румяную матрешку

 От подруг не оторву,

 Подожду пока матрешка

 Упадет сама в траву (груша)

11. Синенькие детки

 Висят в саду на ветке

 Сладкие и вкусные,

 С косточками узкими (слива)

Игра «Отнеси овощи и фрукты в погреб»



Плавание с использованием аквапалок