**Консультация для родителей**

***Как мы находим применение нужным нам вещам?!!!***

*Детство есть та великая пора жизни,*

*Когда  кладется  основание всему*

*будущему и нравственному в человеке.*

Н.В. Шелгунов

   Дошкольное детство – это период интенсивного усвоения норм морали и социально одобряемых способов поведения.

   Формирование  любви к родному городу, уважение к людям труда, как его главной ценности, поможет заложить нравственные основы, определяющие поведение ребенка. Для этого нужно  дать детям представление о важности труда людей разных профессий города, научить бережно относиться  к предметам, вещам, городским объектам, через осознание того, как много нелегкого труда вложено в их создание.

   Учитывая стремление детей старшего дошкольного возраста к самостоятельности, к партнерскому общению со взрослыми и сверстниками, предлагаем организовать работу в этом направлении в форме подготовки совместных детско-родительских сообщений. Эта форма работы будет еще способствовать и развитию речи детей, формированию чувства уверенности в себе, гордости за своих родителей, поможет в подготовке детей к школьному обучению.

1. Расскажите ребенку о своей профессии:
* *Дайте название профессии*
* *Расскажите о ее необходимости и важности для людей, города*
* *Объясните ваши основные функции и назовите отдельные действия*
* *Расскажите о предметах, которые помогают в вашей работе*
* *Познакомьте ребенка с организацией (учреждением, предприятием) города, на котором трудитесь*
1. **Изготовьте карту – «подсказку» для рассказа ребенка**

Каждая часть рассказа фиксируется на карте-«подсказке» в отдельном секторе. Для этого расчертите альбомный лист на прямоугольники (квадраты) по количеству частей рассказа. В каждом секторе помещают значок-символ, обозначающий смысл соответствующей части рассказа и добавляют изображения (см. таблицу).

|  |  |
| --- | --- |
| **О чем нужно рассказать** | **Как оформить эту часть рассказа на****карте-«подсказке»** |
| 1. Название                    профессии |                                                        Вы можете нарисовать           человека этой профессии, подобрать иллюстрацию или свое фото на рабочем месте и написать название профессии печатными буквами (если слово несложное) |
| 2. Необходимость и   важность профессии |                            Можно подобрать иллюстрации                  или изобразить в рисунках (кому      необходим продукт вашей деятельности, как он используется) и расположить их на концах лучей, идущих от большого восклицательного знака. |
| 3. Основные функции и название действий | На концах лучей – схематичные                         изображения действий или                            иллюстрации их заменяющие |
| 4. Предметы -          помощники | Изображение предметов,                      помогающих в работе (в кругах на                       кончиках пальцев)                        |
| 5. Название        предприятия и где        оно находится | Здесь подойдет и фото                         предприятия и вырезка из                           газет…  Можно также         напечатать название предприятия |

1. **Попробуйте с ребенком рассказать о вашей профессии по готовой карте - «подсказке».**

**4. Ребенок с помощью карты - «подсказки» расскажет о вашей профессии сверстникам в детском саду.**

***Желаю  успеха!***

Подготовила воспитатель ГБДОУ Детский сад № 87 г.Санкт-Петербург Комова А.А.