Марченкова М.Ф. – воспитатель ГБОУ детский сад №428

 комбинированного вида ЮАО г.Москвы

**Комплексное занятие по ознакомлению с целостной картиной мира и художественному творчеству для детей младшей группы**

**«Веселая семейка»**

**Цели:**

- формировать навыки работы в коллективе, взаимодействие между девочками и мальчиками;

- учить действовать совместно, дружно;

- доводить начатое дело до конца;

- учить детей эмоционально воспринимать потешки, изображение персонажей, активно участвовать в игре.

**Материал и оборудование:** фланелеграф, силуэты, вырезанные из бумаги, картинки с изображением персонажей потешек, игрушка курочка, заготовки кружочков из бумаги для аппликации, волшебный карандаш.

**Предварительная работа:** Чтение сказки К.Чуковского «Цыпленок». Слушание народных песенок, потешек.

**Ход занятия:**

 На столе в коробочке спрятаны игрушки (курица и цыплята).

***Воспитатель:*** Дорогие девочки и мальчики, недавно я рассказывала вам сказку К.И.Чуковского «Цыпленок», который хотел побыстрее вырасти. А сегодня к нам в гости пришла большая, дружная семейка. Посмотрите на нее.

Воспитатель открывает коробку с игрушками:

- Кто это?

***Дети***: Это курица и цыплята.

-Расскажите мне о них, какие они?

- Курица большая, цыплята маленькие, желтые. ( Ответы детей)

 Воспитатель показывает сюжетную картинку, просит детей рассказать об увиденном.

***Воспитатель:*** Курочка куда пошла?

***Дети***: На речку.

***Воспитатель***: Зачем курочке водичка?

***Дети:*** Деток поить.

***Воспитатель:*** А как цыплятки просят пить?

***Дети:*** Пи-пи-пи.

***Воспитатель***: Ребята, давайте вместе споем песенку про курочку – хохлатку:

Хохлатка у сарая: Ко-ко-ко!

Детишек собирает. Ко-ко-ко!

-Ах, где мои цыплятки? Ко-ко-ко!

Ах, где мои ребятки.

 В процессе пения воспитатель выставляет фигурку курочки, а цыплят прячет.

***Воспитатель:*** Ребята, пока мы пели песню про курочку у нее потерялись цыплятки. Давайте поможем нашей курочке, сделаем цыпляток.

 Дети садятся за столы, на которых приготовлены: клей, кисточки, салфетка, кружочки из бумаги желтого цвета, разного размера 4 см; 3-2 см.

 Воспитатель показывает приемы наклеивания кружков одного рядом с другим. Дети начинают работать. Педагог контролирует, помогает тем детям у кого не получается. Поощряет детей, нарисовавших дополнительные детали (глаза, носик, ножки).

 Тем детям, кто не мог оживить сам желтые комочки, помогает «волшебный карандаш» (воспитатель при помощи карандаша оживляет желтые комочки).

***Воспитатель:*** Милые цыплятки,

 Желтые комочки.

 Быстро, быстро собирайтесь

 Возле мамы квочки!

- Все цыплятки прибежали к маме курочке? Или кто-то потерялся? (ответы детей). Курочка зовет своих деток? (ко-ко-ко). А как цыплятки отвечают? (пи-пи-пи).

***Воспитатель:*** Ребята, курочка благодарит вас и предлагает вам поиграть.

Воспитатель предлагает девочкам и мальчикам одеть шапочки и поиграть в подвижную игру «Курица и цыплята».