**[Интегрированная непосредственно образовательная деятельность во второй младшей группе. Образовательная область ,, Художественное творчество". «Коммуникация», «Познание» «Музыка».](http://nsportal.ru/detskii-sad/konstruirovanie-ruchnoi-trud/integrirovannaya-neposredstvenno-organizovannaya)**

**Тема: « Украшаем сапожок».**

**Цель:** Учить украшать сапожок (читек) татарским национальным узором: «тюльпан» и «листок».

**Задачи:** Развитие умения создавать орнамент из трех частей;

знакомство с народной культурой;

формирование целостной картины мира;

 воспитание аккуратности.

**Материал**: «сапожки», узоры: «тюльпан», «листочек», клей, салфетки, образцы орнамента, магнитофон, платок для бабушки.

**Словарная работа**: «читек»- сапожки, «эби»- бабушка.

**Методические приемы**: игровой момент, показ образцов орнамента, совместное выполнение работы под звучание татарской мелодии, игра «Солнышко и дождик», подведение итогов.

**Ход занятия:**

**1.Организационный момент.**

- Здравстуйте, ребята! Посмотрите за окно-какое сейчас время года? (весна)

 **2.Игровой момент.**

-Ребята, я - ваша воспитательница, а сейчас я досчитаю до трех и в кого-то превращусь. ( воспитатель одевает платок и «превращается» в бабушку)

-Кто я?

-Да, я бабушка, а на татарском языке как? (**эби**)

-Я приехала к вам из деревни. Ох, ребята, и у нас в деревне настала весна - тает снег, лужи. Убрала я свои валенки и достала сапожки, на татарском языке – **читек.** А пока они лежали у меня в сундуке, рисунок у них стерся, стали они некрасивые. А я хочу красивые, нарядные. Что же делать?

**3.Основная часть.**

-Раз, два, три, бабушка в воспитательницу превратись! Ну, вот - я снова ваша воспитательница. Что же, поможем бабушке?

-Давайте, мы бабушкины сапожки, читек, украсим татарским народным узором - листиком и тюльпаном. Воспитатель показывает украшенный сапожок.

**Физкультминутка**

-Раз, два, три - воспитательница в бабушку превратись!

Ребята, у нас в деревне такое солнышко! И с вами я хочу поиграть в игру **«Солнышко и дождик».**

-А теперь, порадуйте меня, украсьте сапожок.

Выполение наклеивания детьми совместно со взрослым под татарскую народную мелодию.

**4. Итог занятия.**

-Красивые получились сапожки, читек, а много как! Тут и моим деревенским соседкам хватит.

-Спасибо вам, ребята, до свидания!