**Цель:** формирование коммуникативных навыков детей в процессе совместной деятельности.

**Задачи:**

Учить детей составлять узор на рукавичках, используя готовые детали из геометрических форм, учиться договариваться о деталях узора, их расположении на рукавичках, добиваться сходства узоров на рукавичках.

Формировать у детей коммуникативные действия по согласованию усилий в процессе организации и осуществления сотрудничества, взаимопомощь по ходу работы, позитивные эмоциональные отношения к совместной деятельности.

**Материалы и оборудование**: иллюстрации с изображением рукавичек, бумажные заготовки рукавичек, геометрические формы, клей, салфетки, клеенки, загадка.

**Ход занятия**

**Воспитатель**. Ребята, какое сейчас время года?

**Дети.** Ответы детей.

**Воспитатель**. Да, сейчас на улице зима, хотя по календарю еще осень.

Что больше всего зимой мерзнет?

**Дети.** Нос, лицо, руки.

**Воспитатель.** Я предлагаю вам поиграть в игру "Заморожу". Вам надо спрятать только кисти рук. У меня есть волшебная палочка, которая морозит. А ну, покажите мне свои руки. Прохожу по кругу и "морожу" руки. В это время дети прячут руки.

Какие вы молодцы, все спрятали руки.

А сейчас, послушайте загадку:

 В одном гнезде

 Пять братьев живут.

**Дети.** Это рукавички и пальцы.

**Воспитатель.** А сейчас, поиграем в игру "Хорошо - плохо".

Рукавички - это хорошо. Кому хорошо?

**Дети.** Людям, рукавичкам (их покупают), продавцам (они продают). фабрикам (они вяжут).

**Воспитатель.** А многие говорят, что рукавички - это плохо? Почему?

**Дети.** Они мокнут, теряются, долго вязать, быстро рвутся.

**Воспитатель.** И еще вам предлагаю поиграть в игру "Найди пару".

Ребята, возьмите по одной рукавичке и найдите пару, только будьте внимательны. Дети ищут.

**Воспитатель.** Все справились с заданием? Что вы делали, когда искали рукавички?

**Дети.** Сравнивали узоры, искали левую и правую рукавичку.

**Воспитатель.** Настя, а из каких геометрических фигур составлен у тебя узор?

**Настя.** Называет геометрические фигуры.

**Воспитатель.** Эти красивые рукавички мне одолжили дети из другого детского сада. Они приготовили их, как елочные украшения. Мы тоже с вами можем изготовить такие украшения к елке. Нужно составить узор из геометрических фигур и наклеить. Чтобы выполнить это задание, вам нужно выбрать себе товарища, так как рукавички две (одна левая, другая правая) и узор на рукавичках одинаковый. И вы должны договориться между собой. Пройдите к столам.

Разложите геометрические фигуры, сравните между собой и только потом будете наклеивать

Дети выполняют работу.

**Воспитатель.** Молодцы! Хорошо сегодня вы потрудились. Понравилось вам делать интересную работу вместе?

**Дети.** Да.

**Воспитатель.** А почему вам понравилось работать вместе?

**Дети.** Потому что мы помогали друг другу, он сделал первым и мне помог и т.д.

**Воспитатель.** А как вы считаете, все сегодня сумели договориться?

**Дети.** Да.

**Воспитатель.** Мне сегодня понравилось, как вы совместно трудились, как договаривались. И мне было приятно, что вы работали дружно и умеете сотрудничать, что работали с удовольствием. И в конце занятия можно сказать: "Сделал дело, гуляй смело".

Сейчас я подпишу ваши работы и мы сделаем выставку.

**Список литературы:**

1.Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Зима» - М.: «Скрипторий», 2000.

2.Михайлова М.А., «А у наших у ворот развеселый хоровод» - М.: «Обучение», 2003.