Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Нуринерский детский сад Балтасинского муниципального района Республики Татарстан

ТЕМА: «В ГОСТИ К КОТИКУ»

Воспитатель: Тлякова З.К.

**Тема :** «В гости к котику»

**Задачи:** Активизировать двигательную деятельность детей на протяжении занятия через развитие игрового сюжета. Развивать гибкость и умение владеть своим телом.

Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре; развивать координацию движений в прыжках, упражнять ползание по скамейке на животе.

**Оборудования**: - коврики на каждого ребенка,

- гимнастические скамейки (2шт);

- мячи с диаметром 12 см (15 шт)

- массажер.

**Ход занятия.**

Котик – инструктор.

Зал превращен в сказочный дворик.

Котик встречает детей, дает себя погладить, спрашивает :

- Дети, хотите стать котятами, такими же как я?» котик приглашает к себе в гости. Каждому маленькому котенку во дворе коврику. Котята располагаются на них.

Занимательная гимнастика (под музыку)

1. « Любопытный котенок»

Ребенок сидит на пятках, наклонившись вперед, опираясь руками о коврик, спина выгнута. Передвигая руки вперед и прогибая спину, ребенок ложится на коврик, затем возвращается назад с согнутой спиной, и поднятой головой.

1. «Я на солнышке лежу»

Котята греются на солнышке, переворачиваются на спину, на живот и шевелят лапками.

- А сейчас дорогие мои маленькие друзья, мы с вами будем ползать играть.

(Ползание с опоры на руки и колени).

- Стали котята подрастать,

- На двух лапках ходить (ходьба в приседе)

- И бегать по двору (обычный шаг с ускорением и замедлением в одном напр.)

- И прыгать ( прыжки с продвижением вперед)

- И на двух лапках бегать ( подражательная ходьба и бег с переходом на ходьбу)

- И носиком дышать (надуваем шар)

(вдох носом, с подниманием рук через стороны вверх, хлопок, выдох через рот с произношением звука ш – ш – ш , руки опустить)

Танцевально – ритмическая гимнастика

1. И.п. – ноги слегка расставлены.

1-2-руки вынесены вперед

2-3- руки за спину. (3-4 р).

1. И.п. – встать, руки на поясе.

1-2 – повороты головы на право, прямо.

3-4 – повороты головы налево, прямо (3-4 р).

1. И.п. – стойка руки на поясе

1-2 – наклон вперед

3-4 – выпрямиться

5 – притоп (3 -4 р).

1. И.п. – ноги слегка расставлены

1-2 – наклон вправо, ручки к голове («УШКИ»)

3 – и.п.

4 -5 – наклон влево, ручки к голове (3 – 4 р)

1. И,п. – встать прямо

1 – 2 – приседание (ножки спрятали)

3 – 4- лечь на спину (ножки показали)

Веселый тренинг

Сидя ноги слегка согнуть, в коленях, а руки в локтях прижимая их к туловищу. Двигаемся по полу вперед, помогая только ногами.

Дыхательные упражнения «Подули на лапки» - вдох через нос, выдох через рот, на ладони (подули на лапки).

Игровые упражнения

1. Дети – «котята» выполняют ползанье с опорой на ладони и колени по гимнастической скамейке ( 2- 3 р).
2. Ходьба по гимнастической скамейке в умеренном темпе ( руки в стороны 2 – 3 р.).
3. Ползанье на животе по наклонной доске (2 – 3 р).
4. Ходьба по массажеру на четвереньках (цап – царап, 2 – 3 р).

Подвижная игра «Мой веселый – мяч»

Дети становятся в большой круг. В центре – воспитатель с корзинкой, а в корзине мячи. Воспитатель говорит слова : « Мячики не хотят в корзине лежать, а хотят с нами поиграть». Из корзины выкатываются мячи. Дети быстро собирают мячи обратно в корзину. Игра повторяется 3 – 4 р.

Котик благодарит детей за участие в играх.